

# СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

*Основная задача логопеда в детском саду - это наблюдение за детьми и выявление речевых дефектов у них. Квалифицированному специалисту сделать это в садике намного проще. Логопед наблюдает за детьми, за их манерами, изучает поведения, проводит индивидуальные беседы, после чего делает вывод о правильности развития речи.*

С такими детьми в дальнейшем проводятся индивидуальные и фронтальные занятия, направленные на устранение речевых дефектов. В ходе занятий логопед, специализирующийся на работе с детишками дошкольного возраста, корректирует речь и проводит профилактические занятия, чтобы избежать речевых нарушений в дальнейшем. В логопедическую группу можно попасть только после предварительного обследования учителя-логопеда и пройдя специальную психолого-медико-педагогическую комиссию. На протяжении всего времени нахождения ребенка в логопедической группе за ним наблюдает специалист, ведет его логопедическую карту, отмечает улучшения. В процессе работы, логопед обучает родителей и воспитателей, каким образом заниматься с детьми. В процедуре исправления дефектов речи должны принимать участия все близкие ребенку люди. На плечи родителей ложится забота о расширении словарного запаса своего малыша.

Ошибочным является мнение, что исправлением дефектов речи у ребенка следует заниматься в более старшем возрасте. Зачастую родители обращают внимание на факт наличия речевых дефектов уже во время обучения ребенка в школе. Логопед в детском саду помогает своевременно заметить проявление речевых дефектов. Основное формирование навыков правильной речи у ребенка длится до шестилетнего возраста.



# Что такое артикуляционная гимнастика?

Артикуляционная гимнастика - комплекс артикуляционных упражнений, правильно выполняемых детьми, отработанных с логопедом

Основным назначением артикуляционной гимнастики является развитие, укрепление и совершенствование артикуляционной моторики.

Выполняется артикуляционная гимнастика как

индивидуально, так и

коллективно со всей группой или небольшими подгруппами.

Указания к проведению артикуляционной гимнастики

1. Артикуляционная гимнастика

проводится ежедневно

по 3-5 минут несколько раз в день:

а) в детском саду с логопедом во время индивидуальных занятий;

б) в детском саду с воспитателем и самостоятельно

под руководством дежурного ребенка;

в) с родителями дома.

2. Выполняется артикуляционная гимнастика стоя или сидя перед зеркалом с обязательным соблюдением правильной осанки.

3. Необходимо добиваться четкого, точного, плавного выполнения движений.

4. Вначале артикуляционные движения выполняются медленно, неторопливо, но постепенно, по мере овладения ими, темп артикуляционной гимнастики увеличивается.

5. Комплекс артикуляционной гимнастики неуклонно усложняется и расширяется за счет вновь отобранных с логопедом упражнений.

6. Каждое упражнение выполняется от 5 до 20 раз.

Количество повторений возрастает по мере совершенствования артикуляционной моторики параллельно с увеличением темпа движений.

7. Возможно и желательно выполнение артикуляционной гимнастики под счет, под музыку, с хлопками и т.д.

