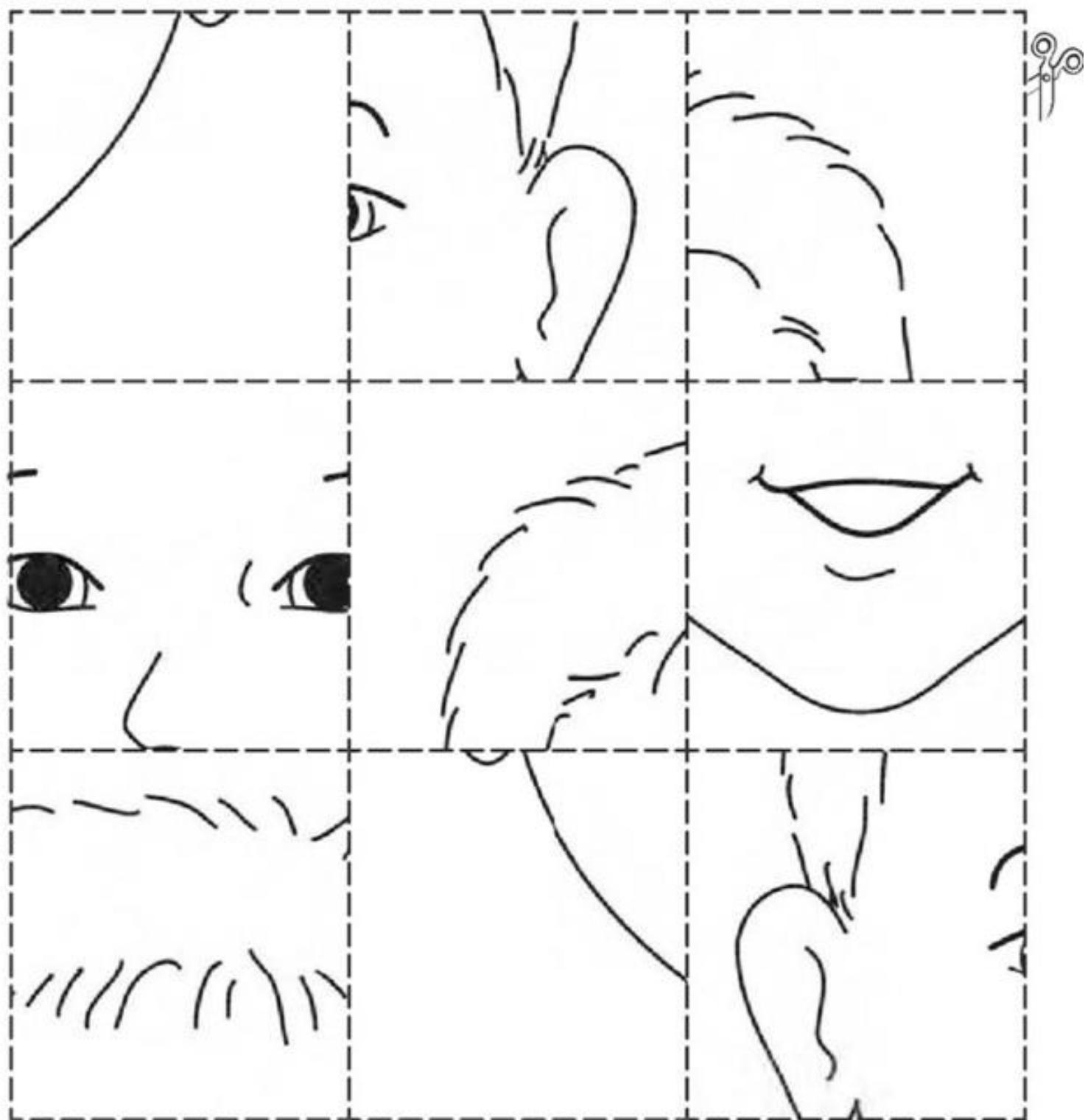


1. Вырезать пазл. Собрать и приклеить на лист.
2. Назвать что получилось (лицо).
3. Рассмотреть лицо, назвать его части.
4. Рассмотреть свое лицо и назвать его части.
5. Перед зеркалом или по фото рассмотреть лица других членов семьи, сравнить цвет волос, длину, цвет глаз и др. отличия.



