


**«Роль
кинезиологических
упражнений
в развитии
дошкольников»**





Всем родителям хотелось бы видеть своего ребенка внимательным, обладающим хорошей памятью, логикой, сообразительностью. Существует отдельная наука, которая посвящена развитию и улучшению работы психологических процессов - это **кинезиология**.

Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического развития посредством определенных двигательных упражнений. Это целая комплексная система, включающая в себя различные направления, целью которой служит оздоровление и гармонизация всего организма. Кинезиология для детей используется для улучшения познавательного процесса детьми дошкольного возраста.

Кинезиологические упражнения направлены на активизацию различных отделов коры больших полушарий мозга, что позволяет развивать способности ребенка или корректировать проблемы в различных областях.

Именно они позволяют:

- развивать межполушарные взаимодействия;
- синхронизировать работу полушарий;
- совершенствовать развитие мелкой моторики;
- создавать новые нейронные связи;
- улучшать концентрацию внимания, память, мышление, пространственные представления;
- гармонизировать работу обоих полушарий мозга;
- улучшать зрительно-моторную координацию;
- тренировать периферическое зрение, которое необходимо для быстрого чтения;
- снижать утомляемость и повышать способность к произвольному контролю;
- управлять своими эмоциями.



Кинезиологические упражнения полезны особенно для детей, имеющих различные проблемы (расстройства психики, отставание в общем или речевом развитии, гиперактивность и т. д.). При систематическом выполнении упражнений дети становятся более активными, сообразительными, энергичными, учатся контролировать свои психические процессы (негативное поведение, раздражительность, низкую произвольность, возбудимость), улучшают речевые и двигательные навыки, лучше концентрируются.

Используйте кинезиологические упражнения со своим ребенком дома.

Рекомендации по выполнению кинезиологических упражнений:

- Занятия можно проводить в любое время;
- Систематичность выполнения, ежедневно, без пропусков;
- Постепенное увеличение темпа и сложности;
- Занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- Требуется точное выполнение движений и приемов;
- Упражнения проводятся стоя или сидя за столом;
- Продолжительность занятий зависит от возраста и может составлять от 5 – 10 минут в день.
- Упражнения можно проводить в различном порядке.
- речь используется только в начале в виде помощи, затем упражнение выполняется молча.

