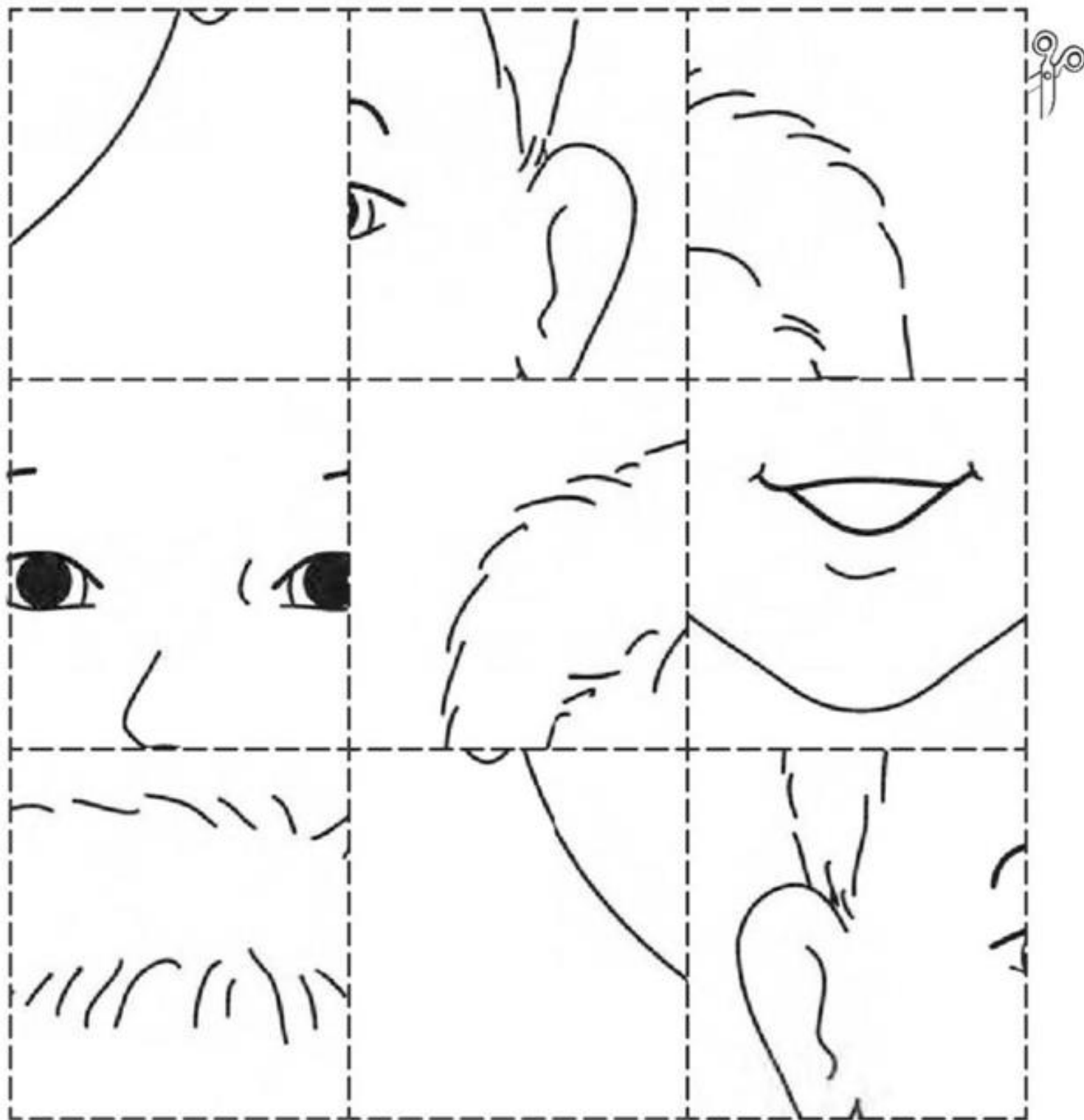
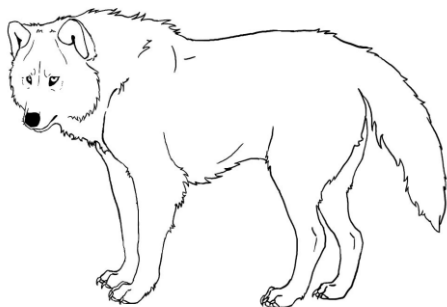


1. Вырезать пазл. Собрать и приклеить на лист.
2. Назвать что получилось (лицо).
3. Рассмотреть лицо, назвать его части.
4. Рассмотреть свое лицо и назвать его части.
5. Перед зеркалом или по фото рассмотреть лица других членов семьи, сравнить цвет волос, длину, цвет глаз и др. отличия.



<b>НОС</b>	<b>НОС</b>
<b>РОТ</b>	<b>РОТ</b>
<b>ЛОБ</b>	<b>ЛОБ</b>
<b>ГЛАЗА</b>	<b>ГЛАЗА</b>



