

Декабрь

1. Медленно хлопай, быстро топай

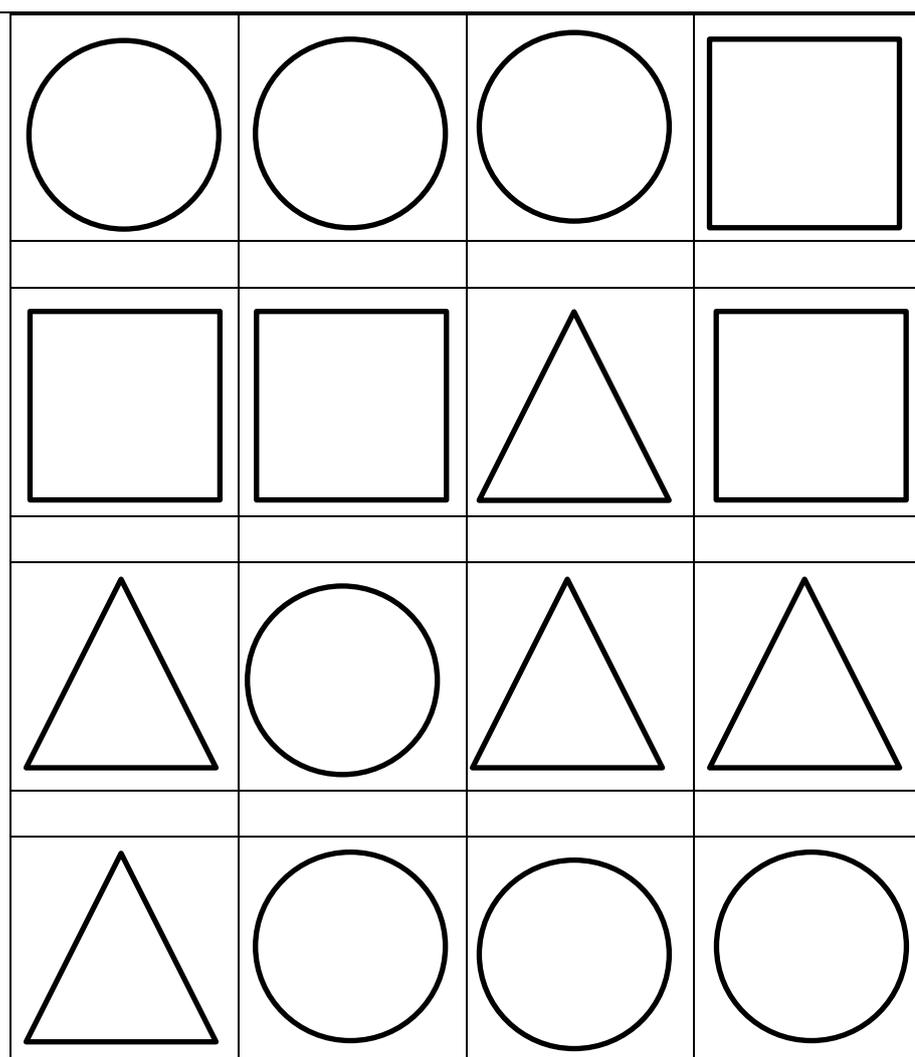
Предложите ребенку музыку разного темпа. Когда темп медленный, он хлопает в ладоши, а когда быстрый – топает ногами.

2. Поймай слово

Ребенок стучит в барабан или клавиши в быстром или медленном темпе, пока не услышит заданное слово, которое обговорено заранее (снег/зима/...). Взрослый произносит любые слова, пока стучит ребенок. Как только ребенок слышит заданное слово, он должен поменять темп звучания.

