

1. Подложить соответствующие таблички под картинки.
2. Предложить ребенку закрасить их цветными карандашами.
3. Посмотреть картинки, видео с реальными людьми этих профессий, поиграть дома в них.
4. Уберите таблички и попросите ребенка подложить таблички самостоятельно.
5. Учите узнавать слово на слух: называйте слова, прикрыв лицо, и показывайте рукой ребенка на него. Потом отпустите руку, пусть показывает сам.

Группы слов:

1. повар, строитель.
2. повар, строитель, доктор.
3. шофёр, продавец.

Когда обе подгруппы будут отработаны без ошибок, можно соединить их в одну большую группу слов.



**ПОВАР**



**ДОКТОР**



**ПРОДАВЕЦ**



**ШОФЁР**



**СТРОИТЕЛЬ**

1. Посмотреть картинки, видео с реальными людьми этих профессий, поиграть дома в них.
2. Учить названия профессий.

## ПРОФЕССИИ



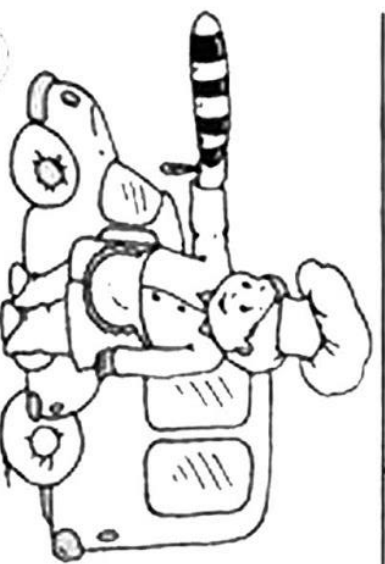
Раскрась картинки и назови людей согласно их занятиям.



Рассмотри картинки и скажи, что перепутал художник.



Отгадай загадки.



1. Кто в дни болезней  
Всех ползелей  
И лечит нас от всех болезней?
2. Лес охраняет,  
Животным помогает,  
Их от браконьеров защищает.  
Кто это?



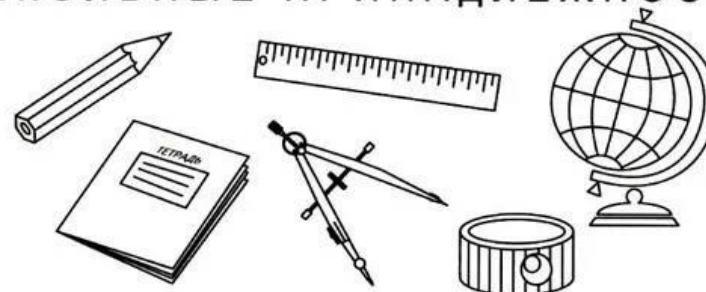
Кому что нужно для работы? Соедини линией.



Схема описательного рассказа о профессии	
<p>1. Название профессии.</p> 	<p>2. Место работы.</p> 
<p>3. Что делает человек данной профессии?</p> 	<p>4. Что нужно для работы (инструменты и оборудование)?</p> 

