

Февраль

1. Манка и пальчики

Насыпьте на дно цветного подноса манку тонким слоем. Когда вы протяжно произносите звук, ребенок рисует пальчиком длинную линию, короткий звук – короткую линию, а когда звук прерывистый – рисует на манке точки.

2. Пальчиковые краски

Смотрите игру «Манка и пальчики», но используйте пальчиковые краски, которыми ребенок будет рисовать в альбоме.

3. По какой дорожке поедет машинка?

Нарисуйте три дорожки: короткую, длинную и длинную прерывистую. Задача ребенка заключается в том, чтобы послушать любой речевой ([р], [о], [а], [и] и т. д.) или неречевой (дудочка, барабан и т. д.) звуки и определить продолжительность звучания. Машинка поедет по короткой дорожке, если звук короткий, по длинной, если звук длинный, и по прерывистой, если звук дискретный.

4. Иду – прыгаю

Наклейте короткую и длинную линии из малярного скотча на пол.

Рядом положите квадратики массажных ковриков через одинаковое расстояние. Задача ребенка – определить продолжительность звучания (голос, барабан, свисток, дудка, слог) и выбрать, по какой дорожке ему идти или прыгать.

5. Идем или скачем (сам и игрушки)?

Смотрите игру № 4. Также можно нарисовать длинную, короткую и прерывистую линии на листе бумаги. Задача ребенка – определить продолжительность звучания и выбрать, по какой дорожке ему идти или прыгать или по какой дорожке пойдет (поскачет) игрушечный зайка. Используйте глаголы: иду, идет, прыгаю, прыгает и подражания (топ-топ, оп).

6. Короткие и длинные слова

Учите ребенка определять на слух короткие и длинные слова (см. картинку). Ребенок слушает слова из одного и четырех слогов. На иллюстрации к словам из четырех слогов, ребенок кладет длинную палочку. На иллюстрации к словам из одного слога он кладет камешек.

7. Короткое или длинное предложение

Ребенок слушает предложение и определяет, короткое оно или длинное. Если он может повторить и сказать фразу: «Это длинное предложение», замечательно. Возможно, ребенок еще не может повторить предложение, но уже владеет понятиями «короткий» и «длинный» и может, послушав предложение, сказать, короткое оно или длинное. А если ребенок пока не говорит, нарисуйте точку и линию. Определив, что предложение короткое, ребенок покажет на точку. Определив, что предложение длинное, покажет на линию.

Примеры предложений:

Вот дом. На горе стоит красивый красный дом. Тут кот. У кота длинный полосатый хвост. Это мама. Моя мама самая красивая, добрая и нежная.

8. Песенка

Послушай, повтори и нарисуй линию.

Предложите ребенку послушать любые слоги и речевые звуки. Теперь его задача – не только определить продолжительность звучания, но и повторить звук или слог. Ребенок слушает, повторяет и рисует короткую, длинную или прерывистую линию.

Звуки и слоги: с __, с, ш __, ш, у __, у, р __, р, а __, а, в __, в, ж __, ж, з __, з, и __, и, о __, о, с-с-с, о-о-о, па, та, ма __ и т. д.

В сурдопедагогике для обозначения продолжительности звука используются следующие обозначения:

а – один короткий звук;

а __ – один продолжительный звук;

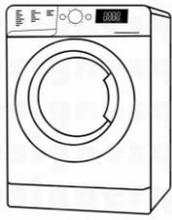
а-а-а – прерывистый звук.

Бытовые приборы, посуда

1. Назвать картинки в любом порядке. Назвать все предметы на листе «Бытовая техника».

2. Найти дома бытовые предметы с листа в любом порядке. Поставить галочку или плюсики в графу рядом.

3. Послушать, какие они издают звуки. Посмотреть, как работают. Проговорить зачем тот или иной прибор: «В стиральную машину кладем грязные вещи. Она их стирает», «Наливаем в чайник холодную воду, а он ее кипятит. Вода теперь горячая» и т.д.