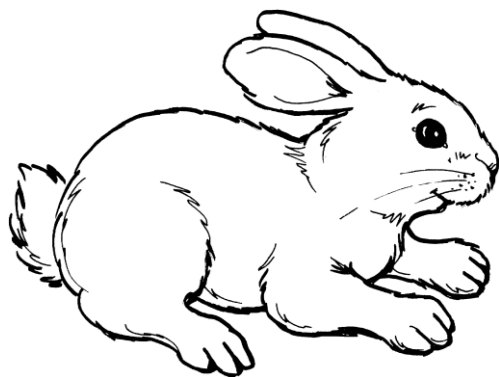
**ВОЛК**



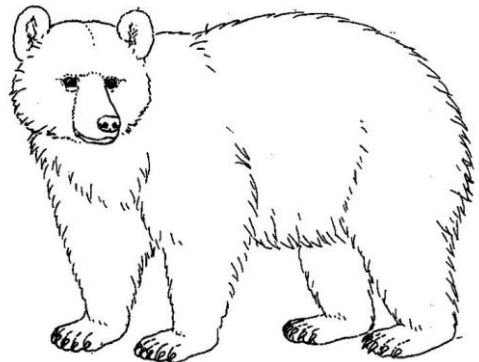
**БЕЛКА**



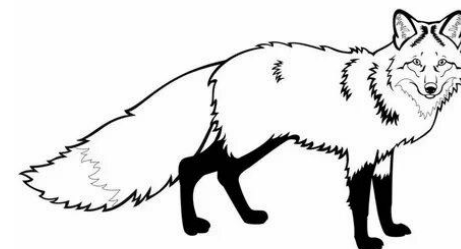
**ЁЖ**



**ЗАЯЦ**



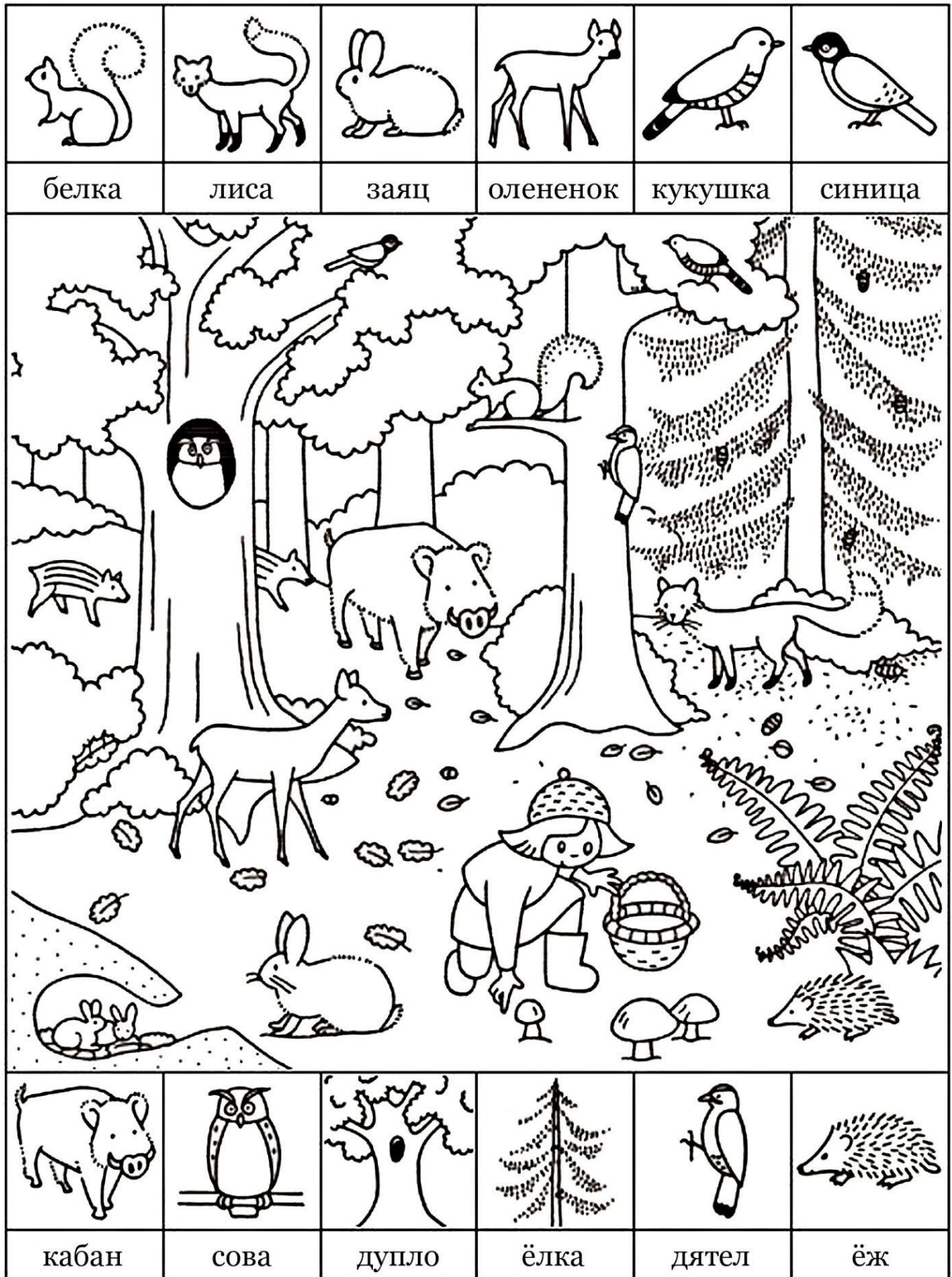
**МЕДВЕДЬ**



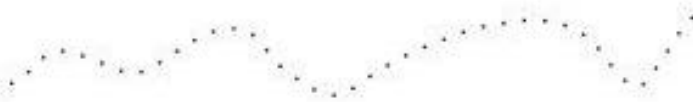
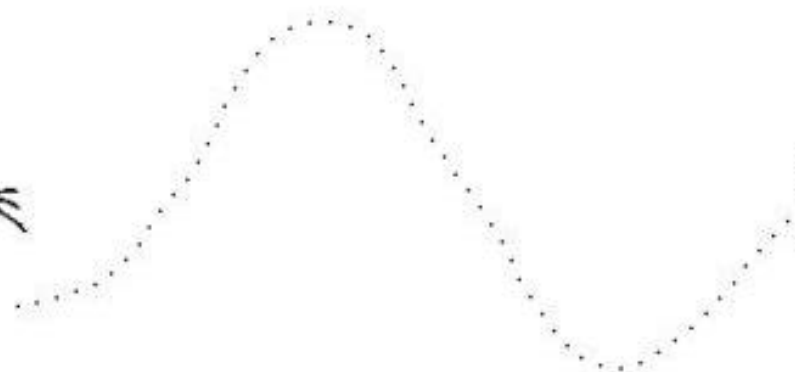
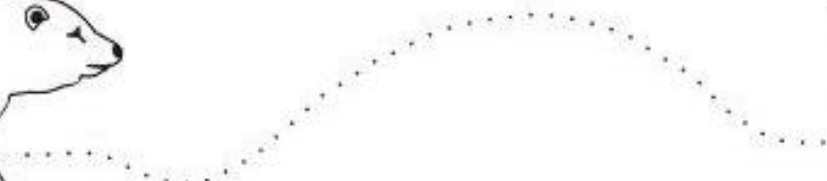
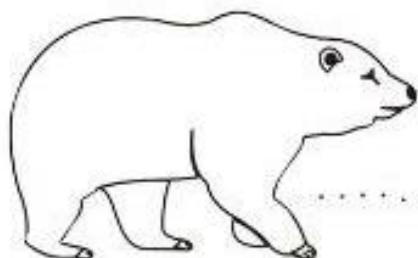
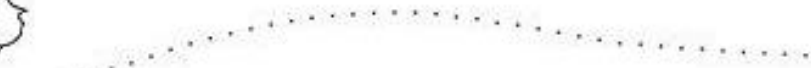
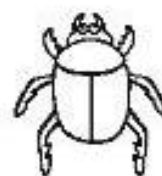
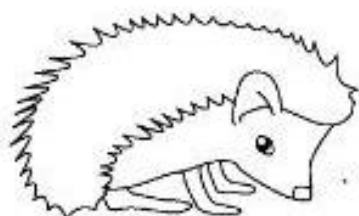
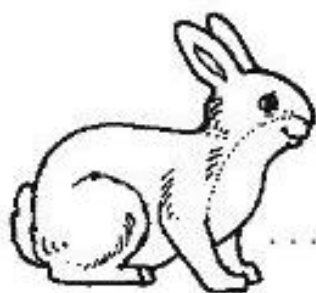
**ЛИСА**

1. Назвать животных.
2. Послушать звуки, которые они издают (можно найти звуки в интернете, посмотреть видео)
3. Включить звуки в любом порядке и предложить ребенку узнать животное и показать (и попытаться назвать) на картинке.

