

## Осенние наблюдения на прогулке.

Осень - чудесная пора! Еще стоят теплые солнечные деньки, а деревья уже стоят в своем золотом убранстве! Постарайтесь использовать это время для наблюдения за природой, для игр и общения с ребенком.

Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребенка на прогулке осенью?

Отправляйтесь на прогулку в парк или лесок подальше от городской суеты. Выходите на улицу и в пасмурные дни, и в погожие. Во время прогулки прислушивайтесь к звукам вокруг: шуршание листвы под ногами, крики птиц собирающихся в стаи, капли дождя по лужам, шум ветра, вдыхайте прохладный сырой воздух осени.

Если вы гуляете в парке не старайтесь осмотреть его сразу весь. Постарайтесь подробнее изучать окружающий вас мир. В разных частях парка можно наблюдать разные пейзажи. Сегодня вы полюбуитесь кленом и соберете под ним букет из листьев. Завтра добавьте в композицию веточку рябины с багряными ягодами. Дуб будет прекрасным дополнением, да еще если под ним вы найдете гладкий желудь с симпатичной шляпкой. Для того, чтобы ребенок научился понимать этот мир важны всякие мелочи. Поэтому не торопитесь, рассматривайте всё очень внимательно. Фотографируйтесь на фоне осенних пейзажей, не забывайте снимать всё вокруг. Такие фотографии помогут оживить в памяти недавнюю прогулку и закрепить впечатления.

Дети в средней группе становятся более любопытными и хотят знать все о том, что видят вокруг себя. Во время прогулки ребенок будет с Вами беседовать на различные темы. Эти разговоры помогут ему узнать об окружающем мире как можно больше интересных фактов. Рассматривайте изменения которые происходят в природе, особые признаки этого и других времён года, виды деятельности людей на улице, разницу в одежде в разные времена года и тд.

Дома можно более детально поговорить об увиденном, сделать какие-то выводы, связать некоторые события и действия между собой. Например: обратите внимание ребёнка на особенности ткани, которые используются при производстве одежды: Натуральные (*лён, шерсть, хлопчатобумажные – ситец, сатин, шёлк*) получают из разных материалов – льна, шерсти овцы, хлопчатника, коконов тутовых шелкопрядов. Спросите: для чего нужна обувь человеку? Чем похожа вся обувь? Чем отличается? Как надо выбирать обувь по сезону? По погоде? Как надо ухаживать за обувью? Почему? Вместе обсудите значение одежды и обуви для здоровья человека.

Предложите ребёнку продумать ситуацию и ответить на вопросы:

- Что будет, если в дождь обуься в тапочки?
- Что будет, если в ветреную погоду гулять без шапки?

• Что будет, если в мороз гулять без варежек? В осенних ботинках?  
Чем чаще и дольше вы разговариваете со своим ребёнком, тем крепче будет ваша связь с ним и конечно же ему будет проще ориентироваться в этом мире.

