

Принято считать, что развитие ребёнка как личности начинается с двух-трехлетнего возраста. Характер формируется в течение первых трёх лет жизни.



Черты характера отражают то, как действует человек (естественные для него способы поведения), а черты личности — то, ради чего он действует (мотивы и направленность поведения).



Формирование личности ребёнка происходит через его взаимодействие с обществом.

Основными факторами, влияющими на формирование личности ребёнка, являются его общение со взрослыми и сверстниками, личностные особенности родителей, специфика отношений родителей к ребёнку, стиль воспитания, психологическая атмосфера семьи, где воспитывается ребенок.



В сфере развития личности главным достижением дошкольного возраста является проявление самостоятельности и инициативность.

Взрослые, с которыми взаимодействует дошкольник, показывают ему пример оценивания всего, что происходит вокруг. Они одобряют, порицают, просто выражают своё отношение. Ребёнок, очень привязан к родителям и старается во всём их копировать. Он как “губка”, впитывает подобные высказывания и формирует свои ценностные ориентиры.



Значимое влияние на становление личности человека оказывает семейный микроклимат. Наблюдая за отношениями взрослых, их эмоциональными реакциями и воспринимая на себя многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребёнок приобретает нравственно — эмоциональный опыт.



Огромное влияние на поведение ребёнка в современном мире имеют Интернет, телевидение и т.д. Противостоять этому особенно сложно, потому что сегодня Интернет — часть нашей повседневной жизни, а доступ в интернет у ребёнка появляется в слишком раннем возрасте.



Поначалу взрослые дают ребёнку посмотреть мультфильм или поиграть в компьютерную игру, чтобы отвлечь его на приятное времяпрепровождение, но зачастую они не представляют, как данная деятельность скажется на их ребёнке в будущем.



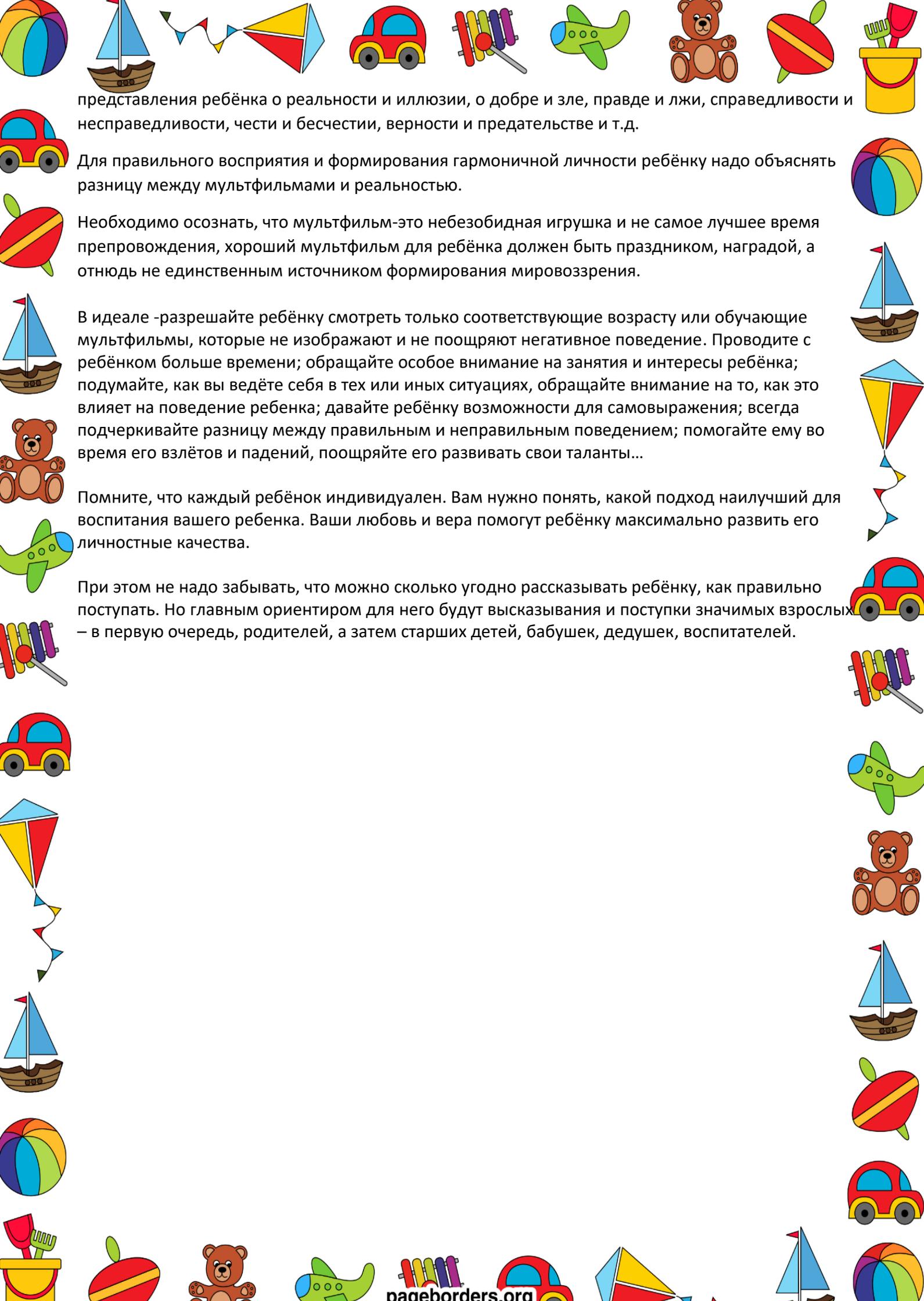
Безусловно, в интернете есть множество полезных передач и игр, которые помогают ребёнку узнавать окружающий мир и развивают его мышление, речь и память, но есть и обратная сторона данной деятельности.

