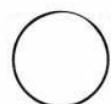


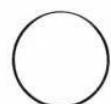
1. Промаркировать цветом предложения.
2. Прочитать предложение и подобрать картинку.
3. Предложить найти лишнюю картинку.



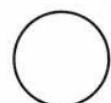
Наступила осень.



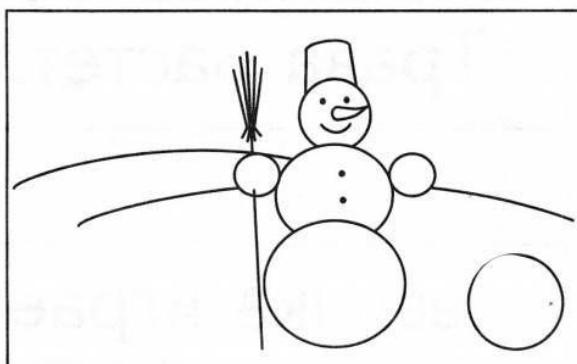
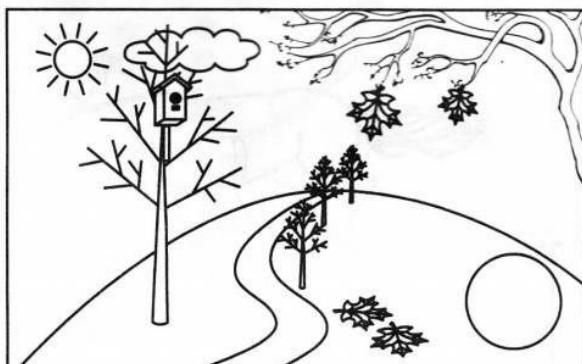
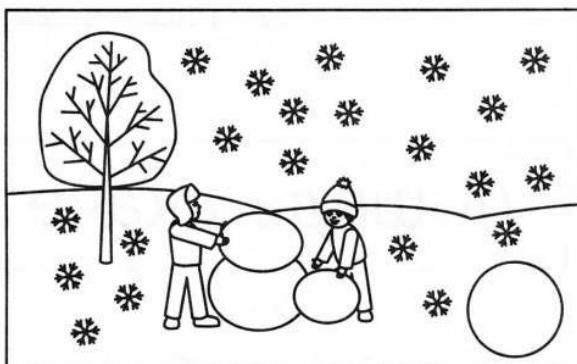
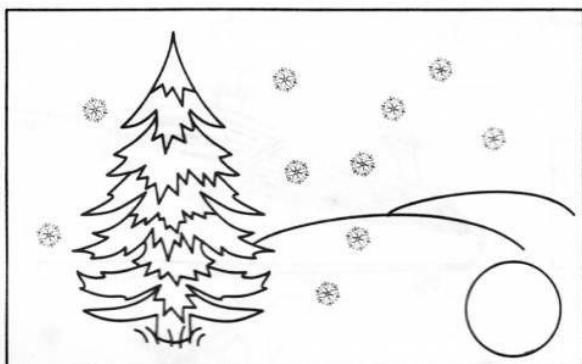
Летят пушистые снежинки.