**СТИРАЛЬНАЯ
МАШИНА**



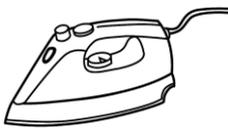
ХОЛОДИЛЬНИК



**ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ
ЧАЙНИК**



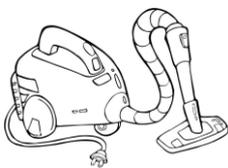
МИКРОВОЛНОВКА



УТЮГ



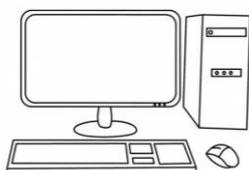
ФЕН



ПЫЛЕСОС



ТЕЛЕВИЗОР



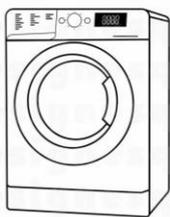
КОМПЬЮТЕР



ТЕЛЕФОН

1. Назвать картинки.

2. Взрослый называет предметы, ребенок должен узнать и показать (если справляется без ошибок, то можно называть так, чтобы ребенок не видел лица).



СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА



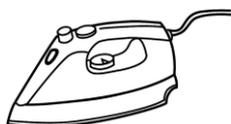
ХОЛОДИЛЬНИК



ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЧАЙНИК



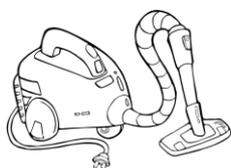
МИКРОВОЛНОВКА



УТЮГ



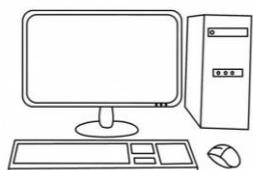
ФЕН



ПЫЛЕСОС



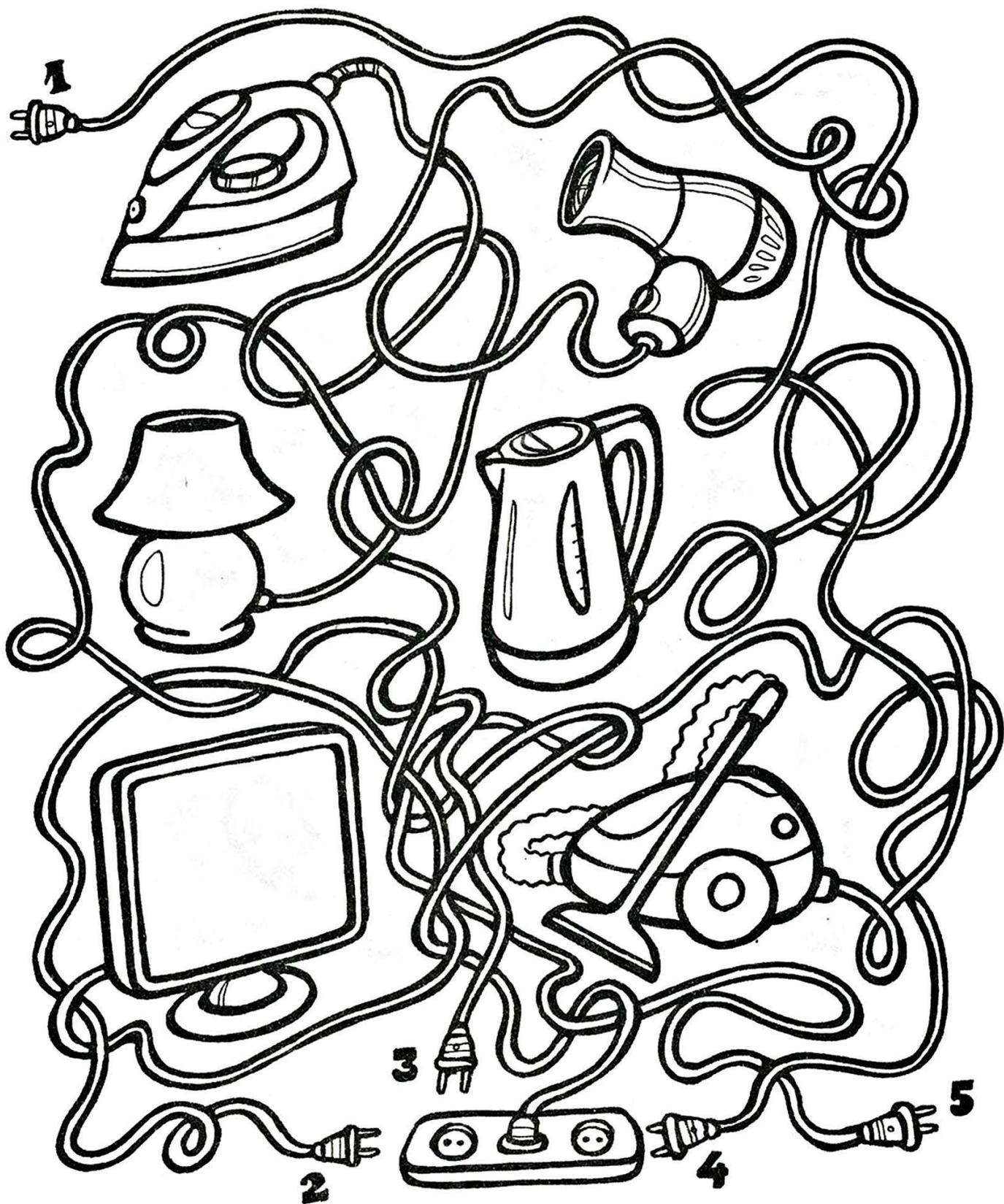
ТЕЛЕВИЗОР



КОМПЬЮТЕР