НОС

РОТ

ЛОБ

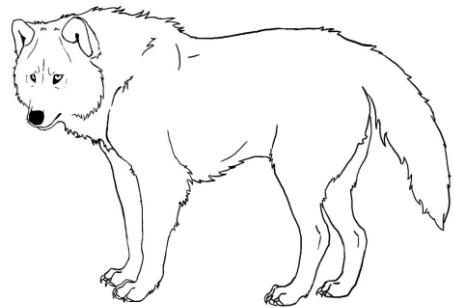
ГЛАЗА

НОС

РОТ

ЛОБ

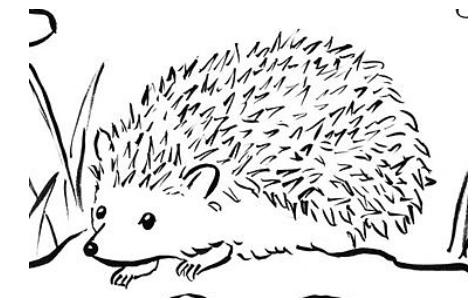
ГЛАЗА



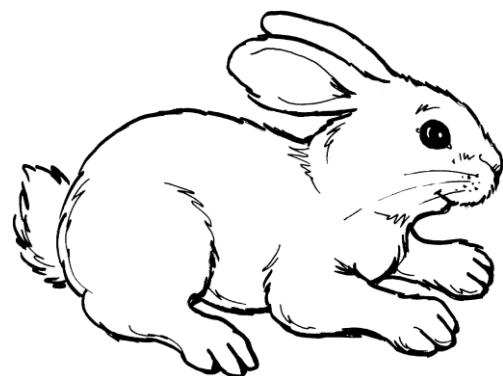
ВОЛК



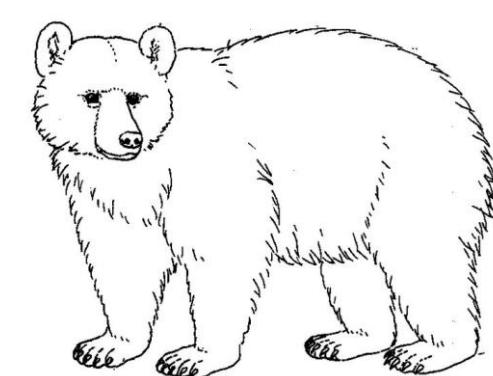
БЕЛКА



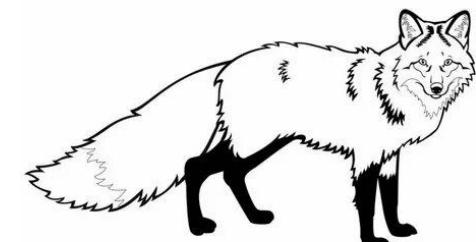
ЁЖ



ЗАЯЦ



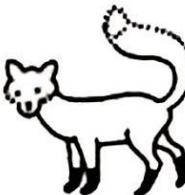
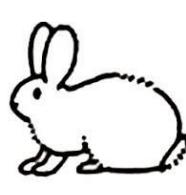
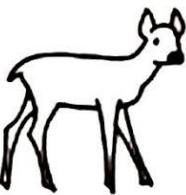
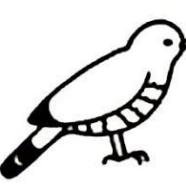
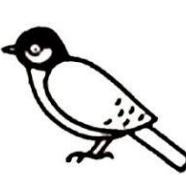
МЕДВЕДЬ



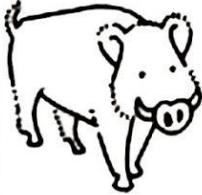
ЛИСА

1. Назвать животных.
2. Послушать звуки, которые они издают (можно найти звуки в интернете, посмотреть видео)
3. Включить звуки в любом порядке и предложить ребенку узнать животное и показать (и попытаться назвать) на картинке.

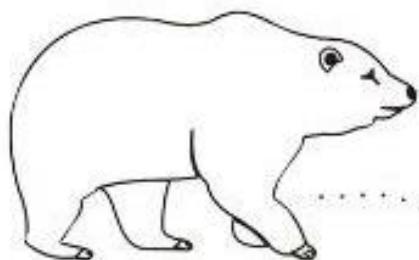
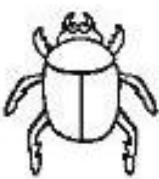
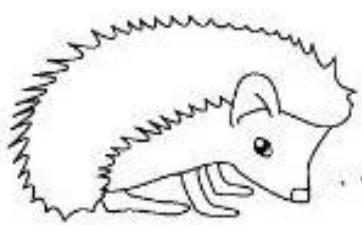
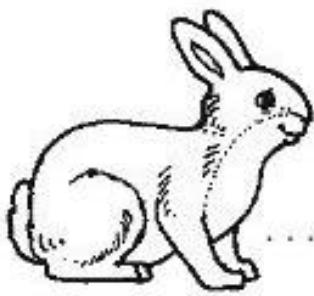
Найди всех, кто спрятался в лесу

