The background features a gradient from light purple at the top to light blue at the bottom. It is decorated with several realistic water droplets of various sizes, some with highlights and shadows, scattered across the surface. A large, faint, light-colored circular graphic is centered behind the text.

КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ, ЕГО ПРИЗНАКИ И ОСОБЕННОСТИ

ЧТО ТАКОЕ КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ?

КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ – ЭТО КРИТИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ РЕБЕНКА, КОГДА НАСТУПАЕТ ПЕРЕЛОМНЫЙ МОМЕНТ В ЕГО РАЗВИТИИ - ПЕРЕХОД ИЗ РАННЕГО ДЕТСТВА В ДОШКОЛЬНОЕ. ЭТОТ КРИЗИС ТАК ИЛИ ИНАЧЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ У КАЖДОГО РЕБЕНКА.

ПОЯВЛЕНИЕ ЭТОГО КРИЗИСА ЗАКОНОМЕРНО, ТАК КАК ОНО ПРОИСТЕКАЕТ ИЗ ОБЩИХ ЗАКОНОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРЕДПОСЫЛКИ К НЕМУ ВОЗНИКАЮТ ЕЩЕ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ.



ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ТРИ ГОДА

- ПОТРЕБНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ.
- СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.
- РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ГОВОРИТЬ О СЕБЕ НЕ В ТРЕТЬЕМ, А В ПЕРВОМ ЛИЦЕ.
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ – БУРНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ РОСТ.
- РЕБЕНОК ОСОЗНАЕТ СЕБЯ КАК ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА СО СВОИМИ ЖЕЛАНИЯМИ И ОСОБЕННОСТЯМИ.

ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ КРИЗИСА?

ПОСТЕПЕННОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА, ОСОЗНАНИЯ ИМ СОБСТВЕННЫХ СИЛ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИВОДИТ К ТОМУ, ЧТО РЕБЕНОК ВСЕ ЧАЩЕ НАЧИНАЕТ ПРОИЗНОСИТЬ ЗНАКОМОЕ КАЖДОЙ МАМЕ: «Я САМ». И ИМЕННО ЭТИ СЛОВА, КАК ПРАВИЛО, И ОТКРЫВАЮТ КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ.

ПРИЗНАКИ КРИЗИСА

- НЕГАТИВИЗМ.
- УПРЯМСТВО.
- ДЕСПОТИЗМ.
- ОБЕСЦЕНИВАНИЕ.
- СТРОПТИВОСТЬ.
- БУНТ.
- САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.



НЕГАТИВИЗМ

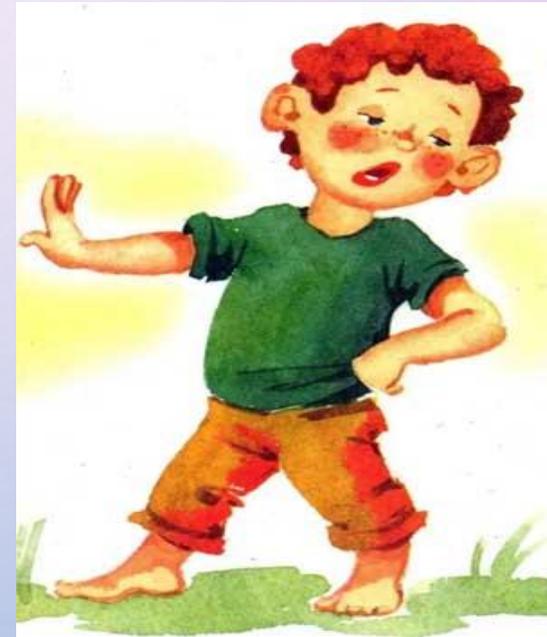
НЕГАТИВИЗМ – ЭТО СТРЕМЛЕНИЕ РЕБЕНКА СДЕЛАТЬ ВСЕ НАОБОРОТ, СОВСЕМ НЕ ТАК, КАК ЕМУ ГОВОРЯТ МАМА ИЛИ ПАПА.

НЕГАТИВИЗМ У РЕБЕНКА, ПЕРЕЖИВАЮЩЕГО КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ, МОЖЕТ ДОХОДИТЬ ДО КРАЙНИХ ПРОЯВЛЕНИЙ, ОН МОЖЕТ УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО КРАСНОЕ – ЭТО ЗЕЛЕНОЕ, ЧТО ЯБЛОКО – ЭТО ОГУРЕЦ И Т. Д.