Маленькие дети, когда смотрят мультфильмы чаще всего не понимают всего сюжета, в основном они обращают своё внимание на яркие картинки, эмоции и интонацию героев. Они могут запоминать какие-то определённые слова или действия героев.



При этом часто мультфильмы или игры имеют примитивный сюжет, а главные герои бывают агрессивны, стремятся нанести вред окружающим. Последствием просмотра такого мультфильма может стать проявление жестокости, безжалостности и агрессии. («Том и Джерри», «Котопёс», «Счастливые лесные друзья» - мультфильм полон «черного» юмора). Иногда в мультфильмах демонстрируются опасные для жизни ребёнка формы поведения, повторять которые нецелесообразно, опасно. Просмотр таких примеров для подражания может обернуться для ребёнка снижением порога чувствительности к опасности, а значит потенциальными травмами. («Человек Паук», «Кунг-фу панда» и др.) И если ребёнку не объясняют, что хорошо, а что плохо, то он будет копировать героев и не всегда самых положительных. Поэтому не стоит забывать, что мультфильмы формируют первичные





представления ребёнка о реальности и иллюзии, о добре и зле, правде и лжи, справедливости и несправедливости, чести и бесчестии, верности и предательстве и т.д.

Для правильного восприятия и формирования гармоничной личности ребёнку надо объяснять разницу между мультфильмами и реальностью.

Необходимо осознать, что мультфильм-это небезобидная игрушка и не самое лучшее время препровождения, хороший мультфильм для ребёнка должен быть праздником, наградой, а отнюдь не единственным источником формирования мировоззрения.

В идеале -разрешайте ребёнку смотреть только соответствующие возрасту или обучающие мультфильмы, которые не изображают и не поощряют негативное поведение. Проводите с ребёнком больше времени; обращайтесь особое внимание на занятия и интересы ребёнка; подумайте, как вы ведёте себя в тех или иных ситуациях, обращайте внимание на то, как это влияет на поведение ребенка; давайте ребёнку возможности для самовыражения; всегда подчеркивайте разницу между правильным и неправильным поведением; помогайте ему во время его взлётов и падений, поощряйте его развивать свои таланты...

Помните, что каждый ребёнок индивидуален. Вам нужно понять, какой подход наилучший для воспитания вашего ребенка. Ваши любовь и вера помогут ребёнку максимально развить его личностные качества.

При этом не надо забывать, что можно сколько угодно рассказывать ребёнку, как правильно поступать. Но главным ориентиром для него будут высказывания и поступки значимых взрослых – в первую очередь, родителей, а затем старших детей, бабушек, дедушек, воспитателей.