					
белка	лиса	заяц	олененок	кукушка	синица



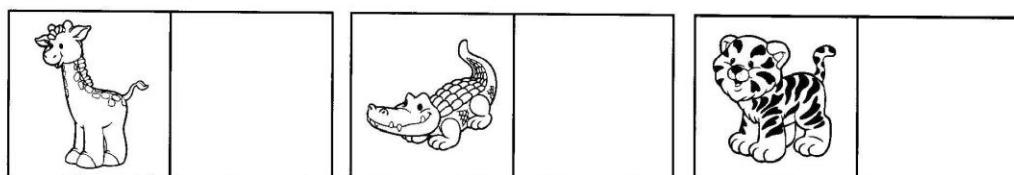
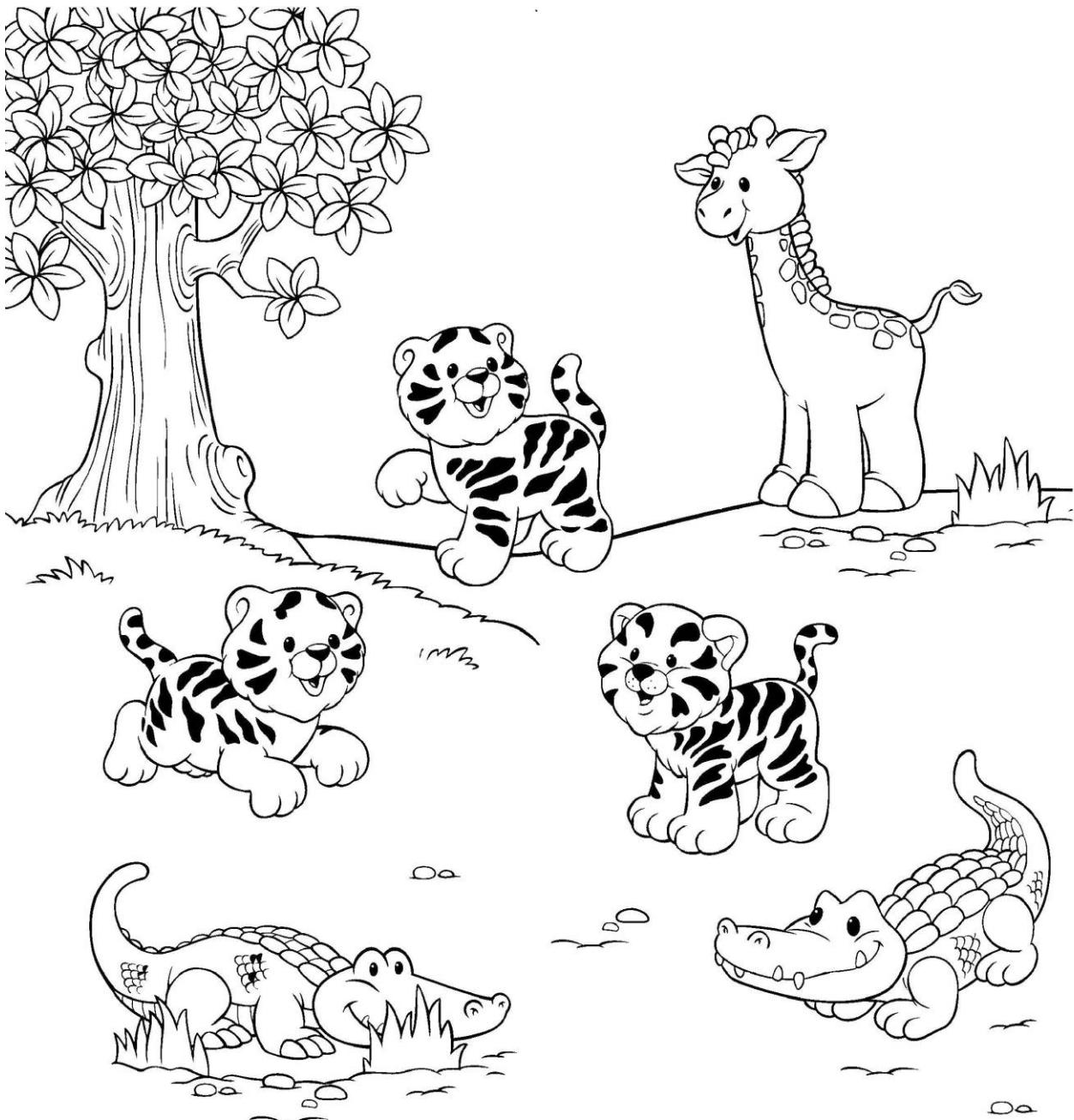
					
кабан	сова	дупло	ёлка	дятел	ёж

Провести дорожки. Составить предложения: «Заяц ест морковку» и т.д.



