

ЧТО ТАКОЕ НЕЙРОИГРЫ?



ЧЕМ ПОЛЕЗНЫ НЕЙРОИГРЫ?

Игра – ведущий деятельности ребенка-дошкольника. Через игру ребенок знакомится с социальными нормами, развиваются его умения и навыки.

В игре у малыша растёт интерес и мотивация к занятиям.

Нейроигры – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозг. Они способствуют развитию памяти, внимания, восприятия, логики, умению делать выводы и прогнозировать результат. Воздействие нейропсихологических игр имеет как немедленный, так и накапливающий эффект.

Такие игры особенно полезны детям, которым сложно сосредоточиться, запомнить материал, переключиться с одного вида деятельности на другой, тем, у кого есть проблемы с поведением и обучением.

Они будут полезны тревожным детям, которые боятся ошибок, импульсивным или, наоборот, медлительным детям.



ПРАВИЛА НЕЙРОИГР

1. Перед началом игры убедитесь, что ребёнок в хорошем настроении.
2. Не настаивайте и не перегружайте ребенка упражнениями. Всегда помните, что игра – это про «удовольствие», а не про «урок».
3. Чередуйте подвижные и спокойные занятия. Так вы удержите внимание и интерес ребенка.
4. Начинайте с простых и доступных игр, чтобы ребенок видел, что может с ними справиться. Более сложные упражнения добавляйте постепенно.
5. Регулярные игры по 15-30 минут принесут больше пользы, чем изнуряющие упражнения по часу в неделю.
6. Не забывайте хвалить ребёнка за успехи и не акцентируйте внимание на том, что не получается.



НЕЙРОИГРЫ ДОМА

Рисование двумя руками

Такая нестандартная техника творчества активизирует одновременно оба полушария головного мозга.

Рисование двумя руками повышает работоспособность мозга, снимает тревожность, которая мешает сосредотачиваться на заданиях. Предложите ребёнку нарисовать одновременно двумя руками какую-либо фигуру. Для таких занятий можно использовать симметричные рисунки, где нужно одновременно двумя руками обвести изображение по линиям. Рисовать можно и карандашами, фломастерами или ручкой.

Дыхательная гимнастика

Дыхательная гимнастика важна не только для формирования правильного речевого дыхания, а еще и повышает тонус деятельности мозга. Что можно делать:

- пускать мыльные пузыри;
- дуть через соломинку;
- дуть на игрушечный флюгер;
- сдувать бумажную салфетку или перо со стола в нужном направлении;
- дуть на бумажные кораблики, плавающие в воде.



НЕЙРОИГРЫ ДОМА

Игры-путаницы

Взрослый говорит, какое действие необходимо выполнить, но сам при этом делает что-то другое.

Например, нужно положить правую руку на бок, но он поднимает левую руку. Задача ребёнка – выполнить названное, а не показанное движение. Для этого нужно внимательно слушать, что говорит мама или папа. Такое упражнение отлично улучшает концентрацию.

Кинезиологические упражнения

«Черепашка»

Одна черепашка прячет голову в панцирь – ребёнок сжимает правую руку в кулак. Другая выглядывает из своего домика – левая ладонь раскрыта. Потом меняем руки. Повторяем упражнение несколько раз. Постепенно усложняем гимнастику и в момент смены положения рук делаем хлопок. Затем добавляем ускорение.

«Твистер для рук»

Нужно перекладывать ладошки с одного цвета на другой, как укажет стрелка. Играть можно вдвоём. «Твистер» удобно располагать на столе.

«Кольцо»

Упражнение, которое можно делать «между делом»: в дороге, на прогулке, в очереди, дома. Малыш перебирает пальчиками, соединяя большой палец со всеми остальными по очереди.

НЕЙРОИГРЫ ДОМА

«Червячок в яблочке»

Показываем два кулачка (яблочки), на правом кулачке выставляем большой палец вверх (это червячок), затем по хлопку меняем положение, теперь на левом кулачке большой палец выставляют вверх, а на правом убирают. Нельзя, чтобы два червячка встретились. Можно игру сопровождать стихотворением:

*Червяк дорогу сверху вниз
В огромном яблоке прогрыз.*

«Печка»

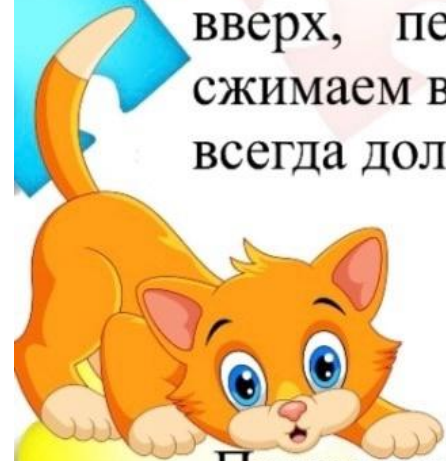
Показываем руками печку: правая рука согнута в локте перед собой, на уровне груди, ладонь расправлена. Левая рука согнута в локте и поднята вверх, перпендикулярно правой руке, ладонь сжимаем в кулак. По хлопку меняем руки. Наверху всегда должен быть кулачок, а внизу – ладошка.

*На поляне большой
Стоит печка с трубой.*

«Кошка»

Пальцы левой руки прижимаем к ладони. Пальцы правой руки выпрямлены и напряжены. Чередуем положение кистей рук: «выпускаем и прячем коготки», проговаривая:

Мягко кошка посмотри, выпускает коготки.



НЕЙРОИГРЫ ДОМА

Игры с мячом

Игры могут быть разнообразными: кидать мяч, подбрасывать вверх, ловить, перекидывать друг другу, сбивать мишень, катать по полу, играть в футбол, забрасывать мяч в игрушечное кольцо, закатывать в воротца.

Пальчиковая гимнастика

Развитие мелкой моторики рук напрямую связано с мышлением и речью ребенка. Случается, что у детей мелкая моторика плохо развита, им сложно показать даже самые простые фигуры. Благодаря различным техникам пальчиковой гимнастики кисть руки становится более гибкой. Сопровождать такие игры желательно потешками и стихами.