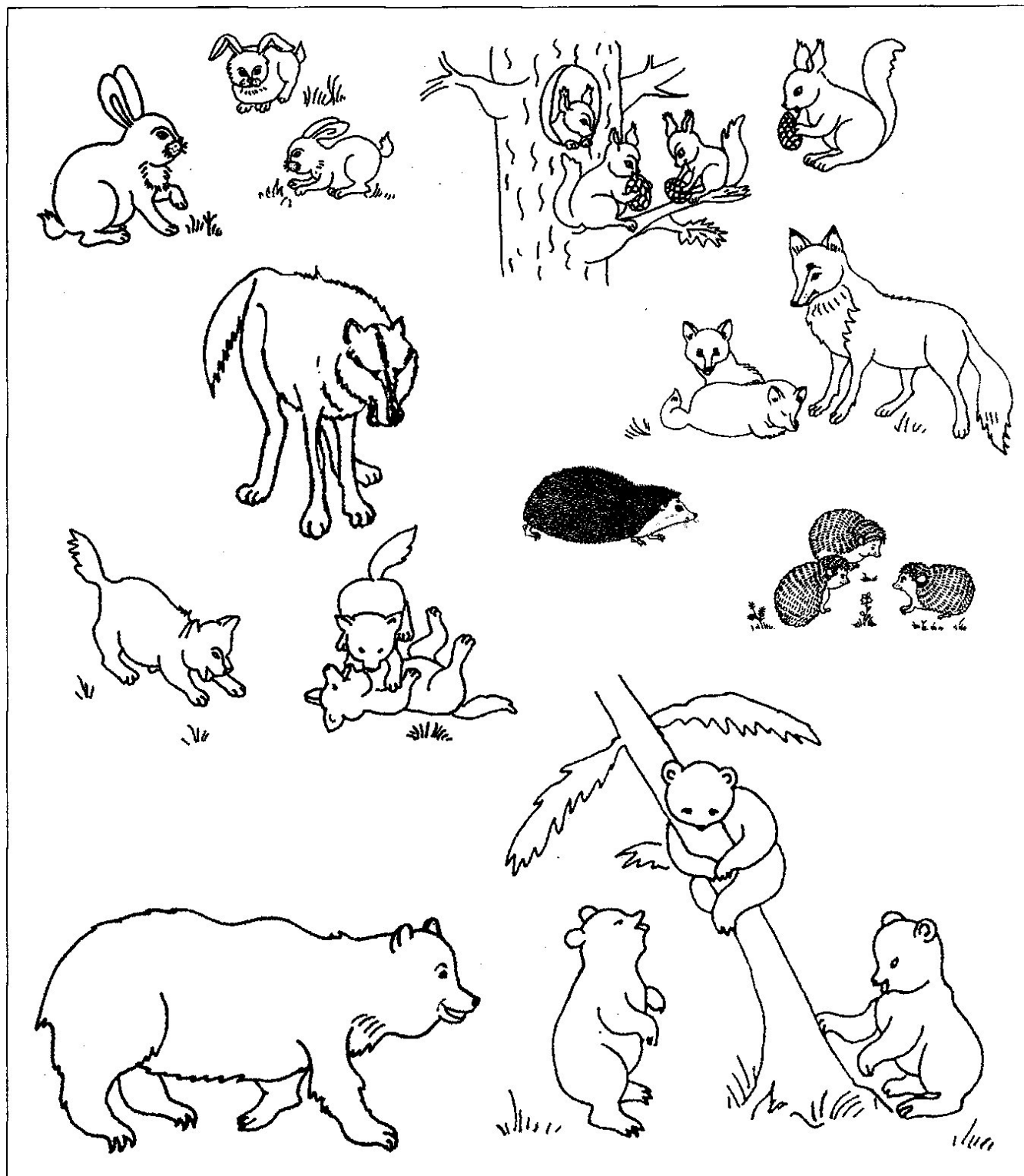
Найди всех, кто спрятался в лесу



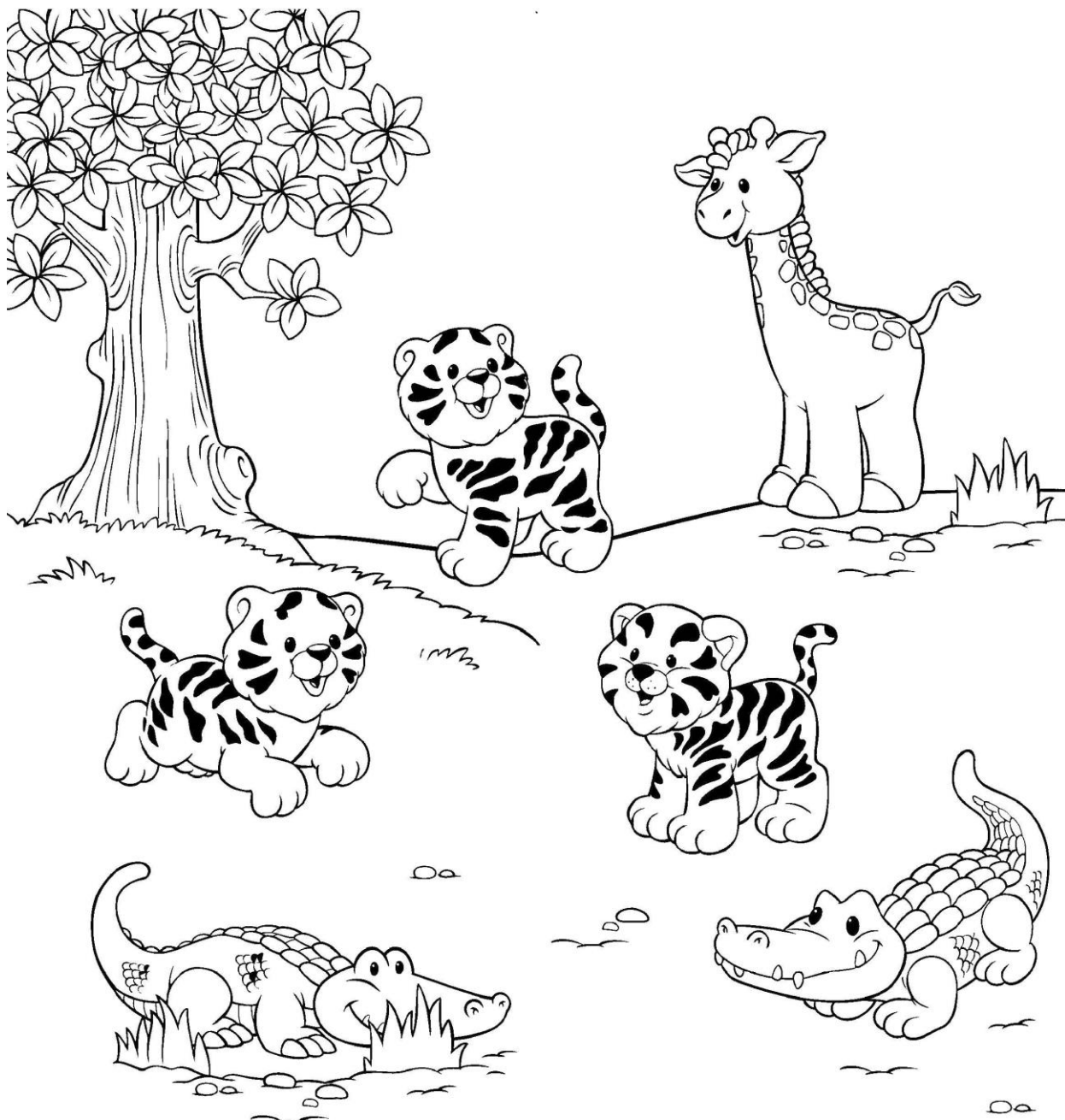
Провести дорожки. Составить предложения: «Заяц ест морковку» и т.д.


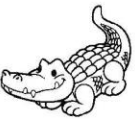



Назвать животных, детенышей. Составить предложения: «У медведицы – медвежата» и т.д.



