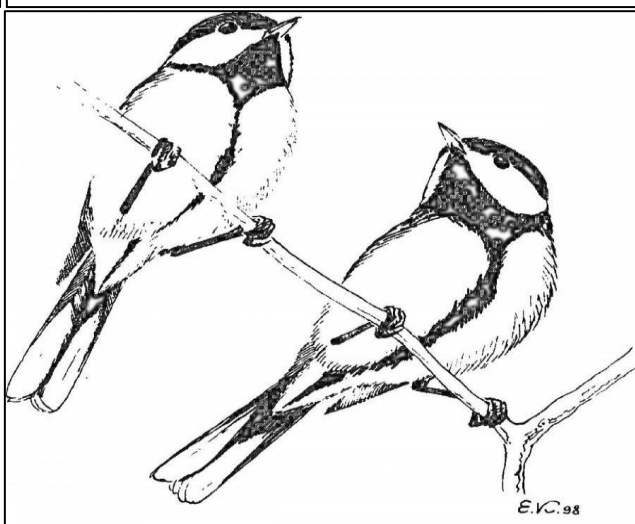
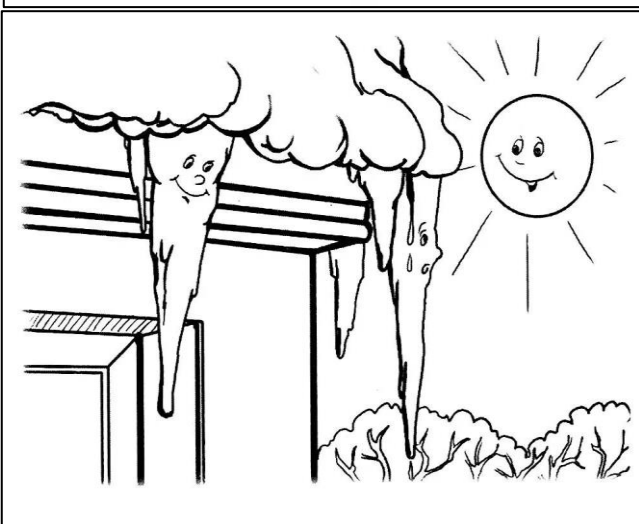
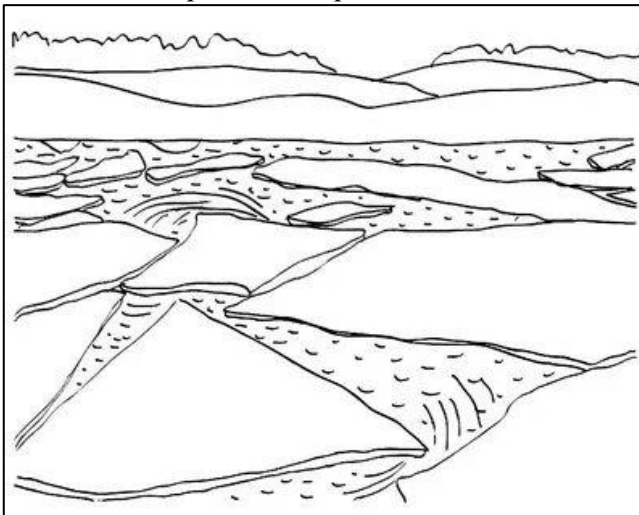


Весна. Мамин праздник

1. Назвать картинку (тает лед/трескается лед, течет ручей, поют/чирикают синицы, капают сосульки/капель)
2. Предлагаем ребенку на слух найти картинку. Когда нашел – перевернул. Затем вспоминаем, где какая картинка была, и переворачиваем снова лицевой стороной вверх.
3. Можно сыграть в что пропало.



