

«Влияние игрушек на развитие ребенка»

Игра – один из основных способов ребенка изучить окружающий его мир, поэтому следует внимательно наблюдать за тем, как ребенок играет и тщательно выбирать для него игрушки, с которыми он взаимодействует в своей игре. В современном мире существует огромное разнообразие детских игрушек. Они сделаны из различных материалов, имеют разный размер, форму, свой способ применения и свое назначение. Если игрушки изображают настоящие предметы, дети могут выполнять с ними действия, которые они наблюдают в окружающей их среде. Так, они осваивают различные действия, координацию движений и ловкость рук. Игрушки, олицетворяющие людей и животных из реального мира помогают ребенку освоить нормы поведения в обществе, разыграть сюжет прочитанной сказки или просмотренного мультфильма, а также воспроизвести сцены из своей жизни (повторять действия близких взрослых).

Благодаря правильной игрушке ребенок знакомится с окружающим миром, тем самым он получает основные представления о предметах и явлениях действительной жизни.

Ребёнок знакомится с предметами-игрушками и включает их в свои игры, где наделяет их по собственному усмотрению и в соответствии с требованиями игры определённой функцией. При этом он узнает их особенности, цвет, форму, отдельные части и учится анализировать. Ребёнок не только осознаёт свойства своих игрушек, но и сравнивает их с настоящими предметами, которые они изображают.

Во многих случаях ребёнок при помощи игрушки получает первые конкретные представления о настоящих предметах, особенно тогда, когда он по каким-либо причинам не сталкивается с настоящими предметами и может сформировать о них представление только посредством игрушки. Например, если ребенок не имел возможности увидеть лесных животных или тех, кто живет на ферме, он может сформировать свое представление о них с помощью определенного набора игрушек, изображающих данные виды животных. Если же игрушка не соответствует существующим в мире предметам, то он будет сбит с толку и тем самым можем спутать реальный мир от выдумки.

На протяжении почти всего дошкольного возраста игрушка является центром, вокруг которого развивается детская деятельность. Игрушка побуждает ребенка к игре и способствует развитию ее сюжетной линии: развивается детская фантазия и



изобретательность. Если же у ребенка есть любимые игрушки, он будет стараться развивать свою деятельность так, чтобы с этой игрушкой было самое активное взаимодействие. Так игрушка становится прямым побудителем детской игры.

Какие же игрушки больше всего подойдут дошкольнику?

- 1) игрушки ни в коем случае не должны быть даваемы детям сразу в большом количестве;
- 2) не следует давать детям игрушек дорогих и чересчур замысловатых, так как они не поймут ни смысла, ни значения;
- 3) не следует давать детям игрушек бессмысленных;
- 4) игрушка должна показывать красоту окружающего мира;
- 5) игрушками, наиболее полезными для свободного развития и деятельности детей, следует признать игрушки возможно простые и подручные для ребёнка, при той или другой жизненной обстановке.

Особое место в настоящее время занимают игры и игрушки, направленные на развитие познавательной сферы детей, коммуникативных, конструктивных, творческих и других способностей, которые стимулируют различные виды мышления, памяти, речи, воображения. К таким игрушкам относятся различные виды конструкторов, строительного материала, настольно-печатные игры. Для развития творческих способностей детей в различных видах изобразительной и конструктивной деятельности используется ткань, глина, песок. Подобные материалы дают ребёнку возможность самому создавать поделки. Самодельная игрушка приучает ребёнка к самостоятельности, а также к бережному отношению к вещам.