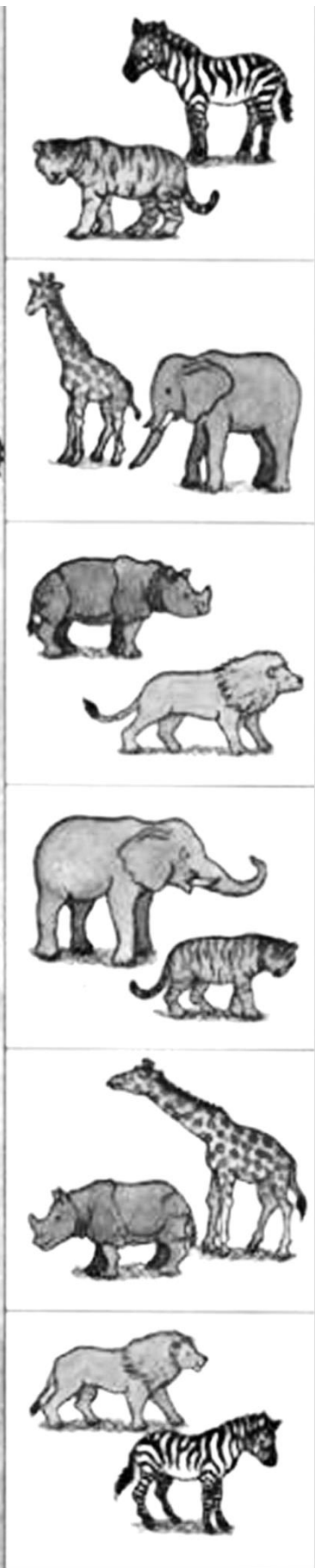
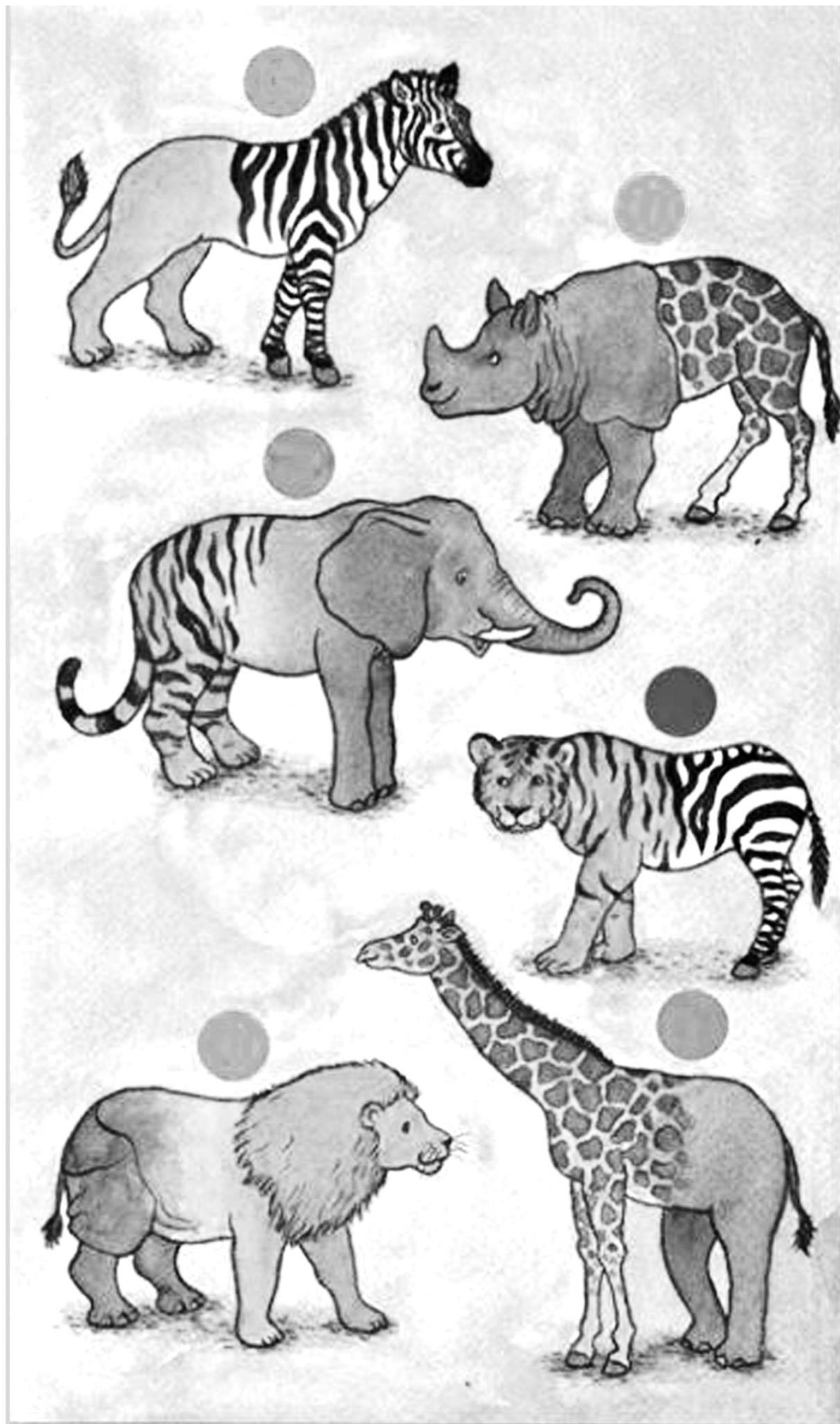




					
---	--	---	--	--	--

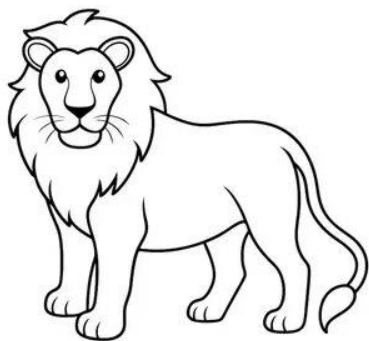
Сосчитай всех животных и запиши правильный  
ответ в пустых клеточках.

Составить предложения: «Здесь три тигра» и т.д.

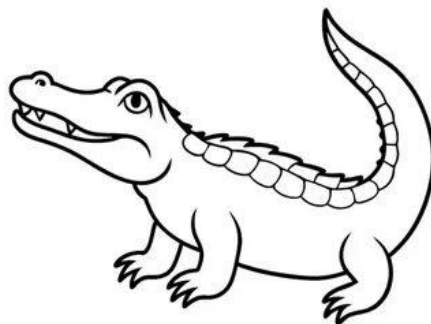


Соединить и назвать.





