

Развитие речи

Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет может уметь:

- Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.
- Знать домашний адрес, номер домашнего телефона
- Знать, что такое интонация, может пользоваться ею для выражения своих эмоций.
- Отличать побудительное предложение от повествовательного, восклицательное от вопросительного, может уметь их использовать.
- Формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить.
- Знать много наизусть выученных стихотворений, сложных и больших по объему произведений. Рассказывать он может с выражением.

Окружающий мир

Ребенок в возрасте от 5 до 7 лет может знать названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных, явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.

Навыки обихода

Ребенок в возрасте от 5 до 7 лет может уметь:

- Звонить по телефону.
- Знать как вдеть нитку в иголку, как пришить пуговицу.
- Уметь вести себя за столом.
- Самостоятельно чистить зубы, полоскать рот после приема пищи.
- Застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
- Знать, что значит быть опрятным, может уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.
- Знать для чего нужен светофор, для чего нужен каждый цвет светофора, как и где можно переходить дорогу.
- Знать название текущего месяца, последовательность дней недели.



КОНСУЛЬТАЦИЯ

"Зачем нужна пальчиковая гимнастика?"

Специалисты давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей — на развитие детской речи и мелкой моторики рук.



Будет очень полезно и эффективно для ребёнка, если проводить ежедневно по 2-3 минуты массаж кистей рук и пальцев.



Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, повышают речевую активность детей. Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

При выполнении упражнений, с сопровождением их стихотворными строчками, речь становится более чёткой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.



Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

Развивается воображение и фантазия ребенка. Овладев упражнениями, он сможет "рассказывать руками" целые истории. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит освоение навыков письма.



Помните!

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях.

Занимайтесь,

играйте с ребёнком ежедневно.

Ноябрь

Обратите внимание ребёнка на то, что в ноябре заметно сократилась продолжительность светового дня, ночи стали длиннее, а дни короче; всё реже светит солнце, небо плотно закрыто низкими тучами, и иногда нудный осенний дождь сменяется мокрым снегом; в ясные дни по утрам лужи покрываются льдом; засохла трава, отцвели последние цветы; окончательно исчезли насекомые, улетели перелётные птицы. Всё это – приметы поздней осени.

Расскажите сыну или дочери о том, что звери в лесах уже поменяли редкий летний мех на зимний – густой и тёплый. В пушистую ярко-рыжую шубку нарядилась лисица. Перелиняла и белка, её зимний мех серого цвета. Белый зимний наряд уже надел заяц беляк. В сугробах, которые скоро появятся в лесу, его ни за что не увидишь. Медведь выбрал себе место для берлоги, нагрёб туда мху, опавшей листвы, мелких веточек ели. Когда пойдёт первый снег, медведь будет уже в своём зимнем доме.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Посетите с ребенком библиотеку или книжный магазин. Советуем вам приобрести русские народные сказки в обработке **И. Соколова-Микитова**. Прочитайте ребенку сказку «Волк и лиса», задайте ему вопросы и дайте задания по сказке:

- ✓ Какой была лиса в этой сказке? (*Хитрой, коварной.*)
- ✓ Каким был волк? (*Глупым, простодушным.*)
- ✓ Кого еще кроме волка обманула лиса? (*Старика.*)
- ✓ Какие приговорки лисы ты запомнил? (*Ясни, ясни на небе звезды. Мерзни, мерзни волчий хвост. Битый небитого везет.*)
- ✓ Нарисуй иллюстрацию к сказке.



● Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения **А. Пушкина «Осень»** и предложите выучить его. Поработайте над правильным произношением звуков и выразительностью речи.

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

ЗИМА

Родителям рекомендуется

Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило.

- в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр:

Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них полными ответами. Объясните, как нужно отвечать на вопросы; подскажите, с какого слова нужно начать ответ. Например:

- Какое сейчас время года?
- Сейчас зима.
- Почему ты так думаешь? Начни ответ со слов на улице.
- На улице мороз, падает снег, дети катаются на санках.

Люди надели более теплую одежду.

Обратите внимание ребёнка: Какие птицы остаются зимовать, как мы помогаем птицам зимой.

Дидактические игры:

«Кому что нужно?»

Лыжнику нужны лыжи,
хоккеисту - ...,
фигуристу - ...,
саночнику - ...

«Исправь ошибку»

Лыжнику нужны санки.
Конькобежцу нужны лыжи.
Саночнику нужны коньки.
Хоккеисту нужны санки.



ЧЕМ ОПАСНО ОБМОРОЖЕНИЕ

Зима. Морозец трескучий, но не слишком, ясное небо - самая лыжно-саночная погода!

«Ой! А что это с моими щеками? Я их не чувствую!

Снегом их растереть, что ли?»

СТОП! НИКАКОГО СНЕГА! СРОЧНО ИДТИ ДОМОЙ!

Потеря чувствительности - один из первых признаков обморожения! Обморожение - это очень серьезно! И опасно! И больно! Чтобы этого не случилось, нужно помнить, что обморозиться можно не только при сильном морозе. Большую роль играет влажность воздуха: чем она выше, тем обморозиться легче.

При первой степени обморожения КОНЕЧНОСТИ БЛЕДНЕЕЮТ И ТЕРЯЮТ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ. Кроме ушей (уши краснеют).

В этом случае конечности растирают сухими руками до тех пор, пока они - конечности - не согреются. Руками, а не снегом или колючей варежкой! И дома, а не на морозе!

Еще рекомендуется делать ванны с прохладной водой и постепенно повышать ее температуру до температуры тела. Потом обмороженные конечности надо осушить полотенцем и наложить мягкие согревающие повязки.

При второй степени обморожения на коже появляются пузыри - почти как при ожогах. СРОЧНО к врачу!