3. Стихи

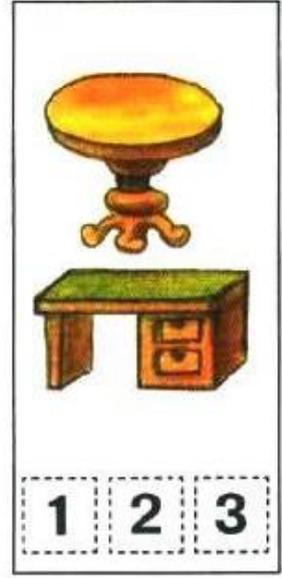
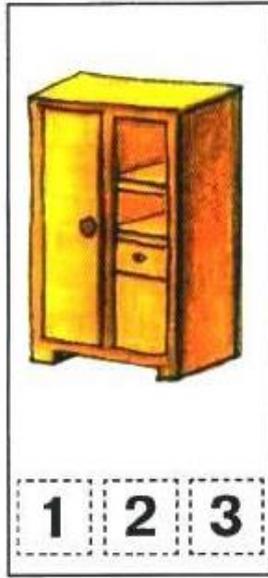
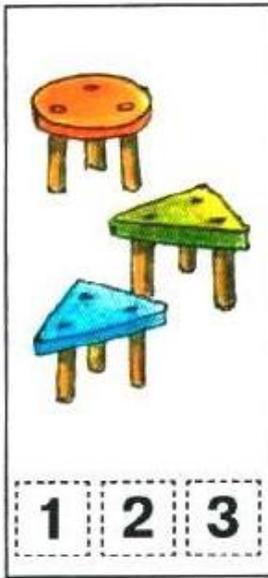
Читайте ребенку знакомые и незнакомые стихи в быстром или медленном темпе. Ему надо определить, в каком темпе вы читаете. Для этого можно нарисовать точки на листе бумаги в ряд максимально близко, а ниже нарисовать точки через определенное расстояние. Ребенок определяет, быстро или медленно вы читаете стихотворение, и показывает на соответствующую строчку. Можно предложить ребенку слушая стихотворение одновременно хлопать в ладоши или стучать в клавиши с соответствующим темпе.



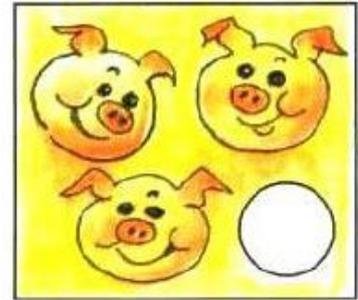
Четвертый лишний

Называем фигуры, спрашиваем «Что лишнее?». Проговариваем, что это одинаковые, а эта другая и закрываем стикером/фишкой. Потом можно раскрасить и выбирать лишнее по признаку цвета.

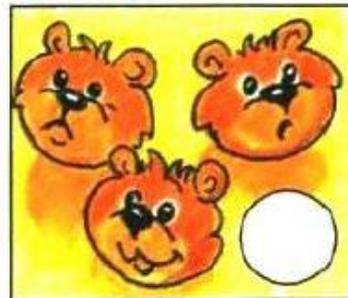
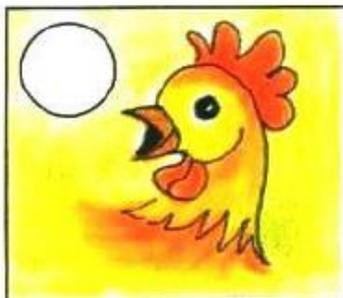
1 Рассмотрни рисунки. Сосчитай, сколько предметов на каждом из них, и обведи нужное число. Какой рисунок лишний?



2 Проведи линии и поставь в кружочках точки.



1 2 3

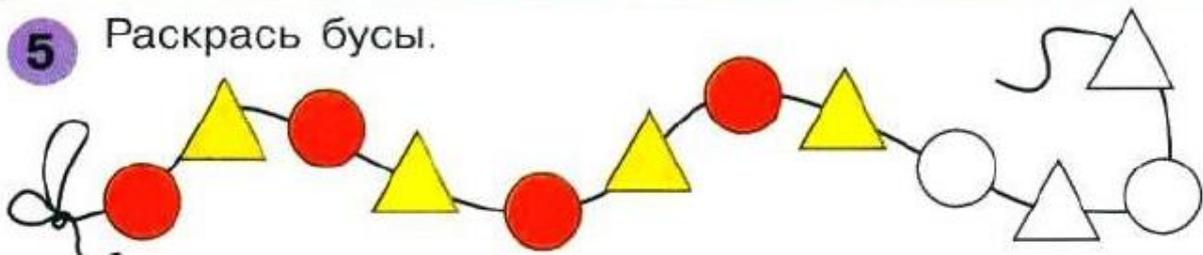


- 4 Зачеркни в каждой строке столько треугольников, сколько показывает число в начале строки.