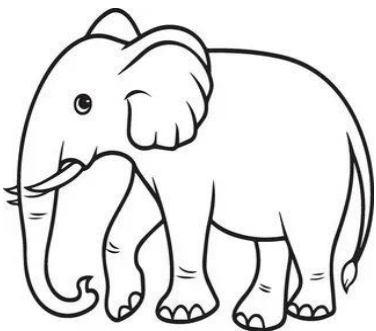
**ЛЕВ**



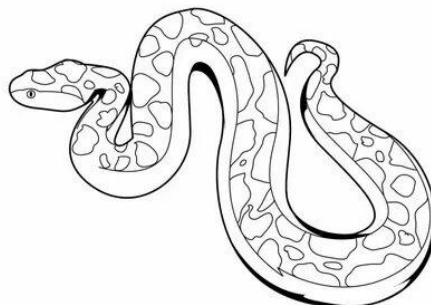
**КРОКОДИЛ**



**ПОПУГАЙ**



**СЛОН**



**ЗМЕЯ**



**ОБЕЗЬЯНА**

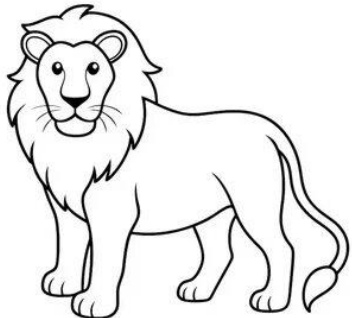
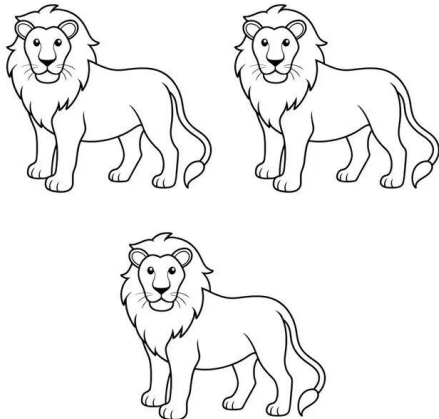

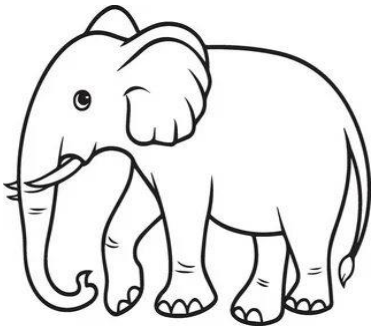
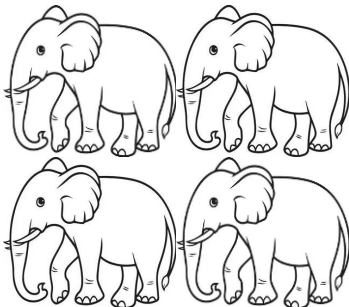
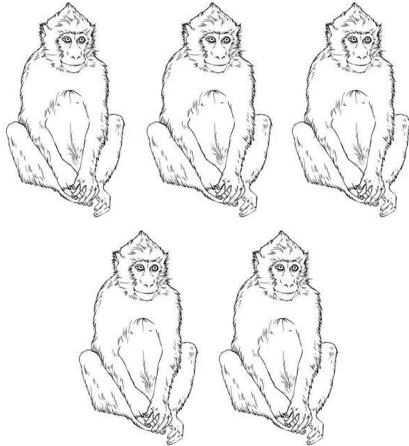
1. Назвать животных.
2. Послушать звуки, которые они издают (можно найти звуки в интернете, посмотреть видео)
3. Включить звуки в любом порядке и предложить ребенку узнать животное и показать (и попытаться назвать) на картинке.