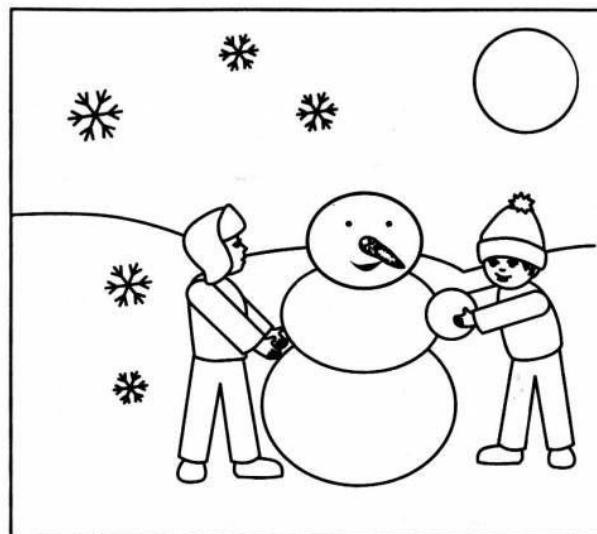
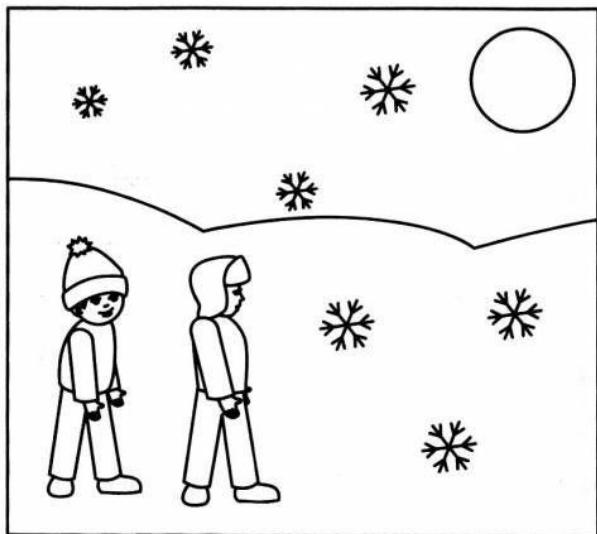
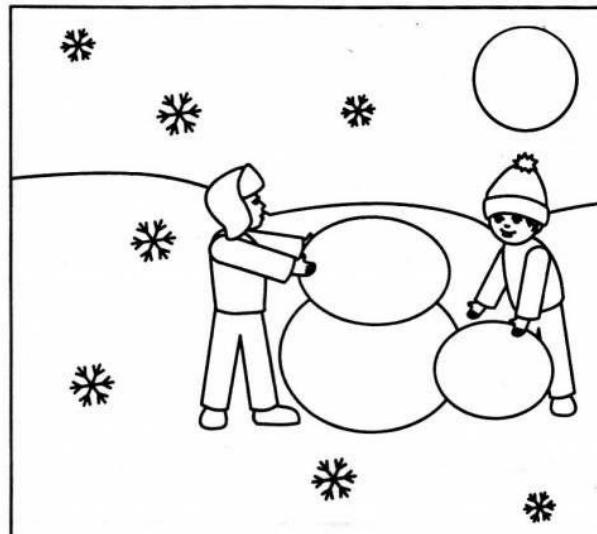
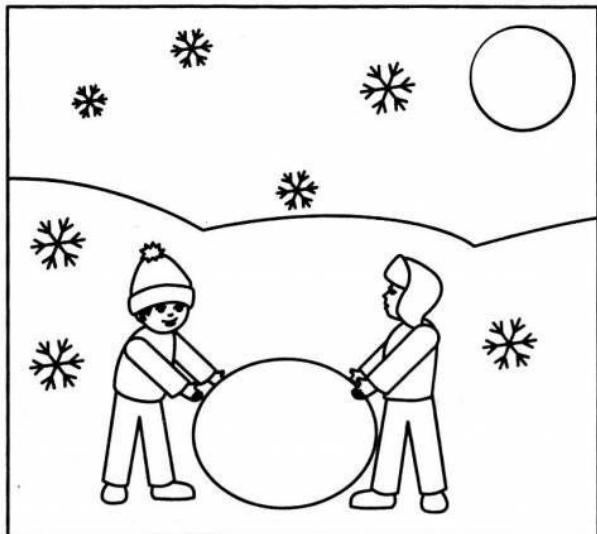
Дети лепят снеговика.



В правой руке снеговик держит метлу.