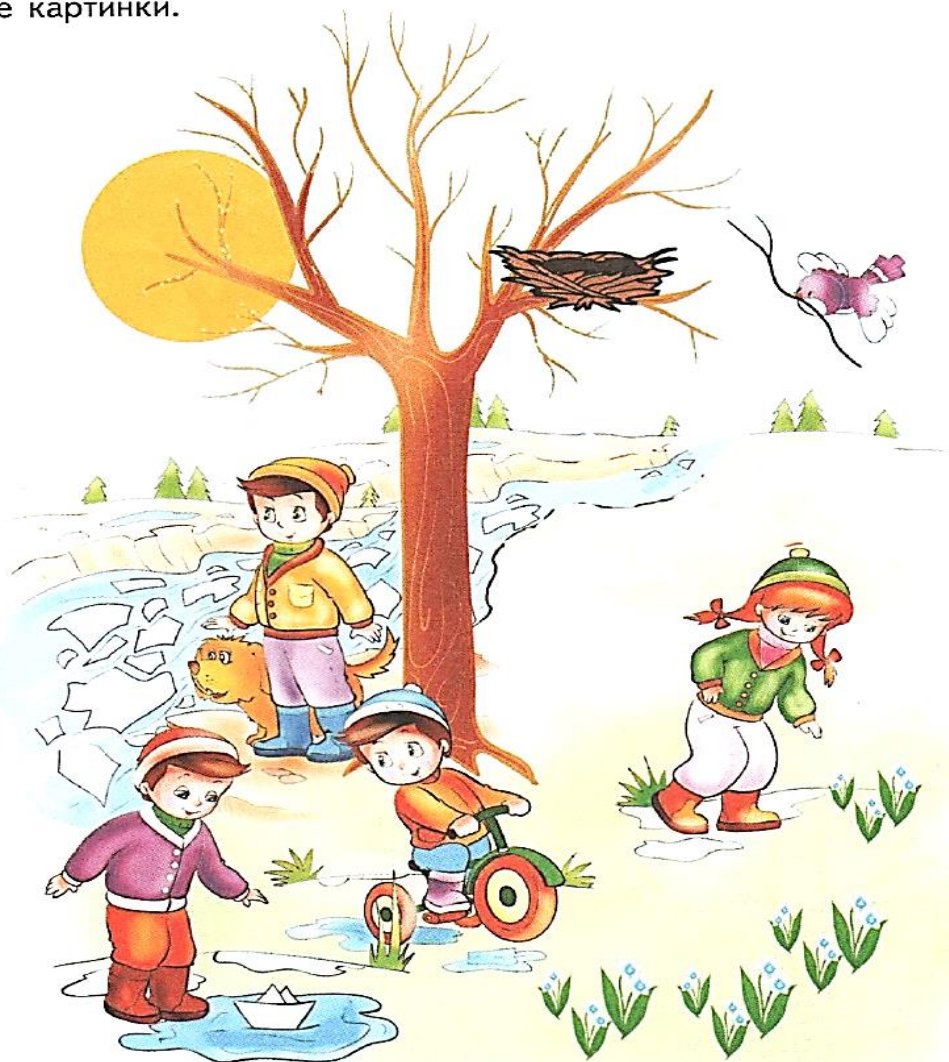
Весна

1. Какое время года здесь нарисовано? Объясни, почему ты так думаешь?

2. Какие весной небо, солнце? Что происходит весной со снегом и льдом? Что появляется на деревьях? На проталинах? Что делают перелётные птицы? Что они делают, когда возвращаются домой? Какие развлечения весной у детей?

3. Расскажи о весне, используя красивые весенние слова.

4. Догадайся, откуда эти маленькие кусочки? Соедини подходящие картинки.



Что должно быть следующим?



NEPOSED.NET

Что должно быть следующим?



NEPOSED.NET






Name: _____

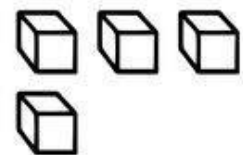
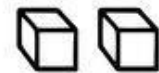
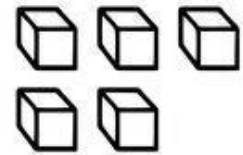
Lavinia Pop © 2013



Cut and paste the base ten blocks next to the correct number.



	1	
	2	
	3	
	4	
	5	





 NEPOSED.NET



 NEPOSED.NET

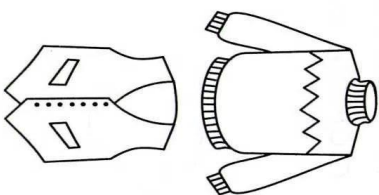
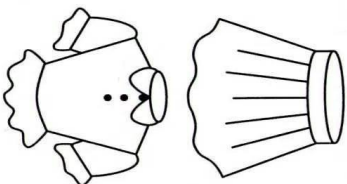
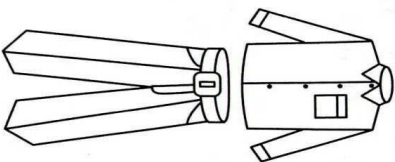