		
<b>ЛЕВ</b>	<b>КРОКОДИЛ</b>	<b>ЖИРАФ</b>
		
<b>СЛОН</b>	<b>ЗЕБРА</b>	<b>ОБЕЗЬЯНА</b>

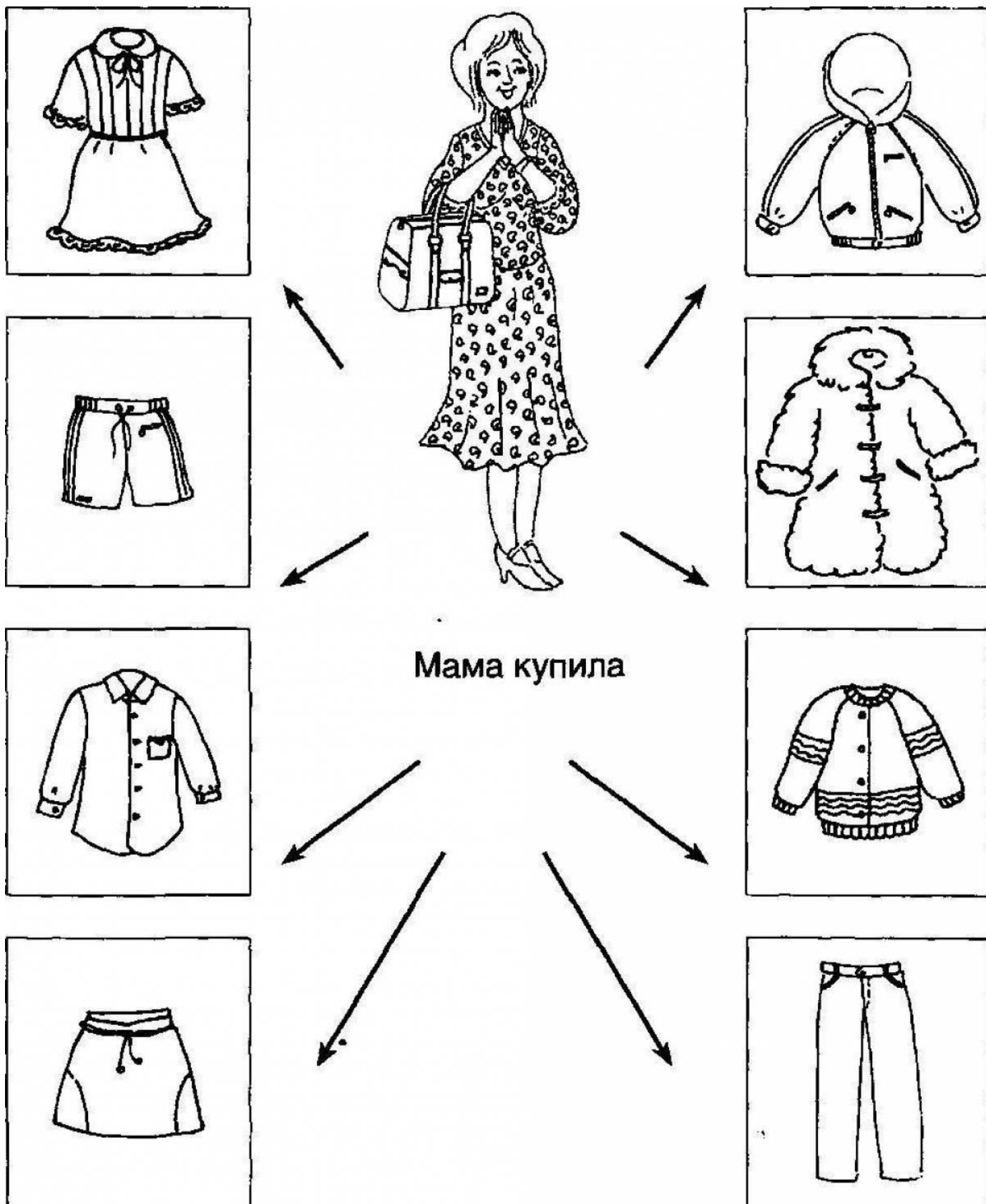
1. Вырезать карточки.
2. Игра «Кого нет»:

Выкладываем картинки перед ребенком. Называем вместе с ним животных. Говорим закрыть глаза. Когда ребенок закрывает глаза, убираем 1 картинку (в последствие можно убирать 2-3 или оставить на столе только одну). Говорим открыть глаза. Ребенок должен сказать кого нет: «Нет слона», «Нет зебры» и т.д. Можно по ходу игры меняться ролями.

Если не получается произнести слово четко (сложные слова по типу обезьяны, крокодила и т.д.), проговариваем сами и обращаем внимание на конец слова, ребенок повторяет как сможет (здесь главное понимание, что слово меняется).

		
<b>ЛЕВ</b>	<b>ЛЬВЫ</b>	<b>ОБЕЗЬЯНА</b>
		
<b>СЛОН</b>	<b>СЛОНЫ</b>	<b>ОБЕЗЬЯНЫ</b>

1. Вырезаем карточки.
2. Предлагаем сначала пары карточек с одинаковыми животными. Просим ребенка показать где лев, а где львы, выделяя голосом окончания слов. Ребенок должен показать и повторить.
3. Затем можно предъявлять уже по 4, а после и все 6 карточек.
4. Игра «Кого нет». Правила те же. Начинать с 2 парных карточек, постепенно увеличивая количество до 6 («нет слона - нет слонов, нет льва - нет львов, нет обезьяны - нет обезьян»)

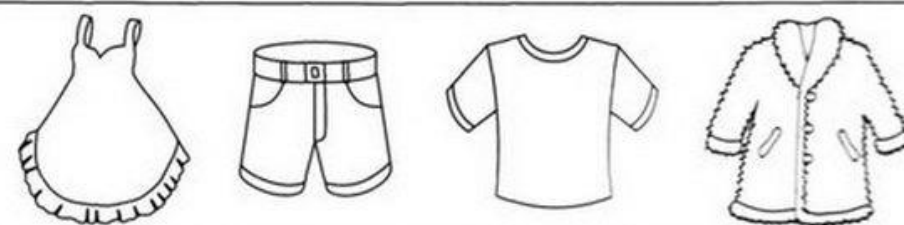
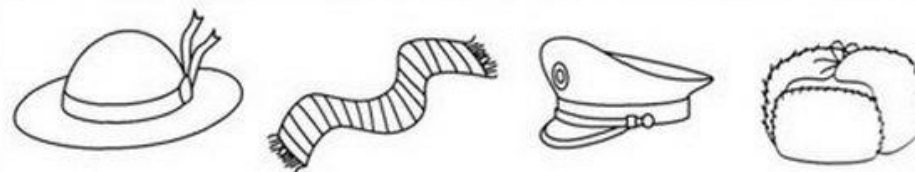
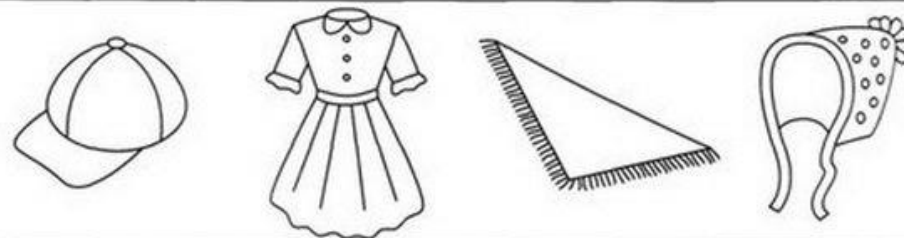
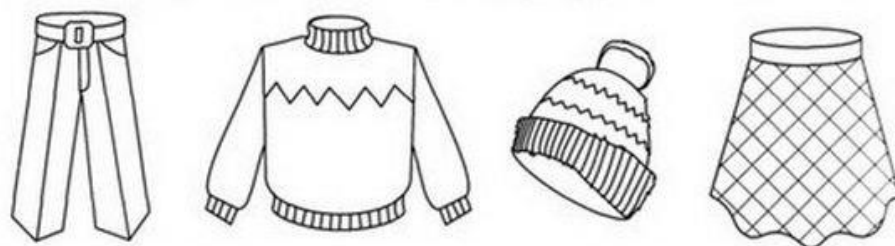