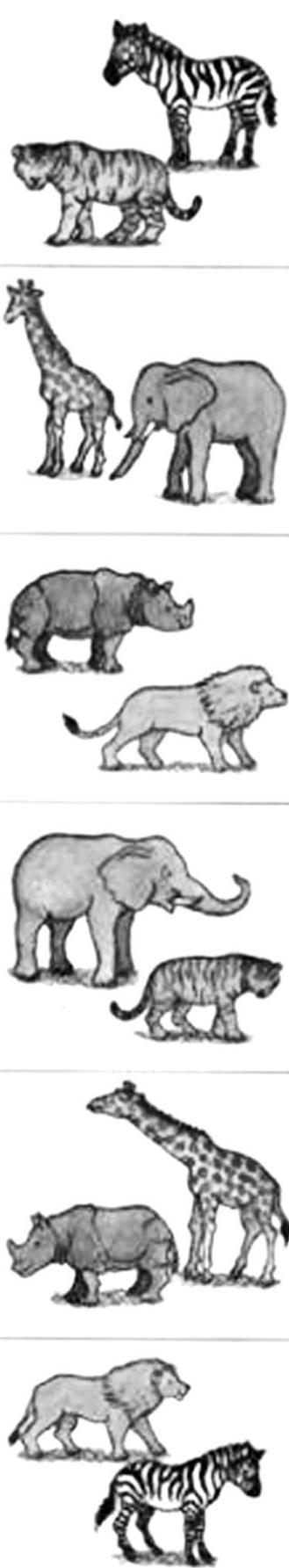
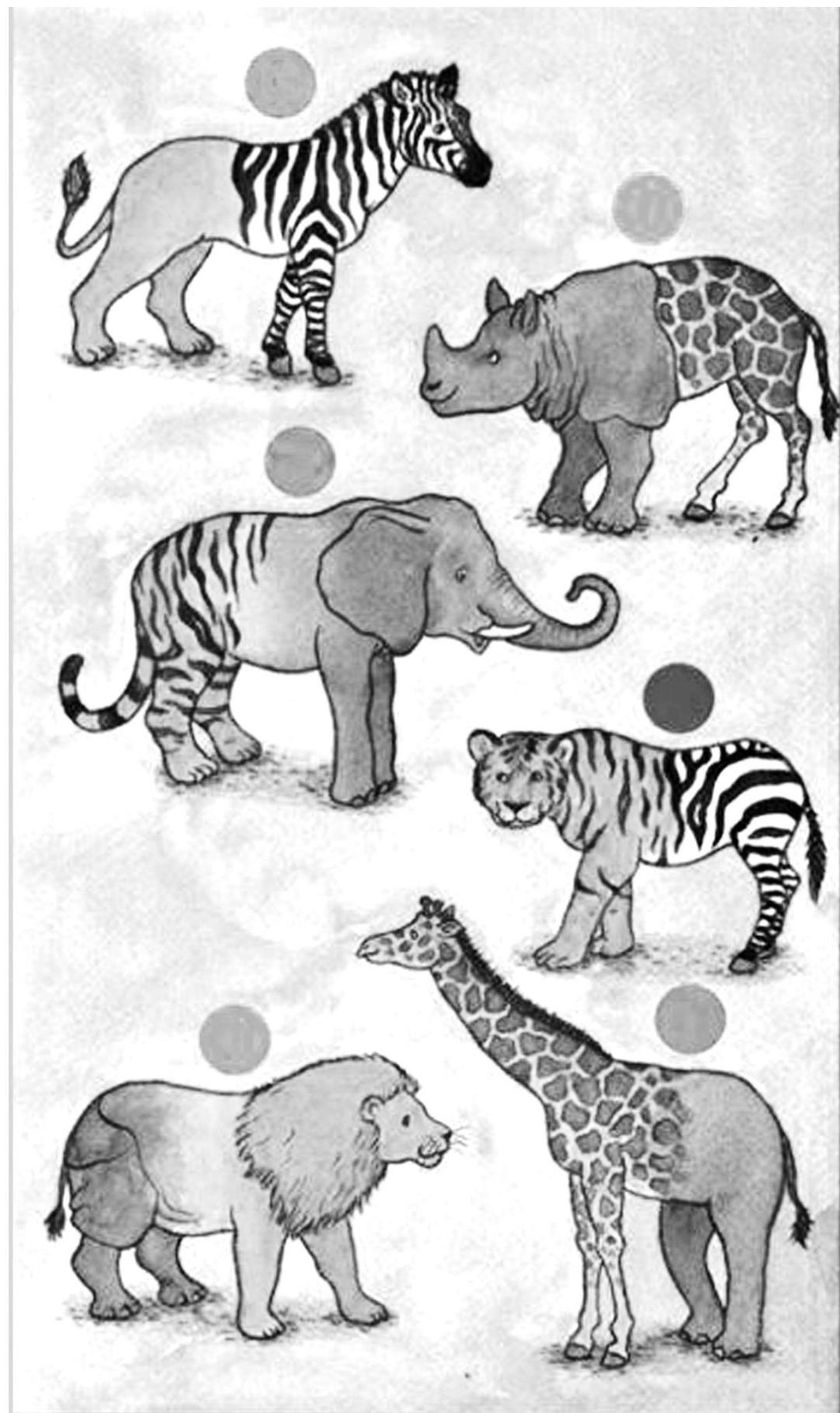
Назвать животных, детенышей. Составить предложения: «У медведицы – медвежата» и т.д.