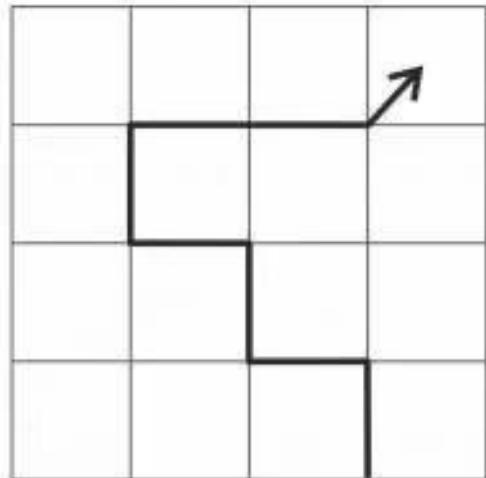
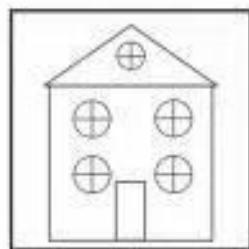
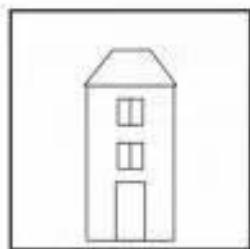
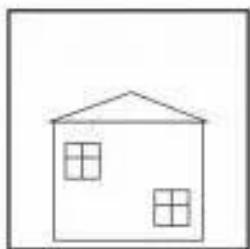
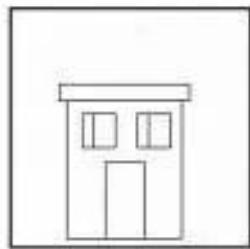
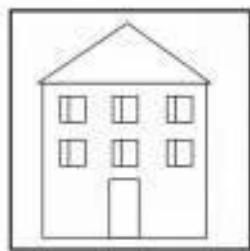
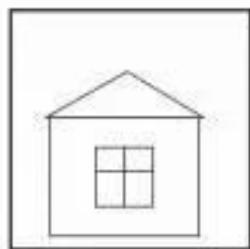


1. Вырезать картинки.
2. Рассмотреть картинки, определить порядок (пронумеровать).
3. Наклеить в правильном порядке, составить предложения по каждой картинке.
4. Предложить ребенку самому по картинкам рассказать.





В каком доме живёт мальчик? Нарисуй его путь глядя на схему.  
Опиши и раскрась домик, в котором живёт мальчик.



## Тема: «ДОМ И ЕГО ЧАСТИ»

1. Дома бывают низкие (одноэтажные) и высокие (многоэтажные). Рассмотри условное обозначение «Количество этажей» и запиши в пустых квадратиках цифрами (или запиши точками) количество этажей каждого дома. Составь предложения по образцу: *У этого дома один этаж, значит он — одноэтажный.*
2. Человек строит дома в городах и деревнях. Рассмотри дома и условное обозначение «Городской или деревенский?» внизу страницы. Соедини линиями разных цветов каждый дом с нужным символом и составь предложения по образцу: *Первый дом одноэтажный. Такой дом можно увидеть в деревне, значит он — деревенский.*



2



3



4



5



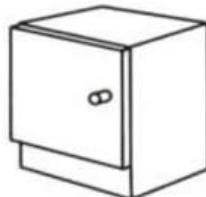
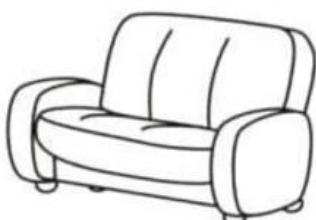
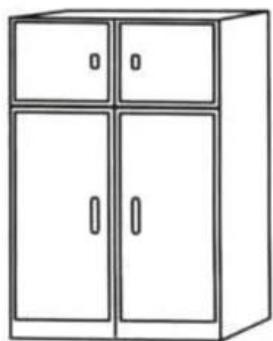
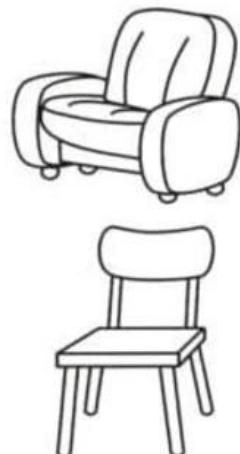
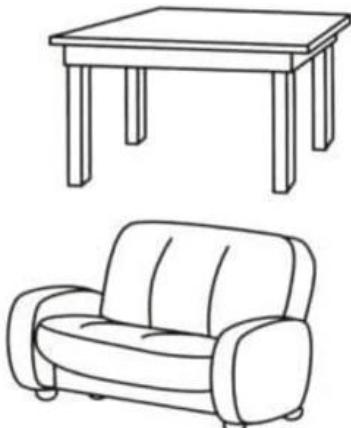
Городской или деревенский?



