

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ- ПАМЯТЬ**

### **Память у детей с ЗПР:**

- Неустойчивая;
- Малопродуктивная;
- Непроизвольная преобладает над произвольной;
- Наглядная преобладает над вербальной;
- Минимальный самоконтроль, отсутствие познавательной активности и мотивации при заучивании и воспроизведении материала;
- Неумение использовать приёмы запоминания и организовать работу по заучиванию;
- Наибольшим нарушениям подвергается кратковременная память;
- При наличии помех процесс запоминания практически останавливается;
- Выученный с большим трудом материал быстро забывается.

Все вышеперечисленные специфические особенности памяти у детей с ЗПР должны обязательно учитываться педагогами и родителями при организации занятий и родителями при выполнении домашних заданий.

Работа должна быть выстроена таким образом, чтобы опорой служили произвольная и наглядная память, а не произвольная и вербальная.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ПАМЯТИ**

1. Не нужно давать на уроке более двух новых понятий. В работе стараться активизировать не столько механическую, сколько смысловую память.

***Для развития памяти необходимо выполнять упражнения:***

- Заучивать небольшое стихотворение один раз в неделю;
- Находясь на кухне, спросите у ребенка, что вы забыли положить в салат или правильно вы накрыли на стол?
- Перед сном, когда вы прочли книгу, скажите ребенку: «Запомни, на какой страничке мы остановились, завтра мы продолжим с этого места», например, 4 строчка сверху, 10 страница.;
- После просмотра мультфильма, задайте вопросы по его содержанию;
- После уборки можно спросить у ребенка: «Все ли игрушки лежат на своих местах?», переложив одну из них в другое место;
- Придя домой с прогулки, спросите у ребенка, что он сегодня видел на улице;