УПРЯМСТВО

ВАЖНО ОТЛИЧИТЬ УПРЯМСТВО МАЛЫША ОТ НАСТОЙЧИВОСТИ. СКАЖЕМ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НАСТОЙЧИВО ДОБИВАЕТСЯ ЖЕЛАЕМОГО ПРЕДМЕТА, ЭТО НЕ УПРЯМСТВО. ЕСЛИ ЖЕ ОН ТРЕБУЕТ ТОГО, ЧТО НА САМОМ ДЕЛЕ ЕМУ НЕ СЛИШКОМ НУЖНО, НО ЕМУ ДОЛЖНЫ ЭТО ПРЕДОСТАВИТЬ ТОЛЬКО ПОТОМУ, ЧТО ОН ТАК СКАЗАЛ – ЭТО УПРЯМСТВО. МОТИВ УПРЯМСТВА В ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК НЕ ЖЕЛАЕТ ОТСТУПАТЬ ОТ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ, ОН БУКВАЛЬНО СВЯЗАН ИМ.



ДЕСПОТИЗМ

ДЕСПОТИЗМ – ЭТО ЖЕЛАНИЕ МАЛЮТКИ ПОДЧИНИТЬ СВОЕЙ ВОЛЕ ВЗРОСЛЫХ.

ЭТОТ СИМПТОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В СЕМЬЕ, ГДЕ У РОДИТЕЛЕЙ ЕДИНСТВЕННЫЙ МАЛЕНЬКИЙ РЕБЕНОК, А ВСЕ ВЗРОСЛЫЕ БАЛУЮТ ЕГО. НАПРИМЕР, МАЛЕНЬКАЯ ДОЧЬ ТРЕБУЕТ, ЧТОБЫ МАТЬ НЕ ВЫХОДИЛА ИЗ КОМНАТЫ И СИДЕЛА РЯДОМ. ЭТИМ ДЕТИ СТАРАЮТСЯ ВЕРНУТЬ СОСТОЯНИЕ МЛАДЕНЧЕСТВА, КОГДА РОДИТЕЛИ ИМ ПРЕДОСТАВЛЯЛИ ВСЕ ПО ПЕРВОМУ ТРЕБОВАНИЮ.



ОБЕСЦЕНИВАНИЕ

ОБЕСЦЕНИВАНИЕ СОБЫТИЙ И ДЕЙСТВИЙ, ВАЖНОСТИ ВЕЩЕЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В КРИВЛЯНИИ, ОБЗЫВАНИИ, ПОЛОМКЕ ИГРУШЕК: ТО ЕСТЬ, МАЛЫШ ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО УЖЕ НЕ НУЖДАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО РАНЬШЕ ЕМУ БЫЛО ДОРОГО. МАЛЮТКА ТРЕХ ЛЕТ НАХОДИТСЯ В ПОСТОЯННОМ КОНФЛИКТЕ С ОКРУЖАЮЩИМИ: ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОХОЖЕ НА ПРОТЕСТ.



СТРОПТИВОСТЬ

СТРОПТИВОСТЬ ТОЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ НЕПРИЯТНЫХ СИМПТОМОВ КРИЗИСА У МАЛЕНЬКОГО ТРЕХЛЕТНЕГО ОТПРЫСКА.

СТРОПТИВОСТЬ БЕЗЛИЧНА. ЕСЛИ НЕГАТИВИЗМ НАПРАВЛЕН КОНКРЕТНО ПРОТИВ ТОГО ИЛИ ИНОГО ВЗРОСЛОГО, ТО СТРОПТИВОСТЬ НАПРАВЛЕНА НА ВСЕ ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДЛАГАЮТСЯ МАЛЮТКЕ.



БУНТ

БУНТ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ЖЕЛАНИИ ПРИВЛЕЧЬ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ.

КРОХА ТРЕХ ЛЕТ СТАРАЕТСЯ ПОКАЗАТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЧТО ЕГО ЖЕЛАНИЯ ИМЕЮТ ТАКОЙ ЖЕ ВЕС, КАК И ИХ СОБСТВЕННЫЕ, ПОЭТОМУ ИДЕТ НА КОНФЛИКТ ПО ЛЮБОМУ ПОВОДУ.



САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ ЯРКО ВЫРАЖАЕТ СТРЕМЛЕНИЕ
МАЛЕНЬКОГО ОТПРЫСКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.

ДИТЯ ПРОЯВЛЯЕТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, УЧИТСЯ
НОВОМУ, СТАРАЕТСЯ ПОНЯТЬ НЕПОНЯТНЫЕ ВЕЩИ,
ЧТО ВПОСЛЕДСТВИИ БЛАГОПРИЯТНО
СКАЗЫВАЕТСЯ НА ФОРМИРОВАНИИ ЕГО
ЛИЧНОСТИ.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. КРИЗИС МОЖЕТ НАЧАТЬСЯ УЖЕ С 2,5 ЛЕТ, А ЗАКОНЧИТЬСЯ В 3,5-4 ГОДА.
2. ПОСТАРАЙТЕСЬ ВЫРАБОТАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ЛИНИЮ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ, СТАНЬТЕ БОЛЕЕ ГИБКИМИ, РАСШИРЬТЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РЕБЕНКА.
3. ПОЗВОЛЬТЕ МАЛЫШУ БЫТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ. НЕ ВМЕШИВАЙТЕСЬ (ПО ВОЗМОЖНОСТИ) В ДЕЛА РЕБЕНКА, ЕСЛИ ОН НЕ ПРОСИТ. ДОЧЬ, ПЫХТЯ, НАТЯГИВАЕТ КОФТОЧКУ, ТАК ХОЧЕТСЯ ЕЙ ПОМОЧЬ, НО МАЛЫШКА НЕ ОЦЕНИТ ВАШЕГО СТРЕМЛЕНИЯ, СКОРЕЕ ВСЕГО, ОНА БУДЕТ ГРОМКО СОПРОТИВЛЯТЬСЯ.
4. ПОМНИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК КАК БЫ ИСПЫТЫВАЕТ ВАШ ХАРАКТЕР, ПРОВЕРЯЯ ПО НЕСКОЛЬКО РАЗ В ДЕНЬ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ТО, ЧТО БЫЛО ЗАПРЕЩЕНО УТРОМ, ЗАПРЕТЯТ И ВЕЧЕРОМ. ПРОЯВИТЕ ТВЕРДОСТЬ. УСТАНОВИТЕ ЧЕТКИЕ ЗАПРЕТЫ, ИХ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СЛИШКОМ МНОГО. ЭТОЙ ЛИНИИ ПОВЕДЕНИЯ ДОЛЖНЫ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ВСЕ ЧЛЕНЫ СЕМЬИ.
5. ПОМНИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК МНОГИЕ СЛОВА И ПОСТУПКИ ПОВТОРЯЕТ ЗА ВАМИ, ПОЭТОМУ СЛЕДИТЕ ЗА СОБОЙ.