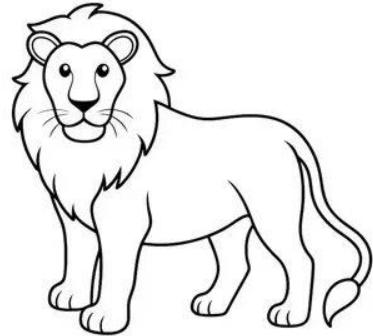


Сосчитай всех животных и запиши правильный
ответ в пустых клеточках.

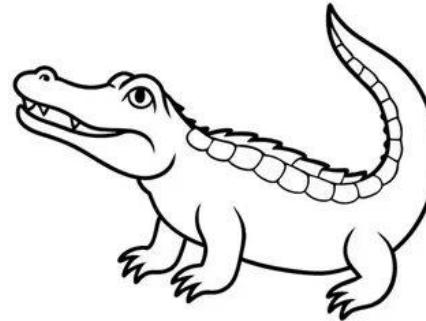
Составить предложения: «Здесь три тигра» и т.д.



Соединить и назвать.



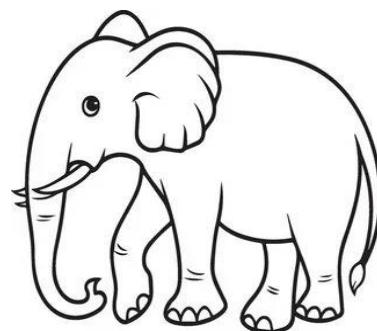
ЛЕВ



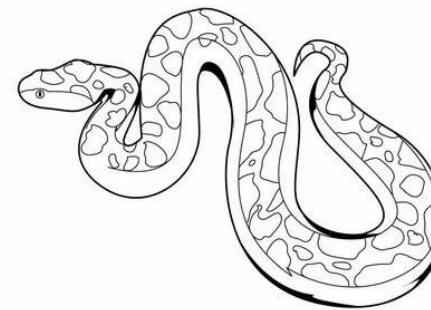
КРОКОДИЛ



ПОПУГАЙ



СЛОН

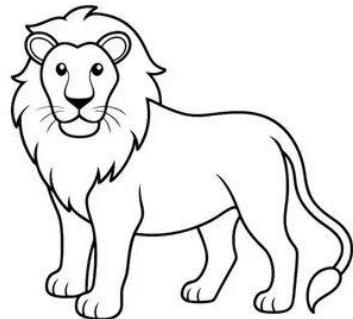


ЗМЕЯ

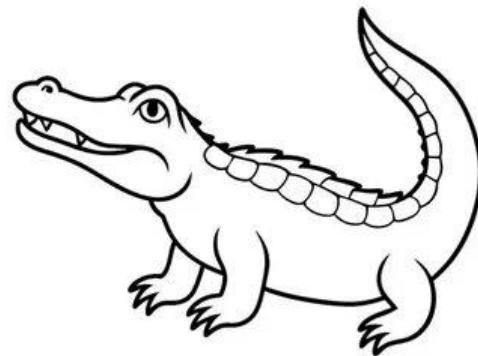


ОБЕЗЬЯНА

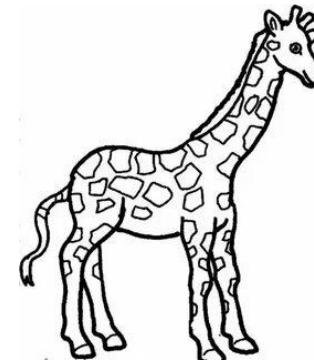
1. Назвать животных.
2. Послушать звуки, которые они издают (можно найти звуки в интернете, посмотреть видео)