1	△ ○ □ △ ○ □ ○
2	□ △ ○ △ □ ○ △
3	△ □ △ ○ △ □ △

- 5 Раскрась бусы.



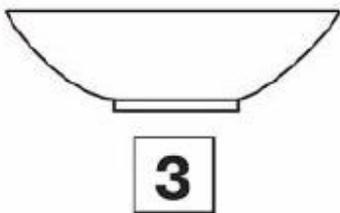
- 2 Раскрась тарелки мышек таким же цветом, как их платья. Положи на тарелку большой мышки большой апельсин*, а на тарелку маленькой мышки — маленький.



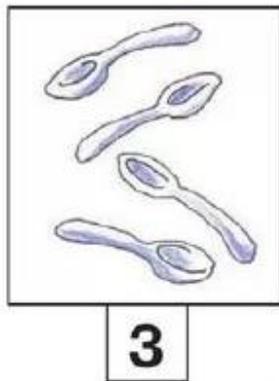
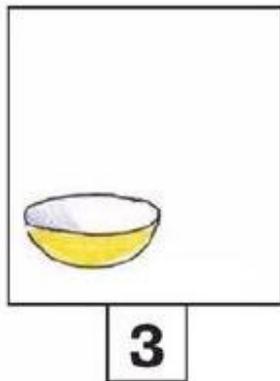
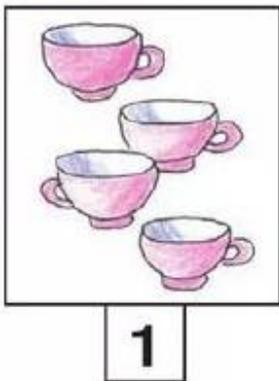
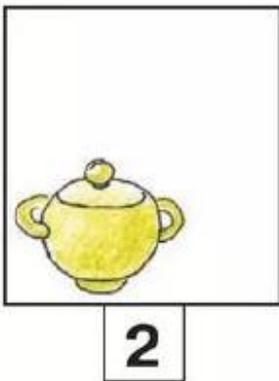
1 Раздай яблоки.



2 Положи на тарелку столько яблок, сколько показывает число, стоящее внизу.



3 Зачеркни лишние предметы. Нарисуй недостающие.



Зима

1. Рассматриваем картинку «Зима».
2. Так что бы не было видно рта задаем вопросы:
Что это? или какое это время года?
Здесь холодно или жарко?
Здесь есть снег?
Покажи, где снежинка/ки, елка, птичка с желтым/красным брюшком, снеговик, санки, дома,

медведь, заяка, ведро, морковка.

У кого желтая шапка/ красные сапоги/ черные варежки?

Сколько здесь птичек/ мишек/ зайцев/ домов/ детей?

3. Взрослый говорит ребенку предложения, ребенок говорит да или нет (можно не прикрывать лицо):

Мишка танцует.

Зайка сидит.

Мальчик лепит снеговика.

Эта девочка бежит (показываем на любую девочку на картинке).

Мишка белый.

Этот мальчик катается на лыжах (указываем на него).

Птички летят.

Зайка черный.



1. Назвать картинку: "Покажи, где кошка, собака ...". Ребенок называет и показывает.
2. Назвать слово, вырезать нужные буквы. Составить слово под картинкой. Назвать слово, приклеить. Назвать ещё раз.