 NEPOSED.NET

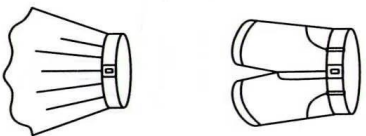
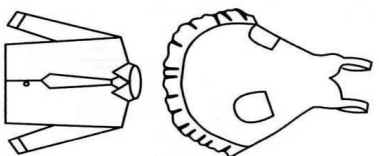
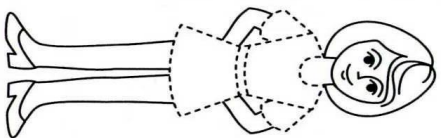
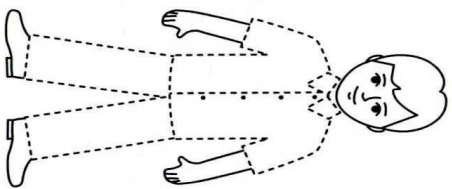


 NEPOSED.NET

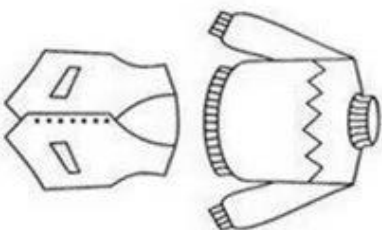
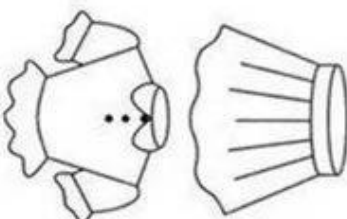
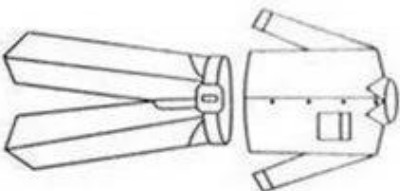
ОДЕЖДА



Дорисуй одежду девочки и мальчика. Раскрась одежду девочки в красный цвет, а мальчика - в синий.

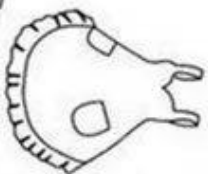
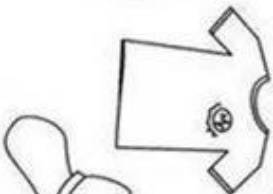
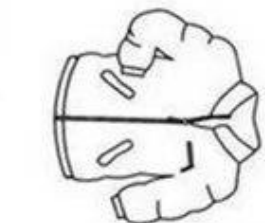
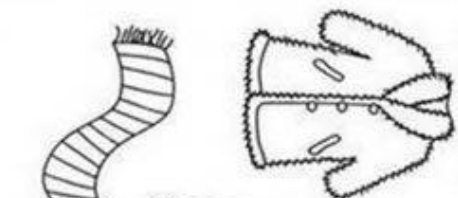


