

КОНСУЛЬТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ-МЫШЛЕНИЕ.

Мышление у детей с зпр:

- *Нормальный уровень развития наглядно-действенного мышления;*
- *Несформированные умения проводить операции анализа и синтеза;*
- *Плохо сформированное словесно-логическое мышление.*

Коррекционные занятия с детьми, страдающими ЗПР, должны быть направлены на развитие мышления с учётом данных особенностей. Они способны классифицировать предметы по одному признаку: по цвету или форме, например. Главное — устранить отвлекающие факторы, которые существенно снижают результативность, терпеливо повторять задание несколько раз и опираться преимущественно на наглядно-действенное мышление, которое развито у них почти так же, как у ровесников. В этом плане у них гораздо больше перспектив по овладению материалом, если сравнивать с теми, у кого диагностировали умственную отсталость.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ

- 1. Классифицировать предметы по одному признаку: по цвету или форме;*
- 2. Для развития наглядно-образного мышления необходимо многократное повторение задачи;*
- 3. Темп подачи учебного материала должен быть спокойным, ровным, медленным, с многократным повтором основных моментов.*

Для развития мышления необходимо выполнять упражнения:

- *Сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия.*
- *Описывать различные свойства окружающих его предметов.*
- *Узнавать предметы по заданным признакам.*
- *Разделять предметы на классы, группы путем выделения в этих предметах тех или иных признаков.*
- *Находить противоположные по значению понятия.*
- *Определять родовидовые отношения между предметами и понятиями*