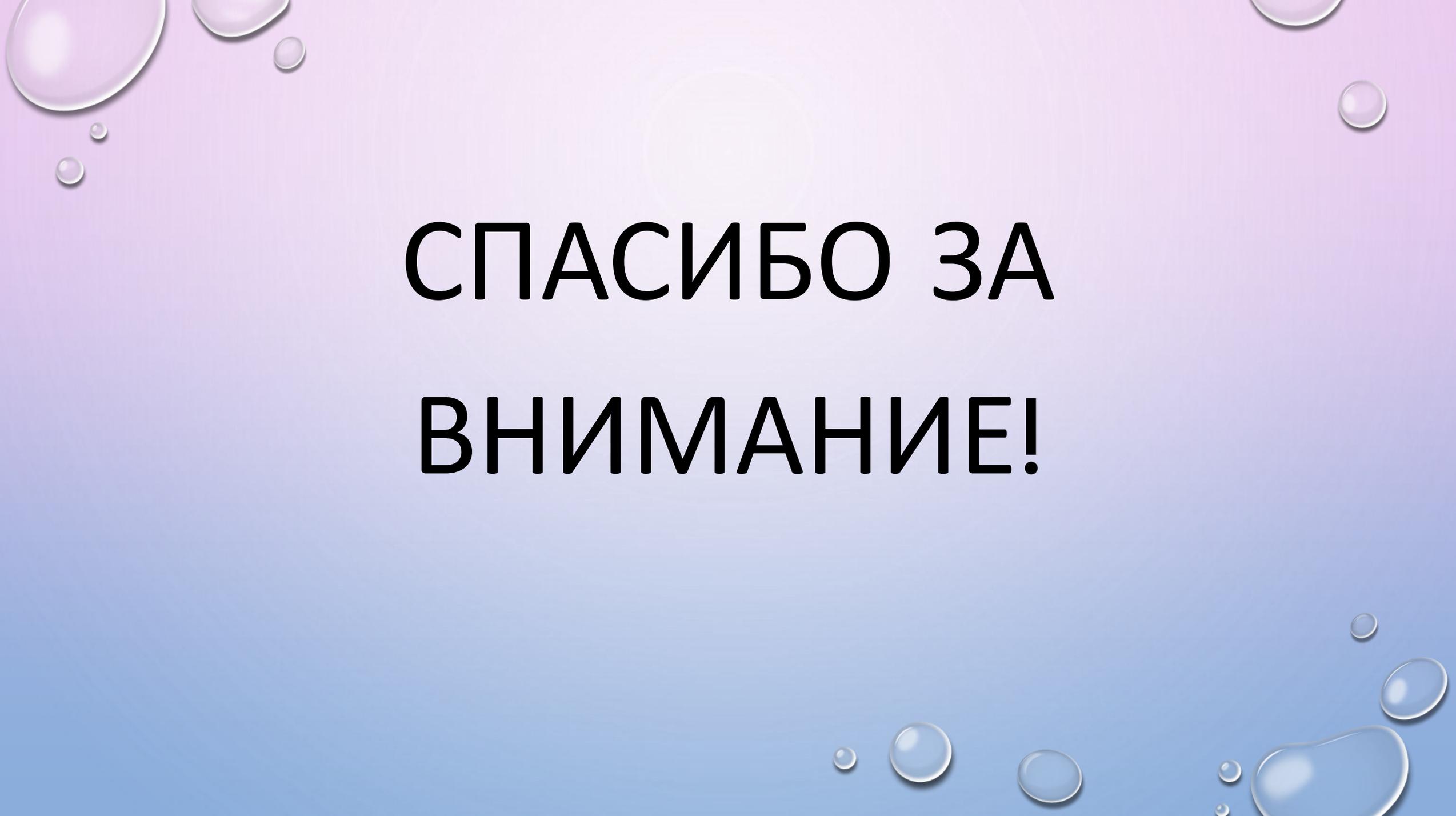
6. ПРИ ВСПЫШКАХ УПРЯМСТВА, ГНЕВА ПОПРОБУЙТЕ ОТВЛЕЧЬ МАЛЫША НА ЧТО-НИБУДЬ НЕЙТРАЛЬНОЕ.

7. КОГДА РЕБЕНОК ЗЛИТСЯ, У НЕГО ИСТЕРИКА, ТО БЕСПОЛЕЗНО ОБЪЯСНЯТЬ, ЧТО ТАК ДЕЛАТЬ НЕХОРОШО, ОТЛОЖИТЕ ЭТО ДО ТЕХ ПОР, КОГДА МАЛЫШ УСПОКОИТСЯ. ПОКА ЖЕ МОЖНО ВЗЯТЬ ЕГО ЗА РУКУ И УВЕСТИ В СПОКОЙНОЕ БЕЗЛЮДНОЕ МЕСТО.

8. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИГРУ ДЛЯ СГЛАЖИВАНИЯ КРИЗИСНЫХ ВСПЫШЕК. НАПРИМЕР, ЕСЛИ РЕБЕНОК ОТКАЗЫВАЕТСЯ ЕСТЬ, НЕ НАСТАИВАЙТЕ, ПОСАДИТЕ МИШКУ ЗА СТОЛ И ПУСТЬ МАЛЫШ ЕГО КОРМИТ, НО МИШКА ХОЧЕТ ЕСТЬ ПО ОЧЕРЕДИ – ЛОЖКА ЕМУ, ЛОЖКА КОЛЕ. ОБЫГРАТЬ МОЖНО МНОГОЕ: ПОЕЗДКУ В МАШИНЕ, УМЫВАНИЕ, ОДЕВАНИЕ.

9. ДЛЯ БЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ЖЕЛАТЕЛЬНО ПОДЧЕРКИВАТЬ, КАКОЙ ОН УЖЕ БОЛЬШОЙ, НЕ «СЮСЮКАТЬСЯ», НЕ СТАРАТЬСЯ ВСЕ СДЕЛАТЬ ЗА МАЛЫША. РАЗГОВАРИВАЙТЕ С НИМ, КАК С РАВНЫМ, КАК С ЧЕЛОВЕКОМ, МНЕНИЕ КОТОРОГО ВАМ ИНТЕРЕСНО.

10. ЛЮБИТЕ РЕБЕНКА И ПОКАЗЫВАЙТЕ ЕМУ, ЧТО ОН ВАМ ДОРОГ ДАЖЕ ЗАПЛАКАННЫЙ, УПРЯМЫЙ, КАПРИЗНЫЙ.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**