



Игра - это самый действенный и понятный для детей метод познания мира. Игра создает у ребёнка положительный эмоциональный фон, на котором вся психическая деятельность протекает и развивается наиболее активно (память, внимание, мышление, воображение).

Игрой ребёнка наиболее просто заинтересовать в изучении нового. Нельзя заставлять детей, потому что в таком случае они не получают необходимые положительные эмоции от процесса и обучение не приносит желаемого результата. Старайтесь убеждать детей в необходимости обучения. Для этого исключите негативные комментарии в сторону ребёнка во время игры, например: «Какой ты несообразительный», «У тебя не очень хорошо получается» и т.д. Замените их на «Подумай ещё» или «Давай попробуем вместе». Приведите понятный для ребёнка пример или ситуацию, которая проще поможет ему дать правильный ответ на вопрос.

Дети в средней группе начинают активно осваивать сюжетно-ролевые игры. А где же взять идею для сюжета? Конечно же из жизни. Взрослые могут помочь ребёнку обогатить свой опыт и развить игровую деятельность.

1. Родители могут брать с собой ребёнка в различные общественные места. Ребёнку будет интересно и полезно узнать, что же мама делает в магазине, как работает папа и что же происходит в поликлинике. Также дети с удовольствием проигрывают свой последний визит в театр, зоопарк, парикмахерскую, поход на пикник с близкими. В таком возрасте ребёнок начинает активно повторять деятельность близких ему людей и старается поделиться своим опытом со своим окружением посредством игры. Старайтесь делать ребёнка не просто зрителем своей социальной жизни, но и её непосредственным участником. Можно вовлечь ребёнка в выбор продуктов для семейного ужина и в его приготовление.
2. При посещении музея, театра или общественного транспорта дайте ему возможность купить билет и отдать его контролеру или кондуктору. Такие мелочи позволят детям более подробно изучить мир и понять правила общения в обществе.
3. Каждая прочитанная сказка, просмотренный мультфильм, спектакль могут стать новым сюжетом для игры ребёнка. Чем больше взрослые читают книги, а также рассказывают ребёнку об окружающем мире, тем насыщеннее будет игровая деятельность ребёнка. Чтобы сказка или мультфильм вошли в сюжетно-ролевую игру и стали понятны необходимо проговорить с детьми, что они только что увидели или услышали из сказки/мультфильма.
4. Наблюдение за окружающим миром и деятельностью других людей также обогатит личный опыт ребёнка. Конечно же, если он обсудит это с более опытными взрослыми.

Сюжетно-ролевая игра помогает ребенку не только изучать мир вокруг себя, но и учит его общаться со сверстниками. Дети учатся общаться друг с другом, распределять роли и договариваться, а также ребята помогают друг другу развивать сюжет игры.

Взрослым необходимо правильно направить игровую деятельность детей в правильное русло, а также поощрять новые детские идеи для сюжетно-ролевых игр.

С каждым разом игра будет усложняться, преобразовываться и развиваться благодаря обогащению личного опыта ребенка.



«ДОЧКИ-МАТЕРИ»