ЗИМА

--	--	--	--



СНЕГ

--	--	--	--



ЛЕД

--	--	--



СНЕЖИНКА

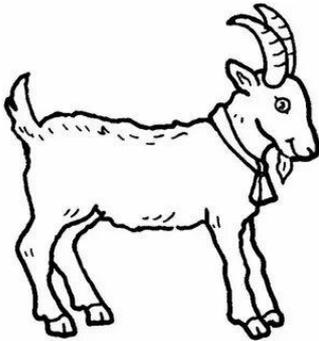
--	--	--	--	--	--	--	--

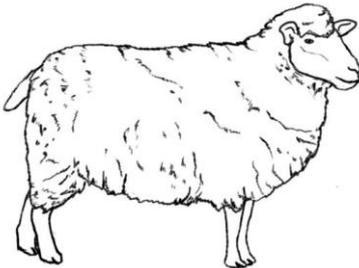
З	И	М	А
Л	Е	Д	
С	Н	Е	Ж

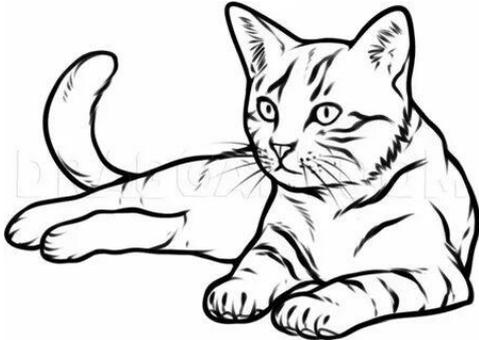
С	Н	Е	Г
И	Н	К	А

Домашние животные

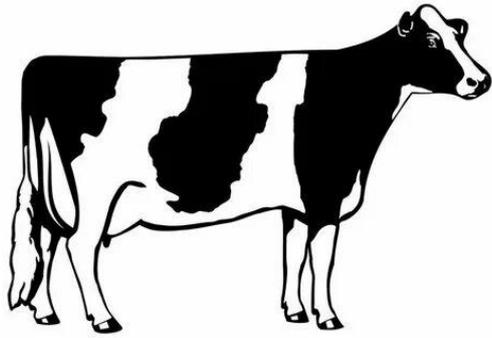
1. Назвать картинки: "Покажи, где кошка, собака ...". Ребенок называет и показывает.
2. Назвать слово, вырезать нужные буквы. Составить слово под картинкой. Назвать слово, приклеить. Назвать ещё раз.

