

ЧТО ТАКОЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ?



ЧТО ТАКОЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ?

Современный мир стал гораздо сложнее, чем 20-30 лет назад, и продолжает развиваться быстрыми темпами. Появление новых технологий, новых профессий, изменения в сфере общения, связанные с увеличением потока информации, который получает каждый современный человек, требуют умения быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, находить решения, быть открытым, инициативным, активным, уверенным в себе, интеллектуальным.

Решить эти задачи поможет функциональная грамотность. Функциональная грамотность — это, простыми словами, умение применять знания на практике и быстро перестраиваться в конкретной ситуации.

Начинать формировать функциональную грамотность необходимо уже с дошкольного возраста. Именно на этом отрезке жизни закладываются основы развития способностей, формируются представления об окружающем мире, умение и желание его познавать.



ОСНОВА БУДУЩИХ УСПЕХОВ

Какую пользу принесет вашему ребенку развитие функциональной грамотности?

- Функциональная грамотность поможет ребенку легче наладить контакты со сверстниками и взрослыми. Она способствует развитию социальных навыков. Функционально грамотный ребенок может четко и понятно выражать свои мысли и чувства, слушать и слышать собеседника.

- Функциональная грамотность полезна для успешного обучения в школе. Дети, обладающие этим навыком, быстрее осваивают новые знания. Умеют грамотно задавать вопросы, обсуждать учебные темы, активно участвовать в образовательном процессе.

- Развитая функциональная грамотность залог самооценки ребенка, поскольку развивает его независимость и уверенность в себе. Ребенок, умеющий применять свои знания для решения практических задач, чувствует себя уверенно и способен не растеряться в разных жизненных ситуациях.



ВИДЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- **читательская грамотность**
Умение читать, извлекать информацию из текста и применять эти знания
- **математическая грамотность**
Способность применять математические знания на практике
- **естественно-научная грамотность**
Умение находить научное объяснение фактам, анализировать события окружающего мира
- **информационная грамотность**
Умение быстро находить информацию и преобразовывать её в контексте события или задачи
- **глобальные компетентности**
Уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми с учетом понимания культурного и национального разнообразия общества
- **креативное мышление**
Способность генерировать собственные творческие идеи
- **финансовая грамотность**
Грамотное использование финансов



УЧАСТИЕ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ РЕБЕНКА

Эффективнее новыми знаниями дети овладевают в игре. Игры учат находить выход из сложной ситуации, думать, действовать быстро, стимулируют активность и творчество. Развивать основы функциональной грамотности можно в играх всей семьей.

1. В играх с заданиями, где ребёнок, анализируя ситуацию, может самостоятельно оценить свой поступок и поступок сверстника. Например, играя в «Супермаркет», «Помощь бабушке и дедушке», «В огороде всей семьёй».

2. В играх поискового характера, где дети самостоятельно находят проблемы и так же самостоятельно находят пути решения этих проблем, делают выводы и открытия, действуют быстро и сообща. Это игры-квесты, игры-исследования.

3. В играх, где происходит деление на пары или команды. В таких играх ребенок получает опыт сотрудничества.



4. Игры с чтением и беседы по прочитанному. Например, читая, выполнять движения по тексту сказки или стихотворения. Так ребенок лучше воспринимает содержание сказки, легче её запоминает. Учится работать с текстом.

5. В играх в слова, где все по очереди называют слова, и каждый следующий игрок называет слово на букву, на которую закончилось предыдущее слово. Это развивает речевой слух, пополняет запас слов.

6. В играх «Найди и назови все предметы определенного цвета», «Кто быстрее наберёт столько маленьких или больших предметов». Игры закрепляют знания о цветах, формах, величинах, тренирует навыки счета и расширяют словарный запас.

7. В игре «Найди по подсказке», где взрослый, прячет какой-либо предмет и готовит подсказки-рисунки для его поиска, развиваются мышление, внимание.

8. В играх-поручениях – «Сделай лучше, чем я», когда взрослый предлагает ребёнку повторить то или иное действие по своему образцу лучше, чем он, например, накрыть на стол, разложить вещи, нарисовать круг.