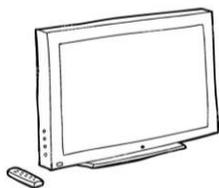


ТЕЛЕФОН

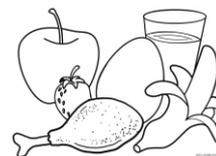


Какой электроприбор включён в розетку?
Каким электроприбором принадлежат вилки 1, 2, 3, 4 и 5?

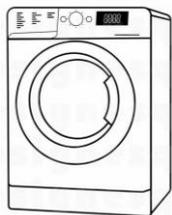
Соедини пары



ТЕЛЕВИЗОР



ПРОДУКТЫ



СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА



ВОЛОСЫ



ХОЛОДИЛЬНИК



МУЛЬТИК



ЧАЙНИК



КАСТРЮЛЯ С СУПОМ



ПЛИТА



ГРЯЗНАЯ ОДЕЖДА



ФЕН



ГОРЯЧИЙ ЧАЙ

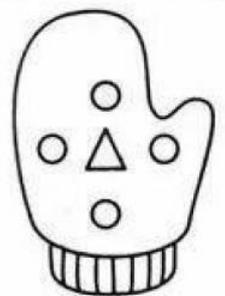
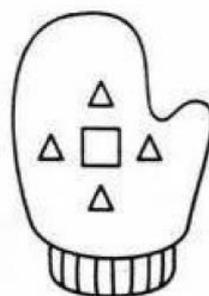
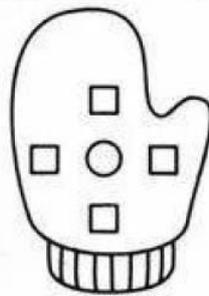
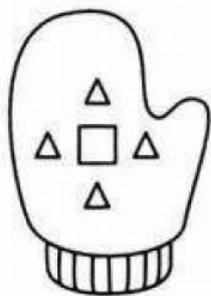
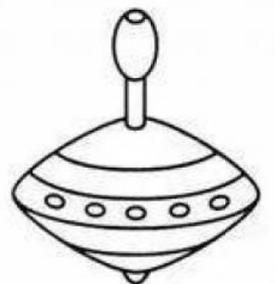
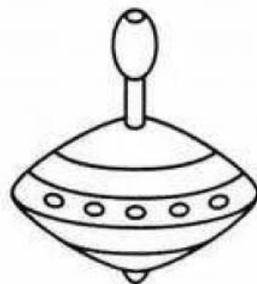
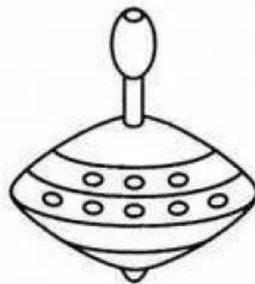
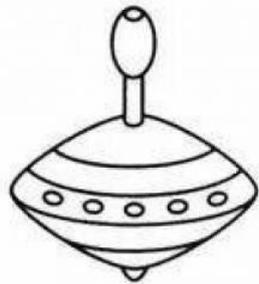
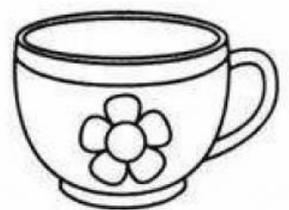
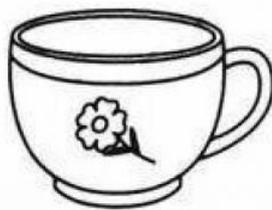
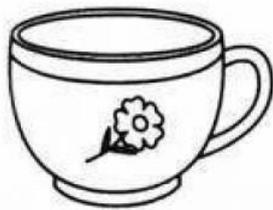
ПОСУДА