			
КОЗА			

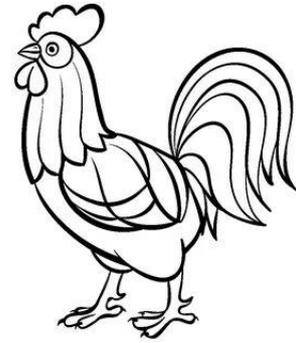
			
ОВЦА			

				
КОШКА				

				
СОБАКА				



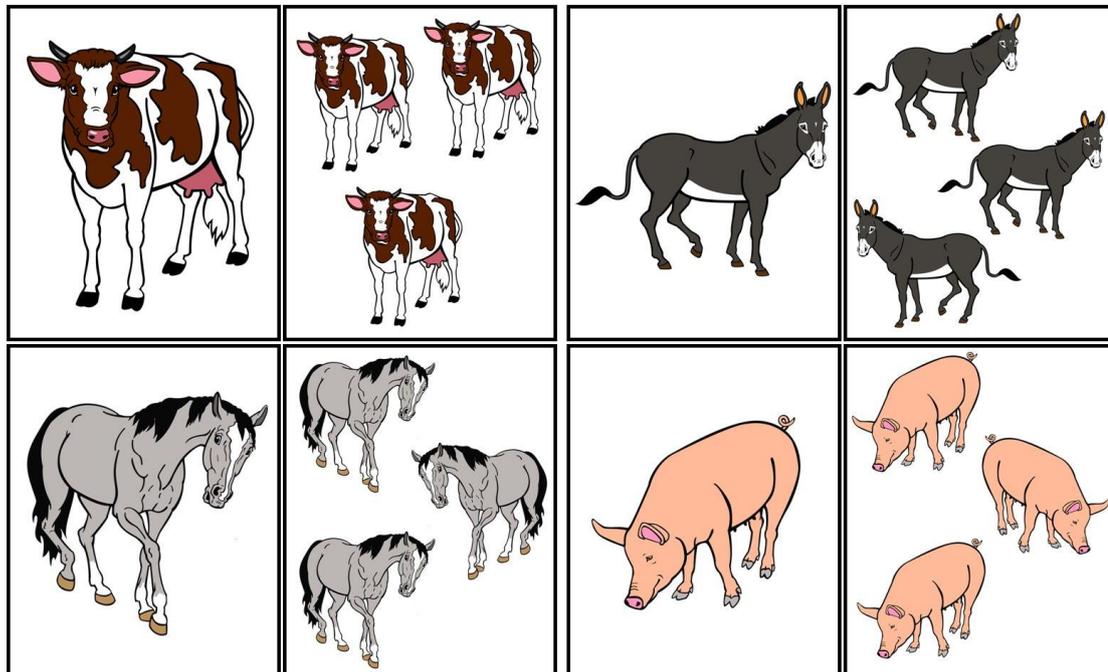
КОРОВА

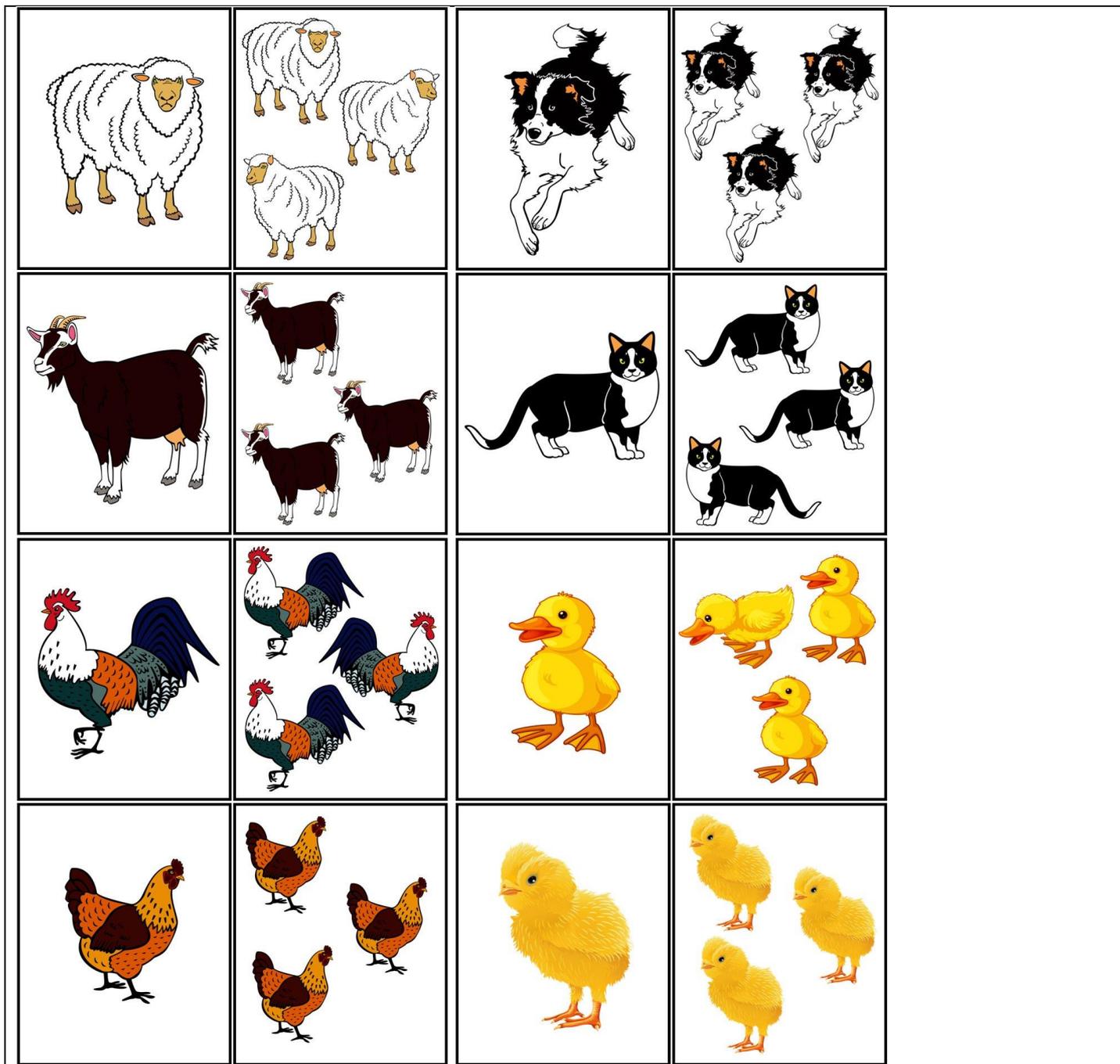


ПЕТУХ

К	О	З	А	О	В	Ц	А			
К	О	Ш	К	А	С	О	Б	А	К	А
К	О	Р	О	В	А	П	Е	Т	У	Х

1. Разрезать картинки.
2. Проговорить все пары картинок, голосом выделяя окончания (говорим их чуть громче): «Это корова. Она одна. Это коровЫ, их много».
3. Берем пару картинок и просим ребенка показать «Покажи, где корова. Покажи, где коровы».
4. Когда ребенок будет без ошибок указывать на карточки, можно выполнять 3 пункт, так что бы ребенок не видел лица взрослого.





Новый год



Снегурочка



Дед Мороз



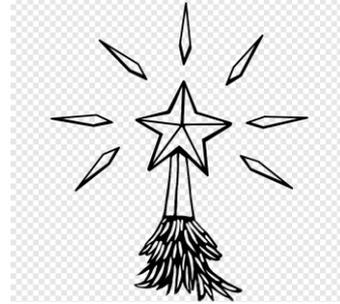
ПОДАРОК



ЕЛКА



ШАР



ЗВЕЗДА



ГИРЛЯНДА



САЛЮТ

Задание 1

1. Взрослый называет слова голосом нормальной громкости и показывает картинки, ребенок повторяет.
2. Взрослый произносит слова голосом нормальной громкости в случайном порядке, так чтобы ребенок не видел его лица. Ребенок показывает на картинку (может закрывать картинку бумажкой или фишкой) и повторяет слово.