3. Включить звуки в любом порядке и предложить ребенку узнать животное и показать (и попытаться назвать) на картинке.



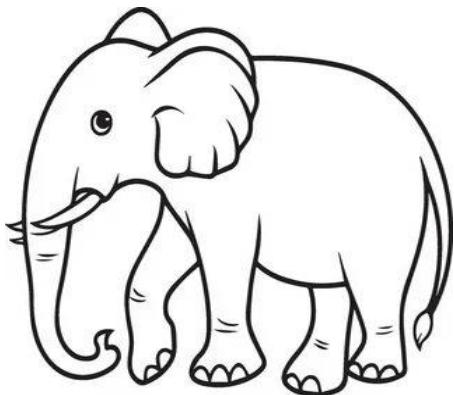
ЛЕВ



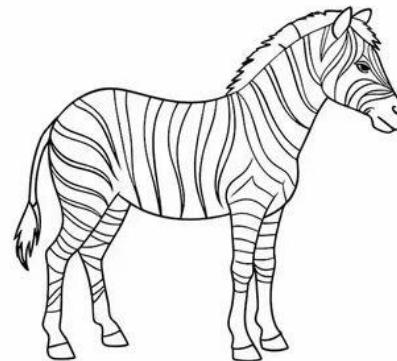
КРОКОДИЛ



ЖИРАФ



СЛОН



ЗЕБРА

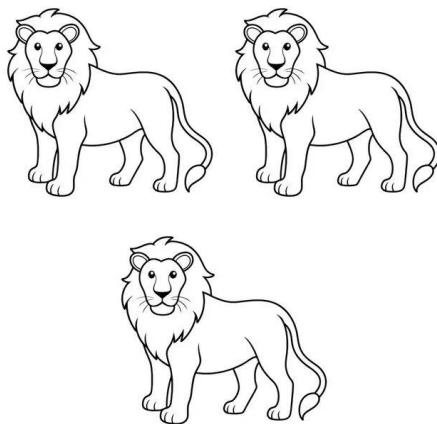
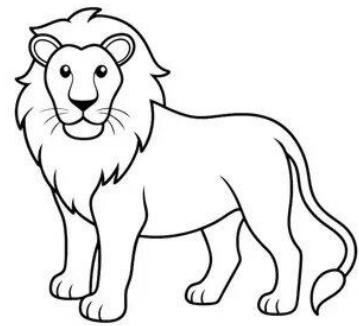


ОБЕЗЬЯНА

1. Вырезать карточки.
2. Игра «Кого нет»:

Выкладываем картинки перед ребенком. Называем вместе с ним животных. Говорим закрыть глаза. Когда ребенок закрывает глаза, убираем 1 картинку (в последствие можно убирать 2-3 или оставить на столе только одну). Говорим открыть глаза. Ребенок должен сказать кого нет: «Нет слона», «Нет зебры» и т.д. Можно по ходу игры меняться ролями.