Какую ещё посуду ты знаешь? Назови.

Обведи по контуру только посуду разными цветными карандашами.

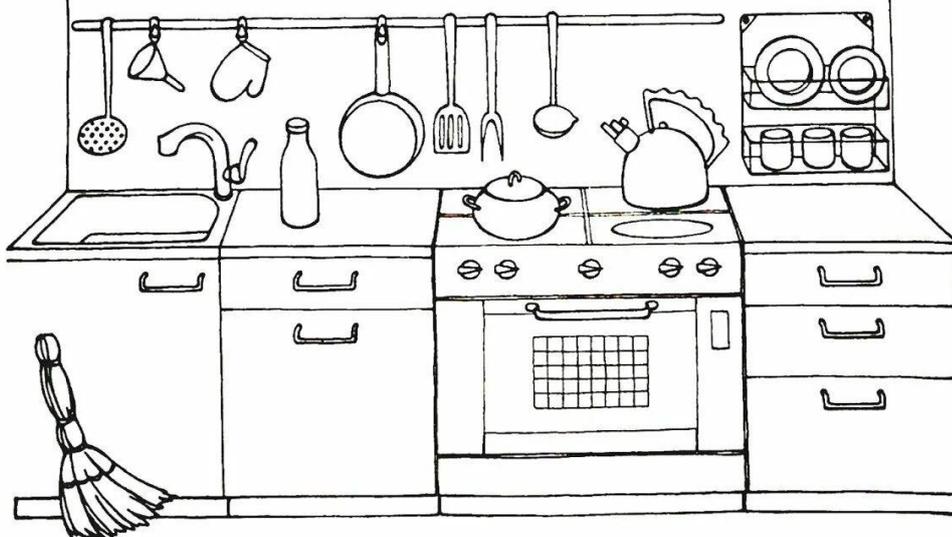




ПОСУДА



Раскрась на картинке только посуду.



День защитника Отечества

1. Назвать картинки. Ребенок называет и показывает.
2. Назвать слово, вырезать нужные буквы. Составить слово под картинкой. Назвать слово, приклеить. Назвать ещё раз.
3. Таблички тоже вырезать, найти соответствующие картинки, приклеить и назвать.