ОДЕЖДА

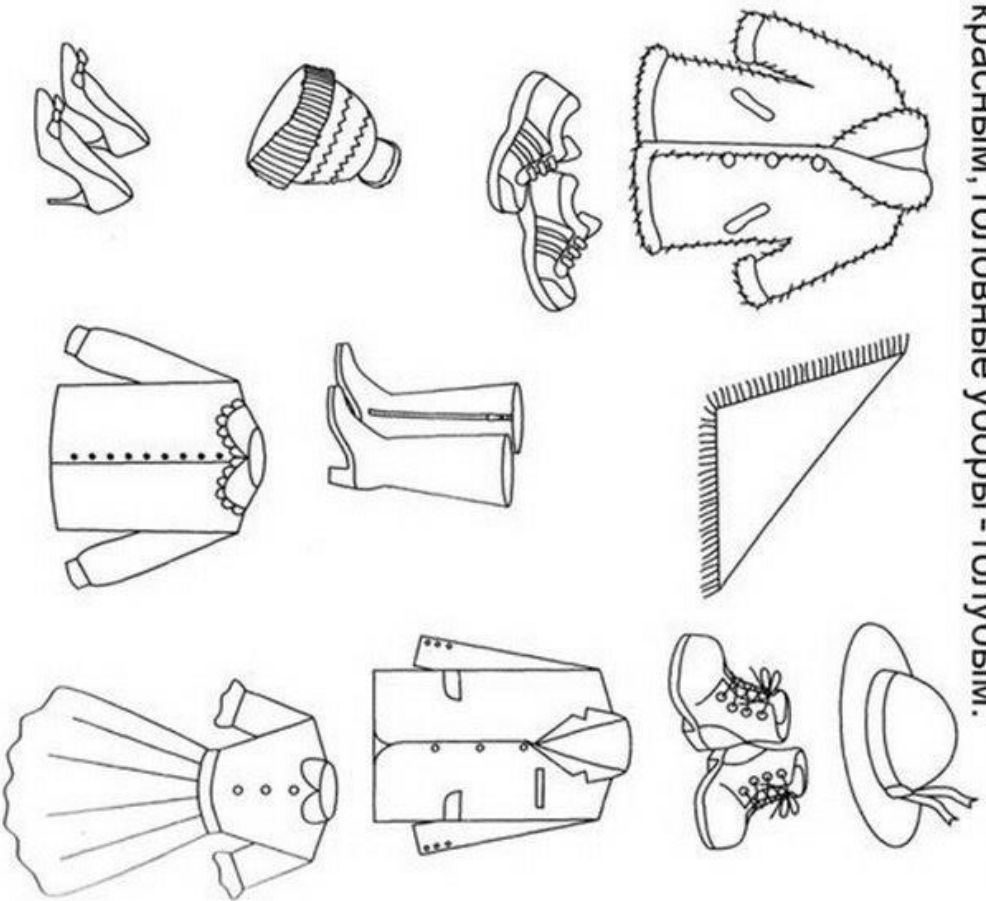


Какую ещё одежду ты знаешь? Назови.

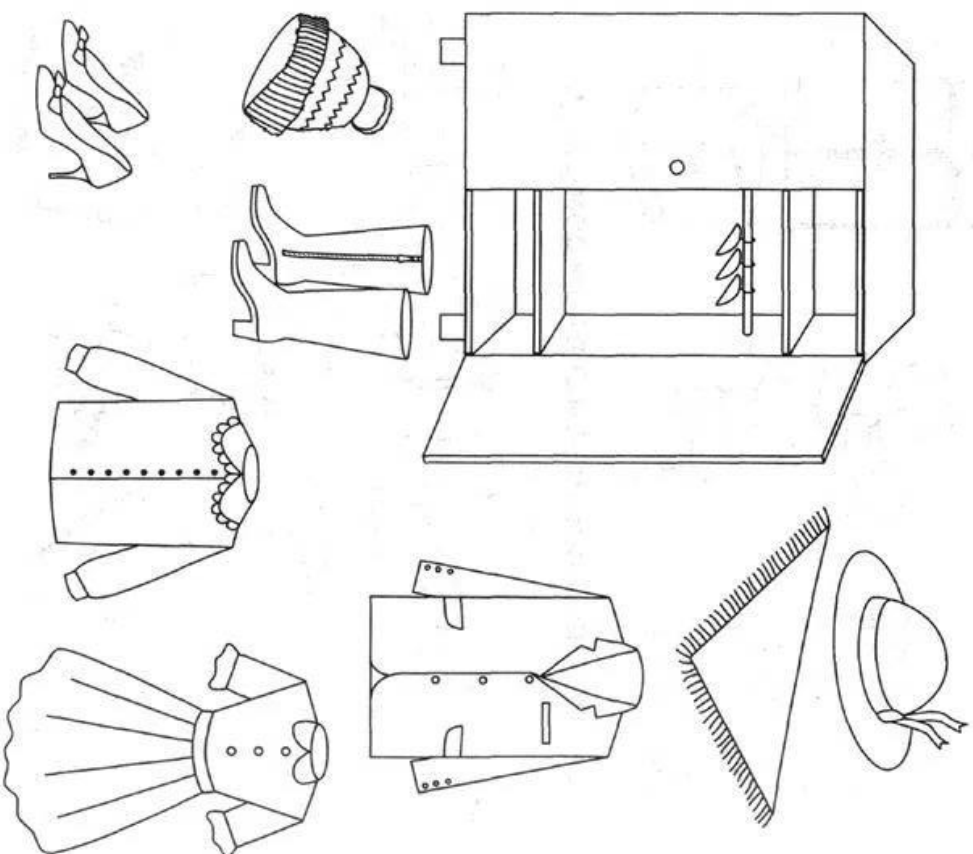
Зимнюю одежду обведи в кружок, а летнюю - закрась.



Закрась обувь коричневым цветом, одежду - красным, головные уборы - голубым.