Количество этажей

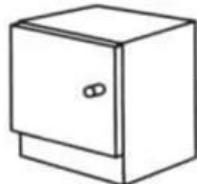
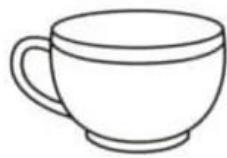
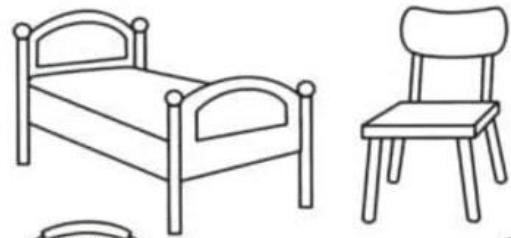


## МЕБЕЛЬ



Какую ещё мебель ты знаешь? Назови.

Раскрась лишний предмет в каждом ряду.



## Тема: «МЕБЕЛЬ»

1

Рассмотри картинки. Это мебель. Назови предметы мебели и расскажи, для чего нужен каждый из них. Составь предложения по образцу: *Это диван. Диван нужен человеку для того, чтобы сидеть или лежать на нем.*

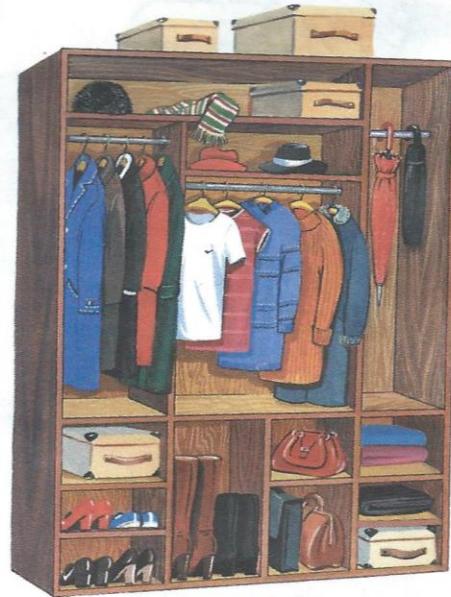
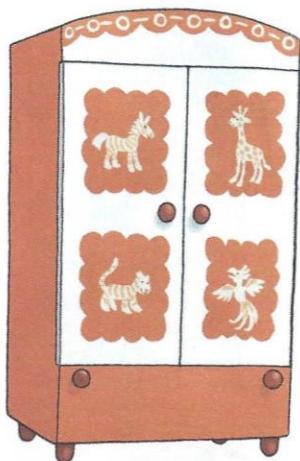
2.

Бывает мебель для взрослых, а бывает — для детей. Рассмотри условное обозначение 2 внизу страницы. Соедини каждый предмет мебели с подходящими изображениями линиями своего цвета.

3.

Составь предложения о любой паре предметов по образцу:  
*Это диван для взрослых, а это кроватка для детей.*

Л В Р



1 Для чего нужен предмет?

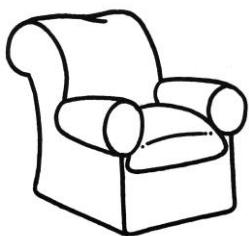
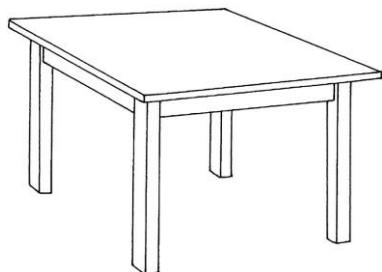
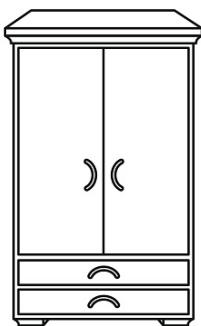
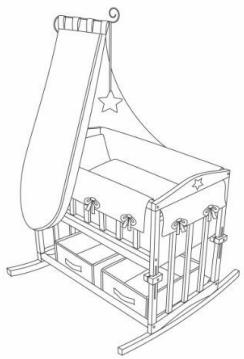
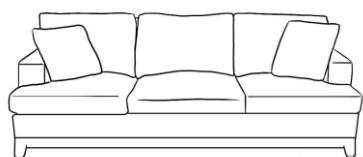
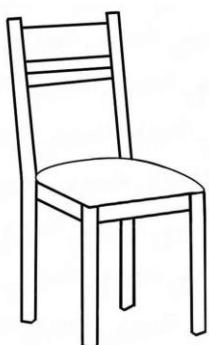


2

Для кого этот предмет (для взрослых или для детей)?