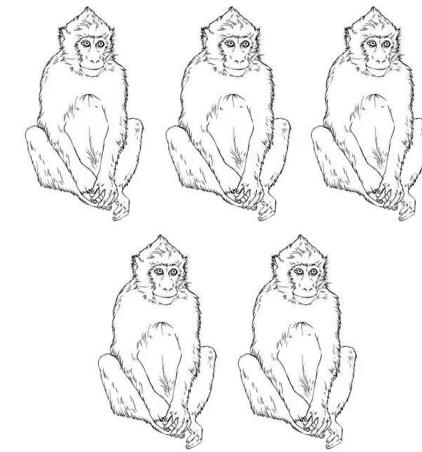
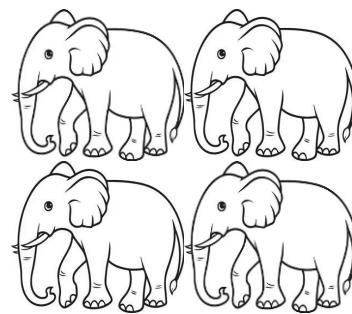
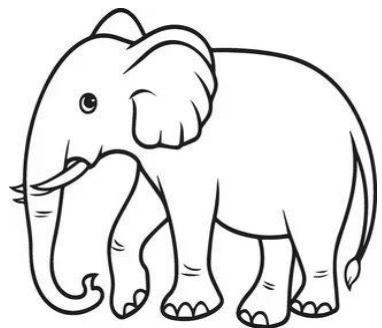
Если не получается произнести слово четко (сложные слова по типу обезьяны, крокодила и т.д.), проговариваем сами и обращаем внимание на конец слова, ребенок повторяет как сможет (здесь главное понимание, что слово меняется).



ЛЕВ

ЛЬВЫ

ОБЕЗЬЯНА

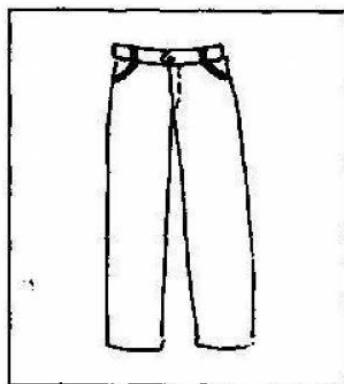
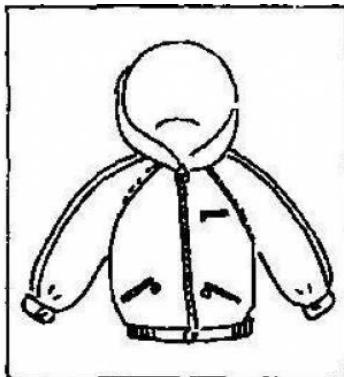
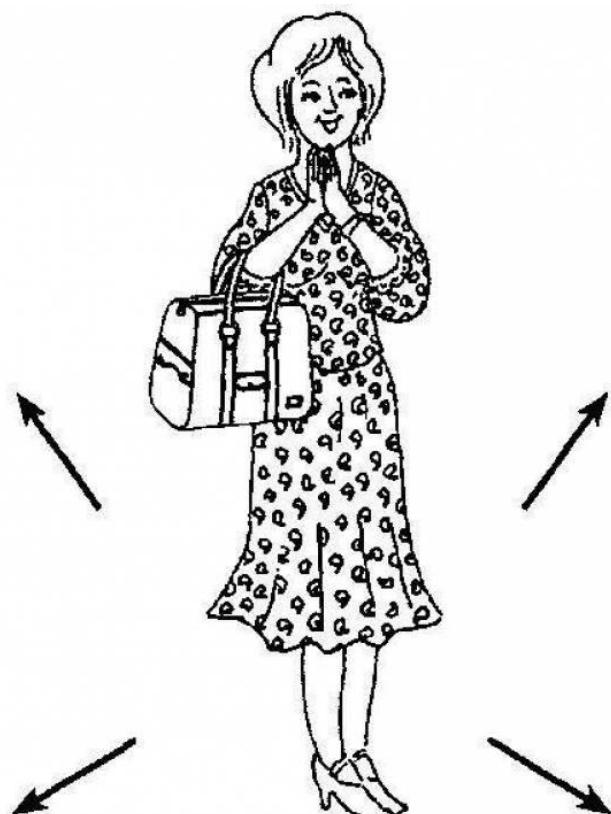
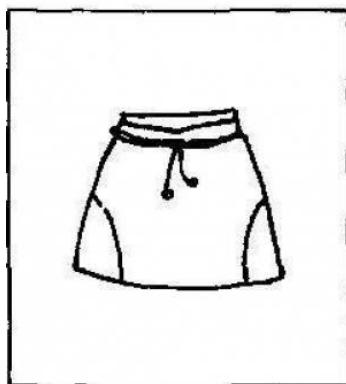
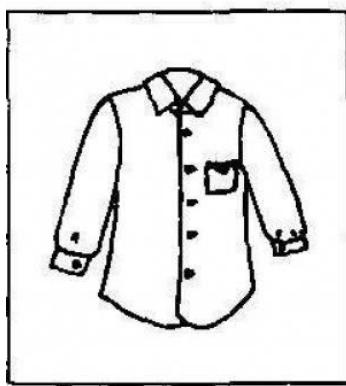
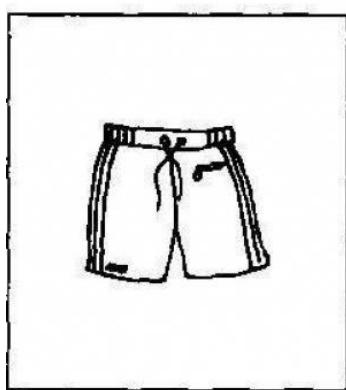