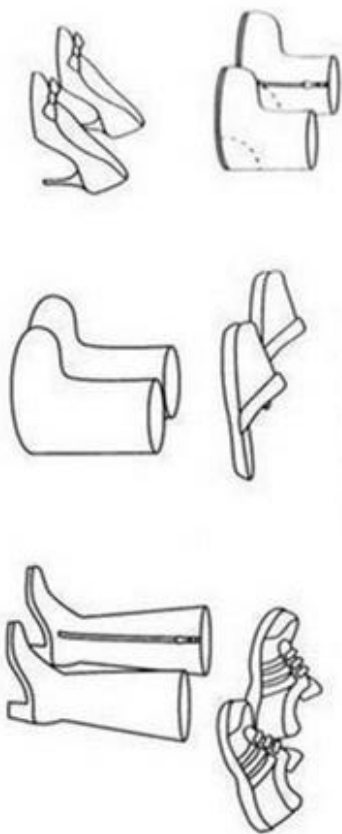


Разложи вещи правильно. Проведи стрелки.

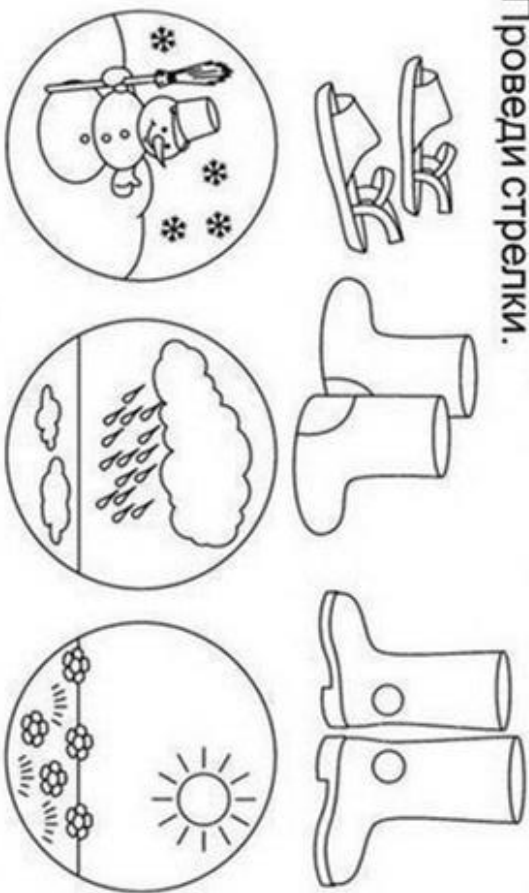


ОБУВЬ

Какую ещё обувь ты знаешь? Назови.