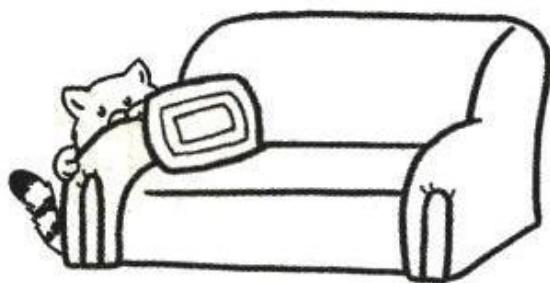
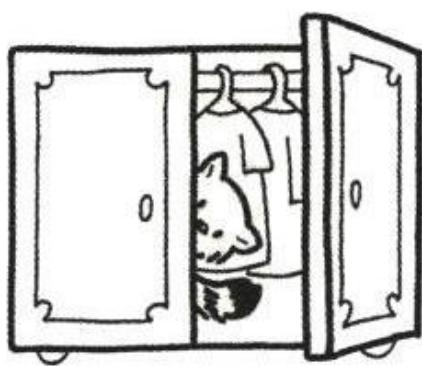


## Картинки для «Чего нет»

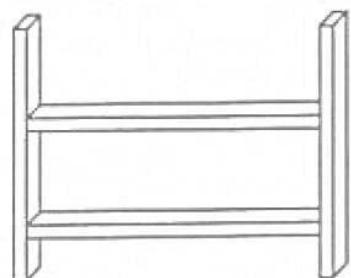
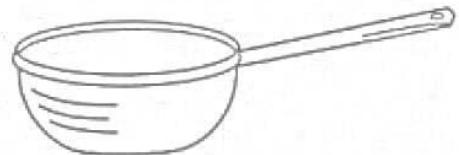
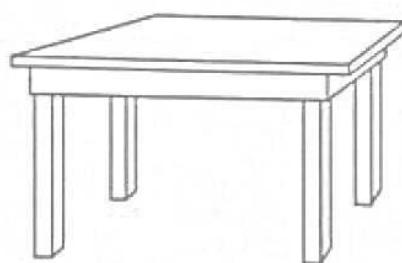
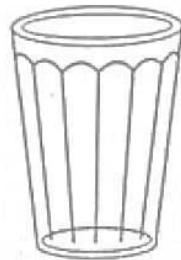
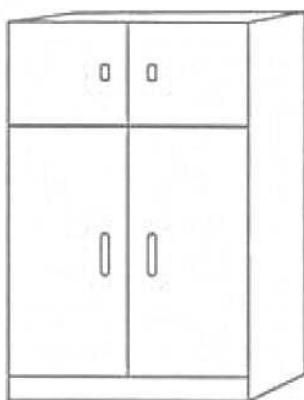
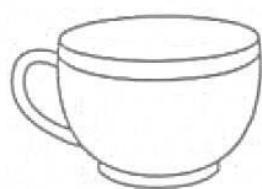


Игра «Чего нет». Начинать с 3-ех картинок. Вырезаем и выкладываем картинки перед ребенком. Называем вместе с ним мебель. Говорим закрыть глаза. Когда ребенок закрывает глаза, убираем 1 картинку (в последствие можно убирать 2-3 или оставить на столе только одну). Говорим открыть глаза. Ребенок должен назвать убранную картинку/и – «нет кровати», «нет шкафа и стула», ... Можно по ходу игры меняться ролями.

