

Консультация для родителей
«Весна» - развивающее занятие для ребенка 2-3 года.

Уважаемые родители!

Совсем маленькому малышу может быть не просто понять - что же это такое "весна", и, если быть до конца честным, то понятие "весна", как время года, он полностью осознает где-то после 3-х лет. Но какие-то весенние признаки по-отдельности ребенок вполне может осознать и в 2 года.

День 1. Весеннее солнышко!

1. Говорим солнышку привет!

Если день солнечный, подойдите с малышом к окну, найдите солнце и поговорите о нем: какое оно теплое, светлое, как оно согревает все на земле, как оно помогает расти цветам, деревьям и деткам. Сообщите, что солнышко у нас теперь весеннее и ласковое, потому что наступила весна!

2 Рисуем солнце.

- А давай солнышко нарисуем? Чтобы и у нас в доме тоже светило красивое солнышко!

Его можно рисовать так (раскрашиваем заготовку):

А можно учиться рисовать лучики



3 Игра с прищепками.

Ну какая же может быть тема «Солнце» для двухлеток без прищепок?

Делаем милое солнышко с помощью прищепок и картонного круга.



И тучку тогда уж!



4. Песенка «Дождик».

Ой! Не успели сделать тучку, как дождик начался!

Танцуем под песенку Железных "Дождик".

«Дождик-дождик, понемножку, капай-капай на ладошку» - стучим пальчиками по ладошке.

«Через лужи я скачу» - раскладываем на полу "лужи"- подушечки, книжки, листы бумаги. Начинаем перешагивать и перепрыгивать через лужи.

«А теперь свои сапожки надеваем мы на ножки» - делаем движения, как будто надеваем настоящие сапожки. Надев «сапожки» - начинаем ходить по «лужам» (стараясь идти так, чтобы наступать только на «лужи», не наступать на пол).

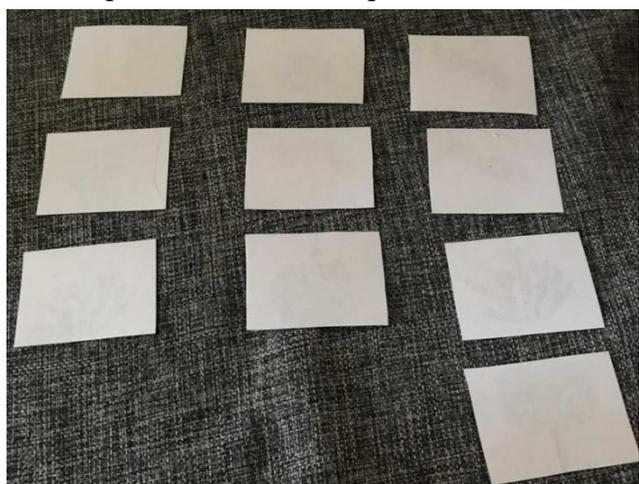
Под эту песенку можно просто потанцевать, побегать или придумать инсценировку с зонтиком.

5. Развиваем память.

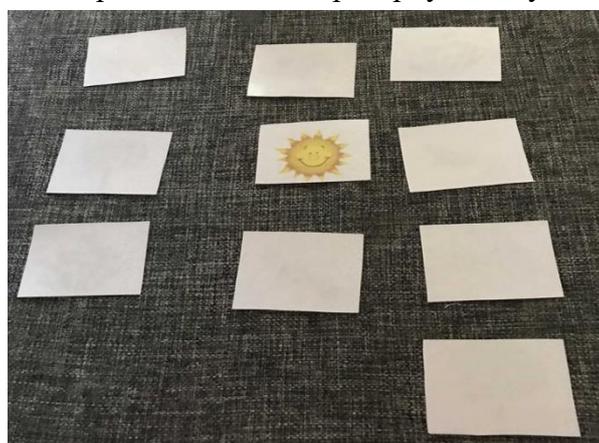
Играем в «Мемори» с изображениями солнышек, тучек, цветов.



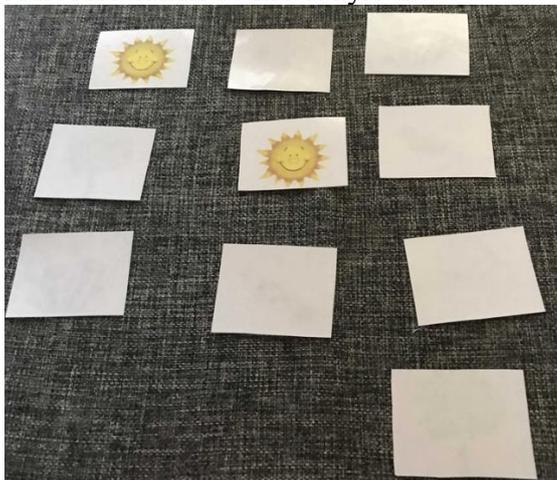
Правила «Мемори»: перед ребенком выкладываются карточки тыльной стороной вверх. Карточки можно распечатать или нарисовать.