СЛОН

СЛОНЫ

ОБЕЗЬЯНЫ

1. Вырезаем карточки.
2. Предлагаем сначала пары карточек с одинаковыми животными. Просим ребенка показать где лев, а где львы, выделяя голосом окончания слов. Ребенок должен показать и повторить.
3. Затем можно предъявлять уже по 4, а после и все 6 карточек.
4. Игра «Кого нет». Правила те же. Начинать с 2 парных карточек, постепенно увеличивая количество до 6 («нет слона - нет слонов, нет льва - нет львов, нет обезьяны - нет обезьян»)



Мама купила

1. Составить предложения: «Мама купила платье/юбку/...»
2. Раскрасить. Составить предложения: «Мама купила красное платье/юбку/...»

Закрась обувь коричневым цветом, одежду - красным, головные уборы - голубым.



Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни, почему он не подходит к остальным.



Обувь

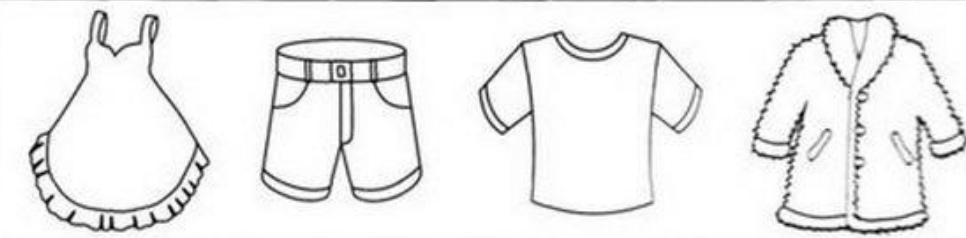
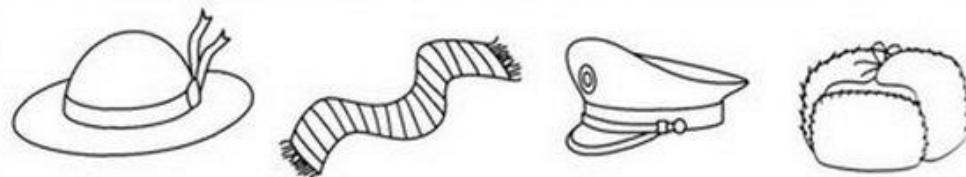
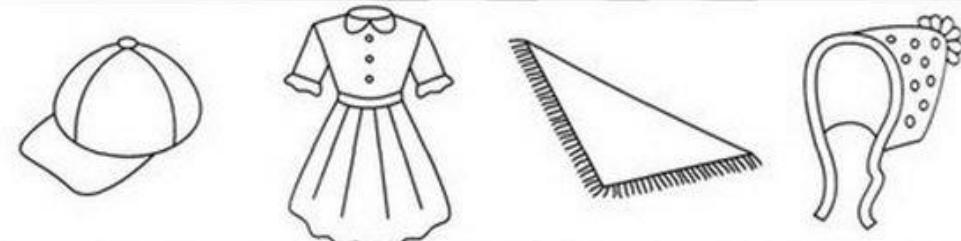
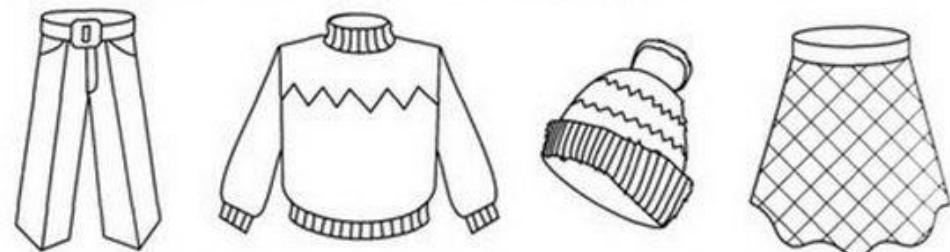


Какую ещё обувь ты знаешь? Назови.

Какая обувь нужна в разную погоду?
Проведи стрелки.



Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни, почему он не подходит к остальным.





Найди лишнее. Объясни почему.