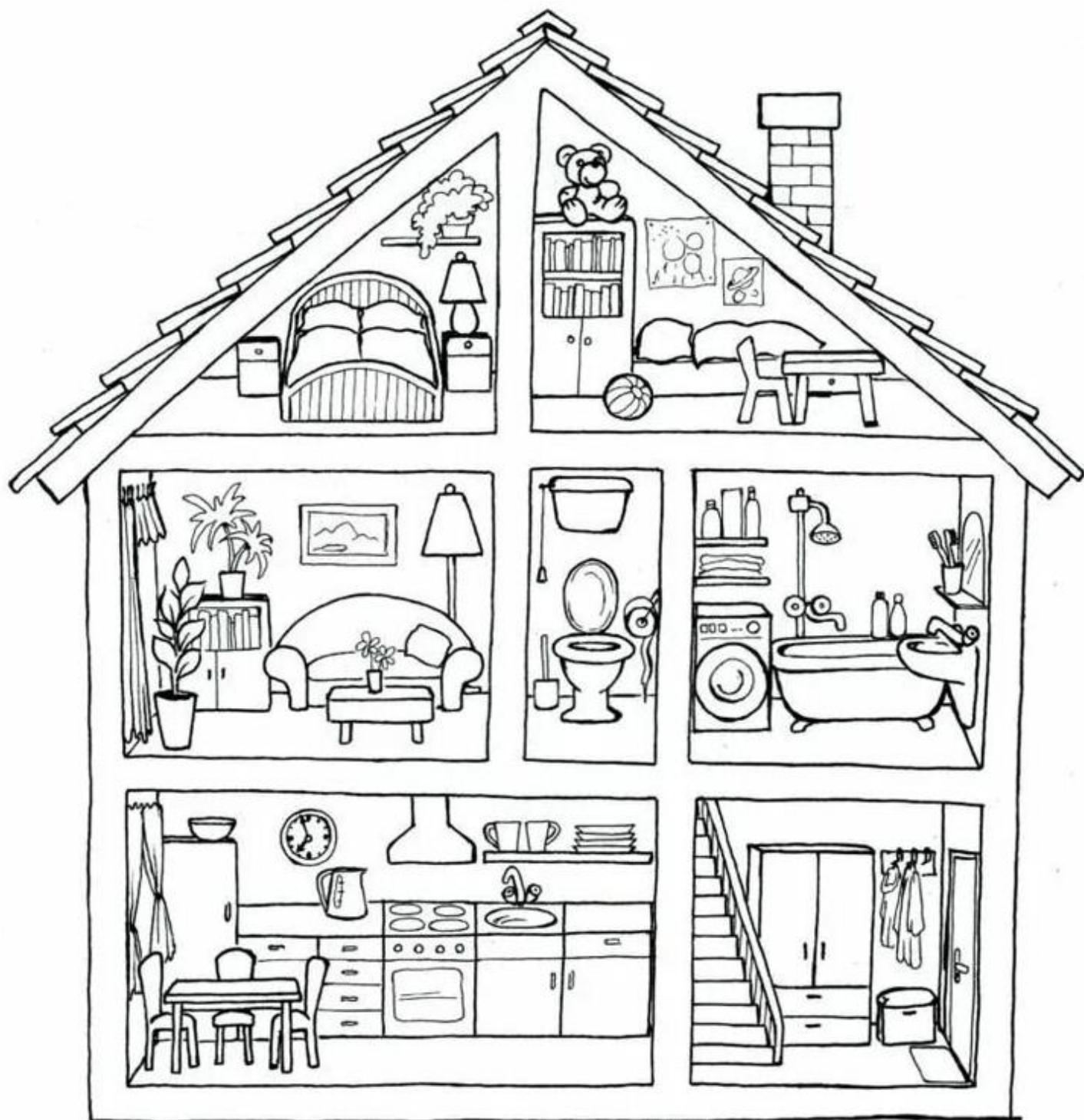
Составить предложения по картинкам (Котёнок на стуле; Котёнок в шкафу или более сложный вариант: Котёнок сидит на стуле; Котёнок спрятался в шкафу).



Раскрась мебель коричневым цветом, а посуду - голубым.



1. Учить названия комнат (кухня, детская, ...).
2. Рассмотрите дома комнаты, какая мебель в них находится, что в этих комнатах делают люди.
3. Попросить показать и назвать на рисунке комнаты.



6. «Посмотри и расскажи». Рассмотри картинки. Какие помещения есть в доме Вани и Маши и что в них делают? Составь предложения по образцу: *На кухне мама готовит еду*.

Л В Р