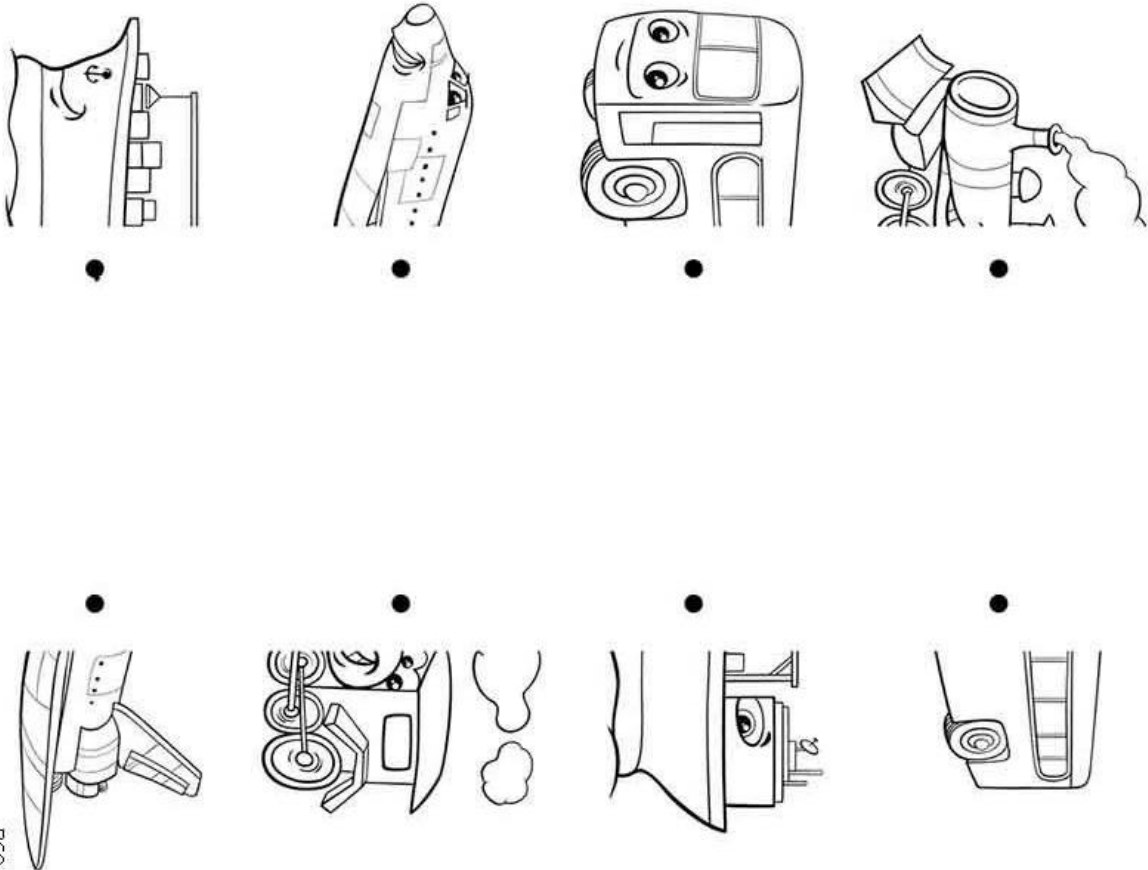


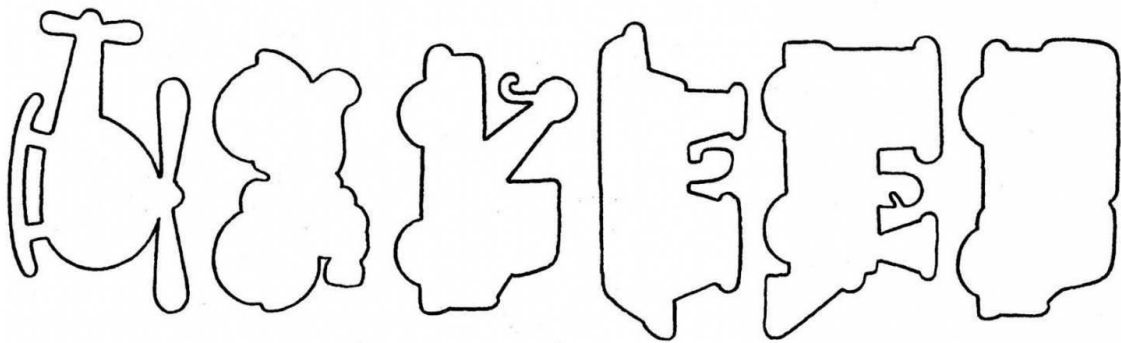
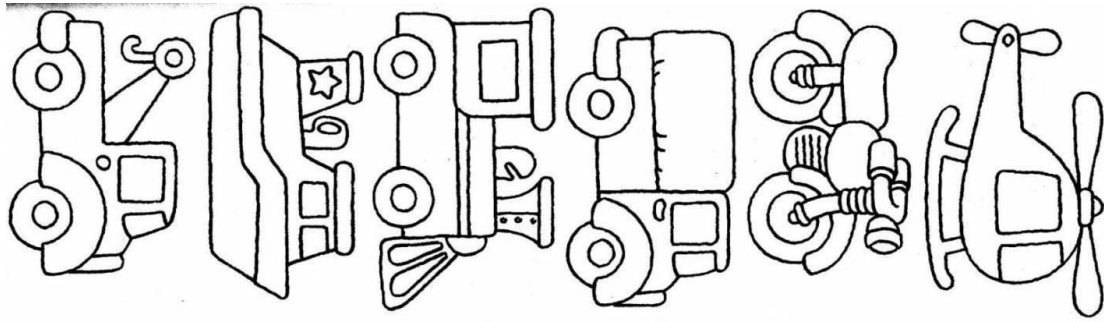
Какая обувь нужна в разную погоду?
Проведи стрелки.



Транспорт

Соединить пары, назвать.





1. Назвать, проговорить с ребенком названия. Послушать звуки транспорта в записи и на улице.
2. Взрослый называет, ребенок показывает и повторяет название.
3. Взрослый называет так, чтобы ребенок не видел лица говорящего. Ребенок показывает и повторяет название.
4. Можно разрезать картинки и сыграть в «Что пропало?».