3. Предлагаем ребенку произносить слова, взрослый указывает на картинку.

Задание 2

1. Назвать картинки: "Покажи, где подарок, елка ...". Ребенок называет и показывает.
2. Назвать слово, вырезать нужные буквы. Составить слово под картинкой. Назвать слово, приклеить. Назвать ещё раз.
3. Таблички тоже вырезать, найти соответствующие картинки, приклеить и назвать.



Снегурочка



Дед Мороз



ПОДАРОК

--	--	--	--	--	--	--



ЕЛКА

--	--	--	--

Снегурочка

П	О	Д	А	Р	О	К
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

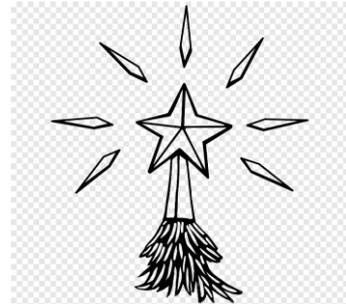
Дед Мороз

Е	Л	К	А
----------	----------	----------	----------



ШАР

--	--	--



ЗВЕЗДА

--	--	--	--	--	--



ГИРЛЯНДА

--



САЛЮТ

--	--	--	--	--

Ш А Р

ГИРЛЯНДА

З В Е З Д А

С А Л Ю Т

Задание 3

1. Назвать картинки: «Покажи где елка, ...». Ребенок называет и показывает.
2. Обращаем внимание ребенка что один елка – елки, одно шар – шары. Закрываем рот листом бумаги и предлагаем слова для восприятия только на слух в произвольном порядке. Ребенок показывает и называет.



ЕЛКА



ШАР



ЗВЕЗДА



ПОДАРОК



ЕЛКИ



ШАРЫ



ЗВЕЗДЫ



ПОДАРКИ