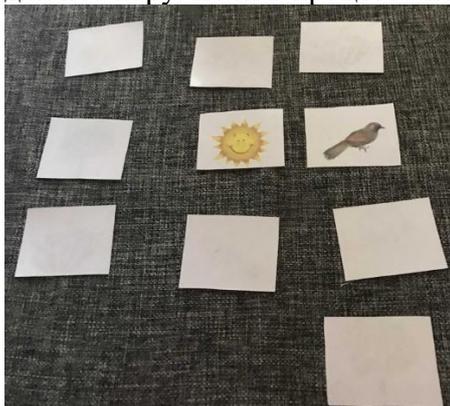
Мама просит малыша перевернуть одну из карточек:



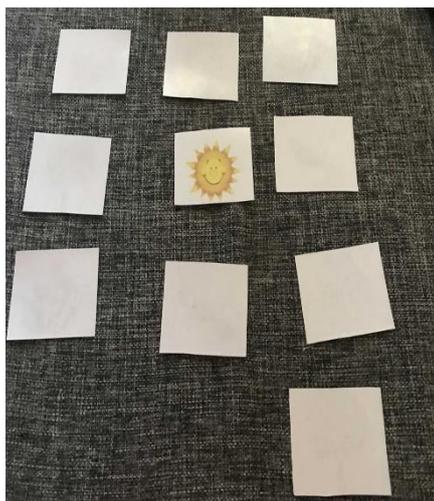
А потом найти точно такую же:



После того, как мы нашли пару к солнышку, открываем любую другую карточку и начинаем искать и для нее пару. Если в процессе поисков малыш откроет неправильную карточку:



То ее опять переворачивают картинкой вниз:



Получается, что пока ребенок будет искать нужную карточку, он попутно откроет несколько соседних, произвольно запомнит их, и уже при следующем поиске будет находить какие-то карточки не наугад, а по памяти.

Ну а если вы считаете, что малышу такие задания выполнять еще рановато, то можно поиграть в "Мемори" и в упрощенном варианте:

Обязательно обсуждаем и рассматриваем с ребенком карточки, можно рассказать про них историю или сказку - чтобы ребенок лучше запомнил их расположение.

Накрываем их чем-то:



Спрашиваем, где солнышко? Пусть малыш ищет по памяти:



Если он найдет солнышко - мы его похвалим. А если откроет "не ту" карточку - снова закрываем неверную карточку кубиком. Принцип тренировки памяти точно такой же как и в предыдущем варианте - пооткрывав несколько раз "не те" карточки ребенок произвольно их запомнит и будет учиться находить карточки по памяти.

6. Поделка "Солнышко".

Для поделки понадобятся тесто и макароны:



И солнышко красивое получилось, и пальчики мы потренировали!

День - 2: Деревья, листочки, цветы.

1. Для начала «погрузитесь» с малышом в тему растений весной:

- Можно выглянуть в окно или выйти во двор – если весна уже успела порадовать вас первыми листочками и цветочками. И обсудить с ребенком то, как изменились растения (зазеленели, выросли, появились листочки, травка, распустились цветы).
- - Можно специально для занятий принести в дом первые дары весны (веточки, листики, травинки, цветы), все это сложить в коробочку и накрыть платочком, а прямо перед началом

занятия случайно обнаружить «клад» - и уж конечно же все пощупать, потрогать и обо всем рассказать.

2. Выращиваем листочки на деревьях.

После того как тема раскрыта – устраиваем свою персональную весну. Пускай набухают почки на ветках деревьев – прикрепляем комочки зеленого пластилина для лепки на картинку:



После этого сообщаем малышу, что наши почки пригрело ласковое солнышко, и листочки очень просятся распусться! Поможем им! Надавливаем на комочки теста пальчиком и тянем его в стороны - размазываем "почки", превращая их в листочки! (Отрабатываем технику «размазывания» пластилин):



Если малыш еще мал и такая премудрость ему еще не по плечу – то можно просто наклеить комочки теста на ветки – и зеленые листочки готовы!

3. Ищем цветы под снегом.

Теперь пришла очередь цветов! Отыскиваем их под землей/под снегом:



(Если у вас будет "снег" - то можно использовать манку - она на него так похожа. Но если вы просто помогаете цветочкам "прорасти из-под земли" - тогда можно и просто крупу использовать).

4. Сортируем цветы и развиваем логику!

А теперь раскладываем цветы по клумбам! Каждому цветочку своя!



5 Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Выполняем пальчиковую гимнастику "Цветок":



Цветок

(Сомкнутые ладони
поднять вверх –
развести кисти, не
размыкая запястья).

**Солнце поднимается –
Цветочек
распускается!**
**Солнышко садится –
Цветочек спать
ложится.**

6 Подвижная пауза

Выполняем движения по смыслу текста

Стучатся погромче дятлы, Машем крылышками,
Синички стали петь, как птички, бежим по кругу.

Встает пораньше солнце Изображаем солнышко - ноги на ширине плеч,
И землю стало греть. руки в стороны, пальчики растопырены.
Переступаем с ноги на ногу как мишки.

Бегут ручьи под горку, Бегаем по комнате, пританцовывая.

Растаял весь снежок.

А из-под старой травки
Уже глядит цветок.

Раскрылся колокольчик
В тени, там, где сосна

Динь-динь звенит тихонько,
Динь-динь пришла весна!

Киваем головой из стороны в сторону.

Показываем ладошками "Колокольчик"
(руки складываем чашеобразно),
покачиваемся из стороны в сторону.

Хлопаем в ладоши, пританцовывая.

7. Развиваем внимание и сенсорику.

Еще одно задание с цветами. Есть два варианта – выбирайте любой или оба по очереди.
Вариант 1 – развиваем внимание - найди для каждого цветочка серединку:



Вариант 2 – развиваем логику и сенсорику.

Найди лепесточек для цветочка:



Все четыре цветочка белые, но все отличаются. Найди каждому цветочку лепесточек.

Для цветов использованы материалы: белая мягкая ткань, белая бумажная салфетка, белая писчая бумага, белый ватный диск. В принципе можно экспериментировать и с другими цветами, и с другими материалами.

7. Делаем весеннюю веточку.

Ну и в конце - можно из обыкновенной веточки сделать очень красивую, цветущую, по-настоящему весеннюю. Берем веточку дерева, прикрепляем к ней листочки и цветочки. Листочки у нас из пластилина для лепки, цветочки из бумаги, а клеим мы их с помощью цветного пластилина.

