

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Разучите с ребенком *подвижное упражнение*. Вы, как всегда, сможете использовать его в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий. Оно способствует координации речи с движением, развитию ловкости, речевого дыхания.

Медведь

Как на горке — снег, снег,
И под горкой — снег, снег.
И на елке — снег, снег,
И под елкой — снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише... Не шуметь!

И. Токмакова

Ребенок стоит лицом к вам, медленно поднимает руки вверх. Медленно приседает, опускает руки. Вновь встает и поднимает руки. Приседает и опускает руки. На цыпочках бежит по кругу. Держит руки на поясе.

● Обучая ребенка образованию притяжательных прилагательных, поиграйте в *игру с мячом «Чей? Чья? Чье? Чьи?»*.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ✓ Хвост лисы — <i>лисий хвост</i> . | ✓ Пасть медведя — <i>медвежья пасть</i> . |
| ✓ Нос лисы — ... | ✓ Голова медведя — ... |
| ✓ Глаза лисы — ... | ✓ Нос медведя — ... |
| ✓ Усы лисы — ... | ✓ Хвост медведя — ... |
| ✓ Уши лисы — ... | ✓ Лапы медведя — ... |

● Поупражняйте ребенка в различении звуков [ш] и [с]. Для этого используйте *игру «Разноцветные флажки»*. Пусть поднимает красный флажок, услышав звук [ш], синий флажок — услышав звук [с]. Для игры вам пригодится ряд слов: *шар, лиса, коса, мишка, кошка, ласка, усатый, душный, шить, строить, стоять, штопать, шелковый*.

● Работая над зрительным вниманием и восприятием ребенка, предлагайте *сравнивать пары картинок*. Пусть находит различия в них. На следующей паре картинок ребенок должен найти не менее пяти различий.

Художник Е. М. Воробьева