1. Составить предложения: «Мама купила платье/юбку/...»
2. Раскрасить. Составить предложения: «Мама купила красное платье/юбку/...»

Закрась обувь коричневым цветом, одежду - красным, головные уборы - голубым.

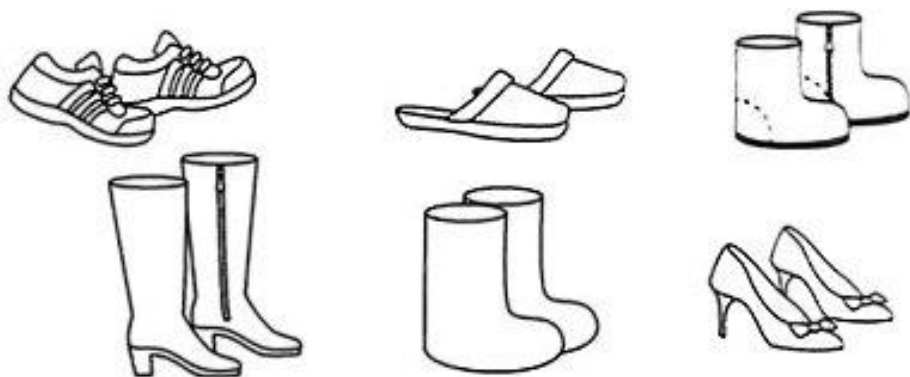


Найди в каждой группе лишний предмет. Объясни, почему он не подходит к остальным.





# Обувь

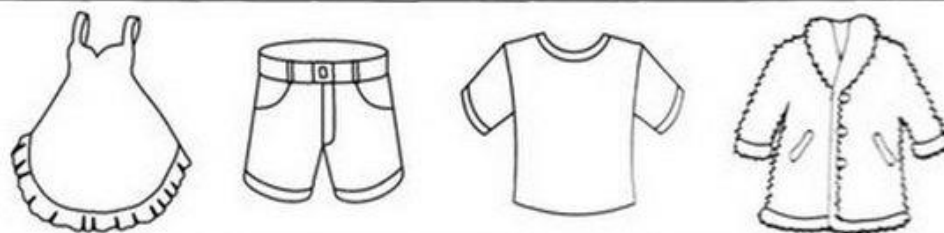
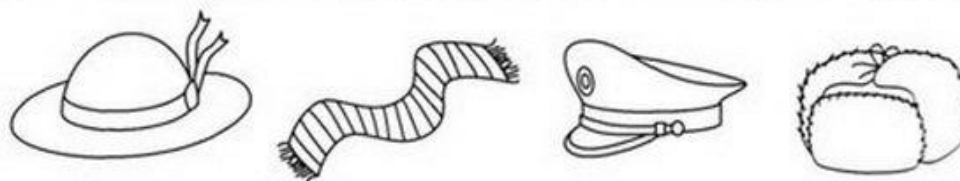
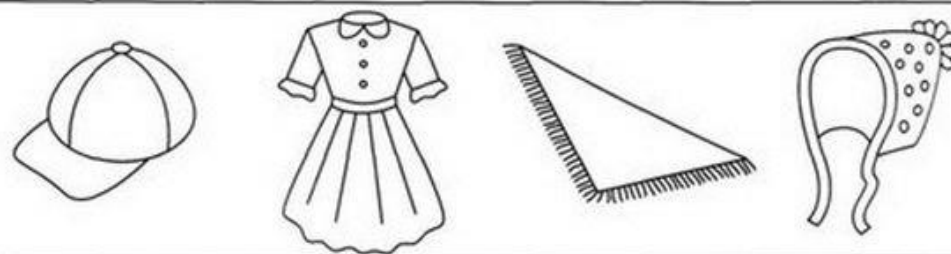
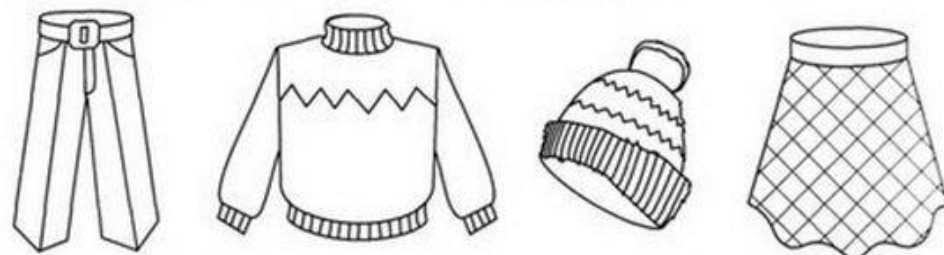


Какую ещё обувь ты знаешь? Назови.

Какая обувь нужна в разную погоду?  
Проведи стрелки.



Найди в каждой группе лишний предмет.  
Объясни, почему он не подходит к остальным.







Найди лишнее. Объясни почему.