

Советы логопеда (младший возраст) «Как НЕЛЬЗЯ разговаривать

с малышом.

ИЛИ

Как НУЖНО говорить с ребенком».

В любом возрасте дети активно подражают речи взрослого, поэтому, если вы будете говорить неправильно, ваш малыш будет усваивать неправильную речь. Чтобы этого не произошло, важно помнить про два «золотых нельзя»:

Нельзя:

- * Искажать слова;
- * Подражать детскому произношению и «сюсюкать».

Нужно:

- * Разговаривая с малышом, следите, чтобы ваша речь была четкой и выразительной, грамотной, простой, ясной.

Нельзя допускать, чтобы ребенок обозначал окружающие предметы звукопроизношениями. Например: ребенка спрашивают: «Кто это?» - показывая на собаку, а он отвечает «гав-гав».

Нужно: Если ребенок плохо говорит, или не говорит пока, то можно воспользоваться следующей схемой: не

спрашивайте и не настаивайте, чтобы ребенок произнес слово - попросите ребенка показать на тот предмет, который вы называете - и только потом объясните «как звучит» или «как говорит»:



Советы логопеда

«Поговори со мной...»

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всём разговаривали, но результата нет; сам ребёнок не может ни описать самую простую картинку, ни о чём-то рассказать...»

Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребёнок.

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и «молчунья» разговорятся, если есть стимул для разговора.



Какими упражнениями можно развивать речь?

Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли вы книгу, слушаете ли вы сказку – обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

2. Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать последнее в нём слово.

3. Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:

- * Какими словами, красками можно описать время года;
- * Назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;