

Игра – это основной способ для ребенка изучить окружающий его мир. Именно в дошкольном возрасте основной деятельностью ребенка является игровая. Он учится взаимодействию с людьми в игре, подражают ближайшим взрослым (родителям, дедушкам, бабушкам и тд), а также игры могут помочь ребенку развить память, воображение и внимательность.

Ниже собрана часть игр, в которые легко и быстро можно поиграть с ребенком дома.

Игра «Запомнил - нарисовал».

Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте.

Игровой материал и наглядные пособия: листок бумаги, карандаши, картон с изображениями предметов.

Ход игры: наклеить на картон шесть картинок в два ряда: три сверху, три снизу. На картинках должны быть изображены самые простые предметы: яблоко, шарф, флажок, пуговица, иголка, елка, березовый листок. В течение одной минуты показать ребенку верхний ряд. Ребенок должен зарисовать то, что он увидел и запомнил. Затем показать так же нижний ряд картинок и снова попросить ребенка зарисовать все то, что он запомнил. Открыть все картинки одновременно и сравнить, насколько рисунки ребенка соответствуют образу.

Игра «Кого не хватает»

Цель: развивать память ребенка, наблюдательность.

Игровой материал: игрушки или группа людей (друзья, гости, родственники).

Ход игры: перед ребенком раскладываются игрушки (в круг выстраиваются друзья, гости, родственники). Закрываются глаза у ведущего (ребенка) и в этот момент из комнаты убирают одну из игрушек (выходит человек). Далее детям предлагается отгадать кого же не хватает. В игре может увеличиваться количество игрушек (людей), а также ведущие могут постоянно меняться.

Игра «Какая она».

Цель: способствовать развитию зрительной и слуховой памяти.

Ход игры: назвать какой-нибудь предмет и предложить ребенку представить, как этот предмет выглядит, какой он формы, цвета, какие он может издавать звуки и т. п. Затем попросить описать все то, что он представил. Например: яйцо - овальное, белое или коричневое, с пятнышками, сырое или вареное, белое и желтое внутри. Потом можно не только проговорить признаки предмета, но и зарисовать его.

«Нарисуй»

Цель: развивать навык внимательно слушать и выполнять указания взрослого.

Пример инструкции: Раскрась шары так, чтобы большой шар был между зеленым и синим, а зеленый был рядом с красным. (на листе бумаги нарисовать схематически четыре шарика, один из них большой).

«Картинки»

Цель: развивать зрительную память (кратковременную и долговременную).

Ход игры: Показывать ребенку определенное количество картинок, на каждой из которых изображен знакомый ему предмет (время показа 1-2 секунды). А теперь ребенок должен назвать предметы которые они запомнили. Порядок значения не имеет.

Игра «Найди отличия».

Цель: развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.

Игровой материал и наглядные пособия: сюжетные карточки.

Ход игры: в течение 2-3 минут показывать ребенку карточку. Затем предложить ему вторую карточку, на которой отсутствуют или заменены на другие некоторые предметы или действия. Ребенок должен определить, что изменилось.

Игра «Повтори орнамент».

Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.

Игровой материал и наглядные пособия: бусинки, пуговицы, счетные палочки (по 12 штук).

Ход игры: взрослый дает ребенку половину игрового материала, остальную половину берет себе, выкладывает из бусинок произвольную композицию, затем в течение 1-2 секунд показывает ребенку. Тот должен выложить из своих бусинок точно такую же композицию по памяти. Затем можно поменяться ролями. Для составления следующих композиций к бусинкам можно добавить счетные палочки и пуговицы.

«Угадай, что я загадал?»

Цель: развивать образную память, речь.

Вы описываете любой предмет из окружения ребенка. Задача ребенка определить этот предмет. Например: этот предмет большой, мягкий, удобный, со спинкой и подлокотниками. Что это? Затем пусть ребенок загадает вам свой предмет.

«Магазин»

Игра «магазин» подходит для малышей от 3 лет. Подобные игры для детей для развития памяти особенно эффективны, если создать мотив, который побуждает что-то запомнить. Например, малыш играет роль покупателя, которому необходимо выбрать в магазине хлеб, конфеты, чай и т.д. (назовите ему 3-7 слов). Затем ребенок должен повторить весь список покупок.