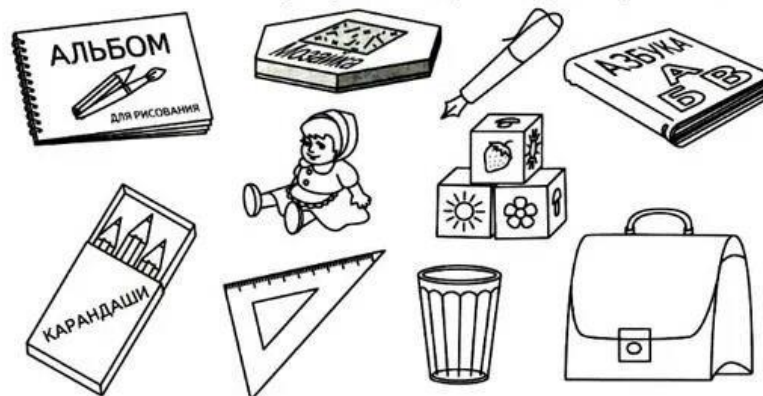


## ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

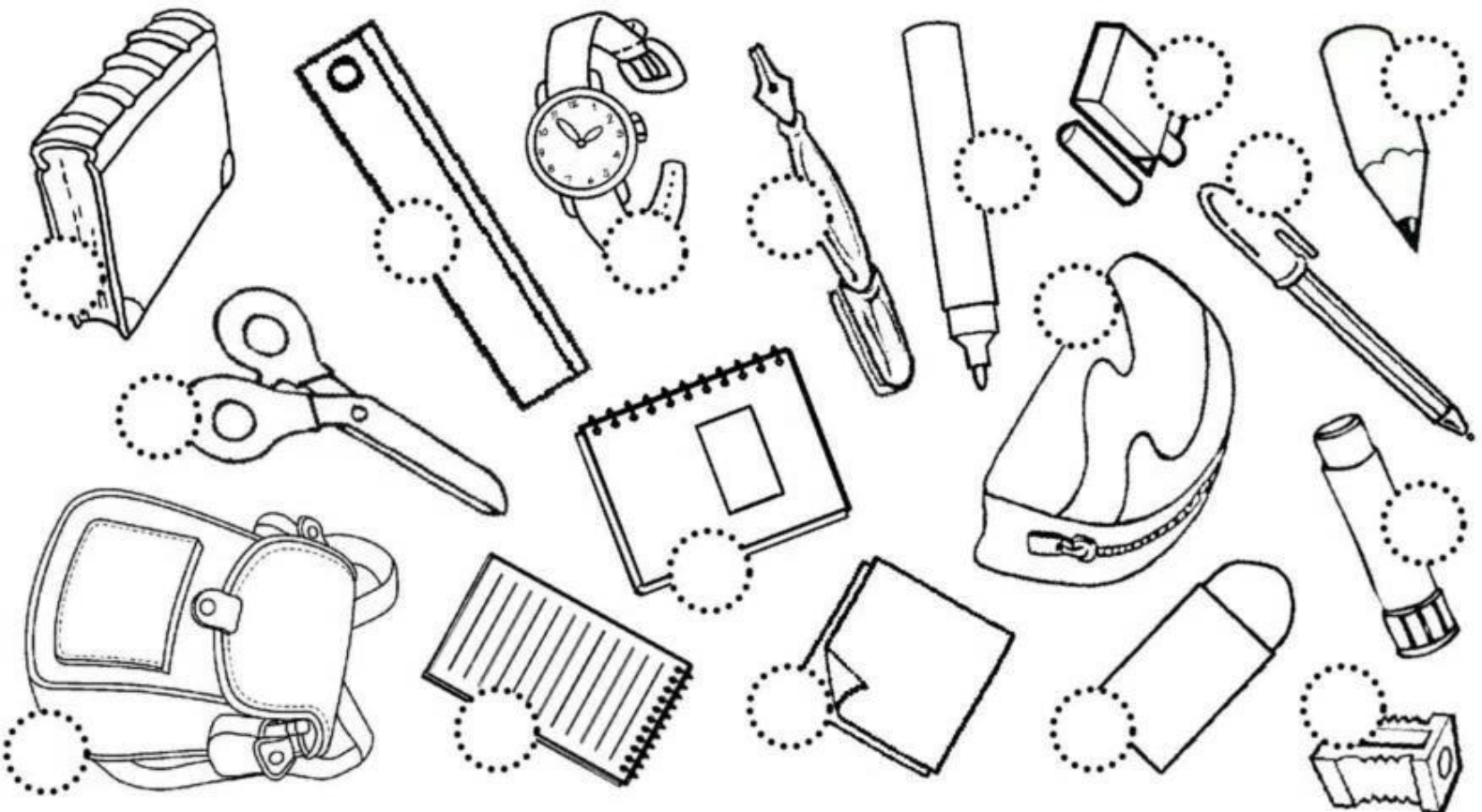


Какие ещё школьные принадлежности ты знаешь? Назови.

Выбери только школьные принадлежности и положи их в портфель. Проведи стрелки.



## Школьные принадлежности



1. Карандаш
2. Бокнот
3. Книга
4. Фломастер
5. Ручка(черн)
6. Тетрадь
7. Клей
- 8.Мел
9. Авторучка
10. Линейка
11. Тенал
12. Бумага
13. Ластик
14. Ножницы
15. Точилка
16. Портфель
17. Часы