ЛЕТЧИК

ТАНКИСТ

М О Р Я К

С О Л Д А Т

Т А Н К

САМОЛЁТ

КОРАБЛЬ



ЛЕТЧИК



МОРЯК



ТАНКИСТ



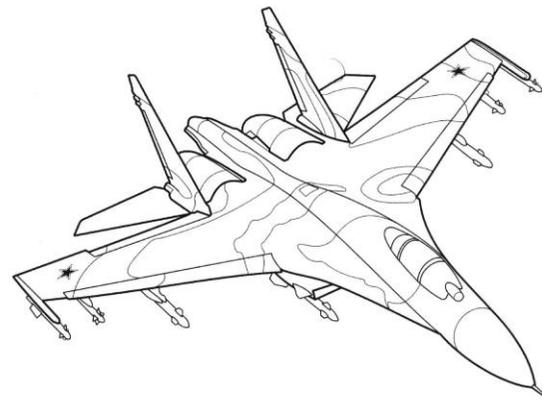
СОЛДАТ

T-34



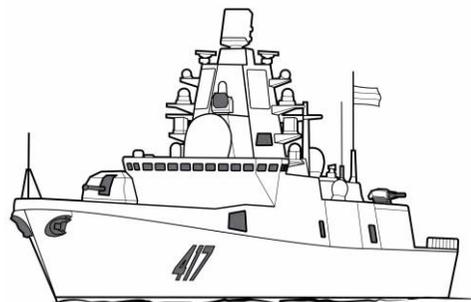
ТАНК

--	--	--	--



САМОЛЁТ

--



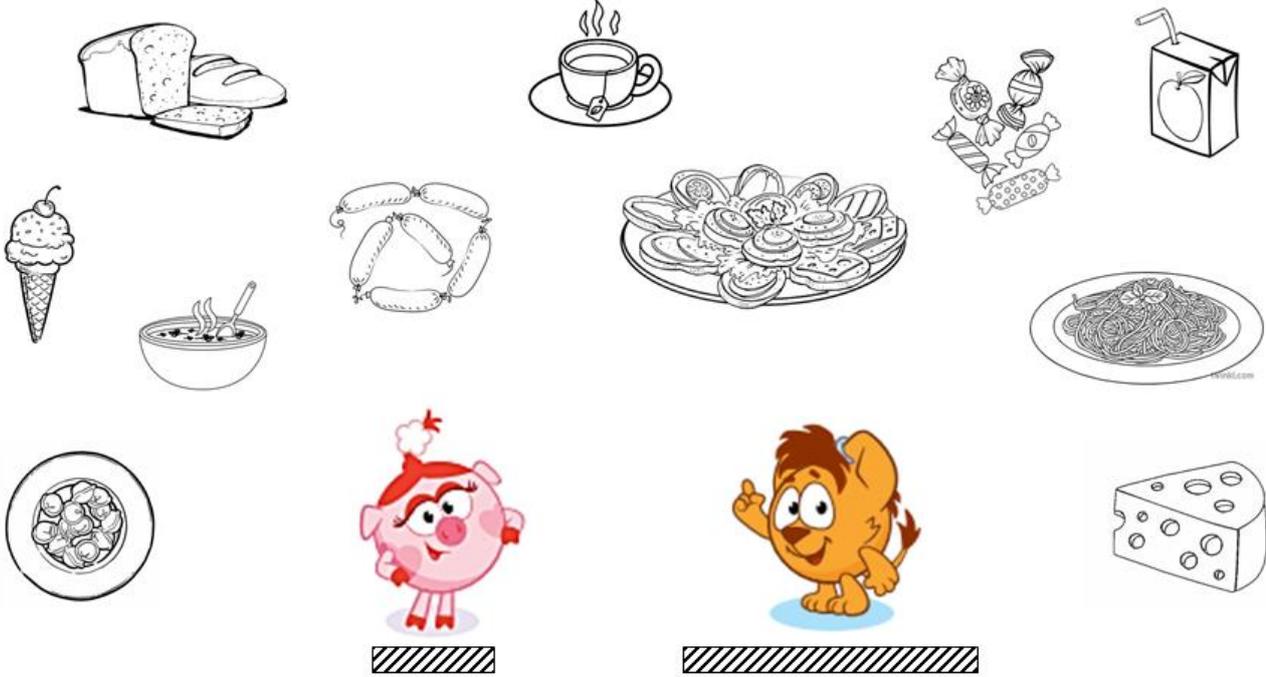
КОРАБЛЬ

--

--

Продукты питания

Задание: послушай слова. Если слово длинное, проведи линию к Ушарику. Если слово короткое, проведи линию к Нюше. Обведи того, у кого получилось больше еды.



Пельмени, суп, мороженое, сосиски, хлеб, чай, бутерброды, конфеты, сок, макароны, сыр

Рассмотри картинки. Что нарисовано на этих картинках? (назвать каждую, обобщить что это продукты). Предложить сначала на слух найти по одному продукту в любом порядке, затем парами (например, найди торт и макароны и тд). Раскрасить или обвести любимые продукты.

