

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 33 Красносельского района  
Санкт-Петербурга

# Консультация для родителей: «Как познакомить ребенка с родным городом»



Подготовила:

Платонова А.И.  
воспитатель 1 кв.категории

Уважение и любовь к своей Родине, стране, народу закладывается в детстве. В каком бы городе вы не жили — это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей, лучшими людьми Родины.

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Чувство Родины у детей связывается с местом, где они родились и живут. Хочется подчеркнуть особую значимость личного примера родителей в воспитании патриотизма и любви к своему городу.

Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Это улица, где ребенок бывает постоянно, двор, где играет с ребятами, детский сад, который для него является вторым домом. Все это, пока ребенок мал, воспринимается им как неотъемлемая часть его жизненно необходимой среды, без которой он не мыслит свое "я".

Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все то, что свято чтут люди, — значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

*С помощью взрослого дошкольник постепенно усваивает следующие сведения:*

- у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Каждый человек любит родной город и гордится им;
- старший дошкольник должен знать название своего города и своей улицы, в честь кого она названа, знать почтовый адрес, путь от дома до детского сада, ориентироваться в ближайших улицах;
- знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города, главные улицы и проспекты, архитектурные ансамбли и памятники.

Для знакомства с городом широко используются экскурсии и прогулки. Их воспитательная значимость во многом зависит от того, как они организованы. И в этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможности, чем детский сад, чтобы поехать с ребенком на экскурсию в любую часть города.

К предстоящей экскурсии следует подготовить не только ребенка, но и подготовиться самим взрослым: заранее продумать, что и как рассказать о том или ином объекте.

С чего же начинается знакомство ребенка с родным городом?

**Начать знакомство ребенка с городом лучше всего с улицы, на которой он живет.**

- Расскажите ребенку, почему его улица носит свое имя. В честь какого человека или события она названа.
- Рассказывайте о домах, построенных вокруг, обращайтесь внимание на материал, из которых возведены постройки, на высоту зданий, на наличие балконов и других украшений. В четыре года ребенок уже все это может усвоить.
- С детьми постарше можно поговорить про магазины, аптеки, больницы, почты, парикмахерские и автобусные остановки, для чего они служат, предложите зайти в них. Попросите ребенка описать место, в котором он находится. Пусть ребенок расскажет вам о том, что он видит вокруг, нравится ли ему здесь. Такие рассказы будут развивать речь и мышление вашего ребенка.
- Рассказывайте ребенку, как называются деревья, цветы, растения. Отмечайте сезонные изменения в природе.
- Гуляя по улицам района, учите ребенка правилам дорожного движения. Познакомьте с сигналами светофора, с правилами перехода по зебре. Научите быть внимательным и осторожным.

**Постепенно ребенка начинают знакомить с достопримечательностями города: памятниками, музеями, храмами.**

- Во время экскурсий больше обращайтесь внимания ребенка на дома, подводя его к тому, что многие здания построены очень давно, имеют историческую ценность и охраняются государством, учите ребенка соблюдать правила поведения на улице, расширяйте знания детей о транспорте.
- Познакомьте ребенка с историей родного города, расскажите ему об основателе города, почему город возник именно на этом месте, объясните его название, познакомьте с символикой города (с флагом, гербом, гимном).
- Рассказывайте о людях, прославивших город, о том, как увековечена память о них.
- Обязательно познакомьте детей с местами отдыха жителей города: начинать свой рассказ следует с того, что жители города работают на разных предприятиях, но в выходные дни они отдыхают. И в городе много мест, где это можно сделать.
- Привлекайте ребенка к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада. Ребенок более бережно относится к тому, что сделано его руками.

- Подведите ребенка к пониманию, что их город – частица Родины. Здесь, как и повсюду в стране, люди трудятся, соблюдают традиции (Родина помнит своих героев, защитивших ее от врагов, берегут и охраняют природу. В родном городе живут люди разных национальностей, у них есть общие национальные и профессиональные праздники.

- Читайте детям книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет.