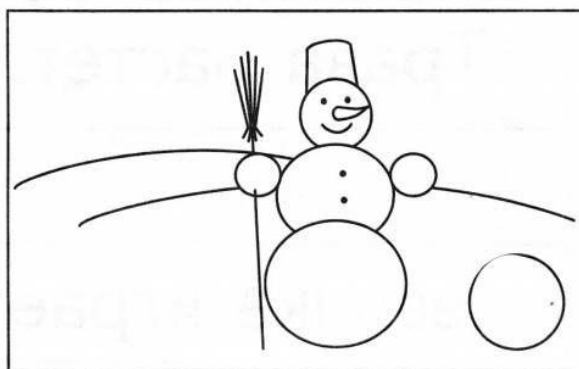
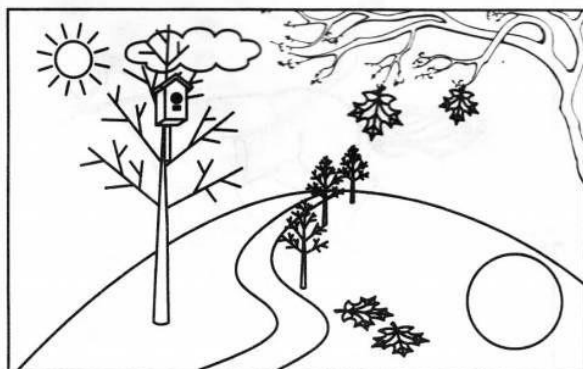
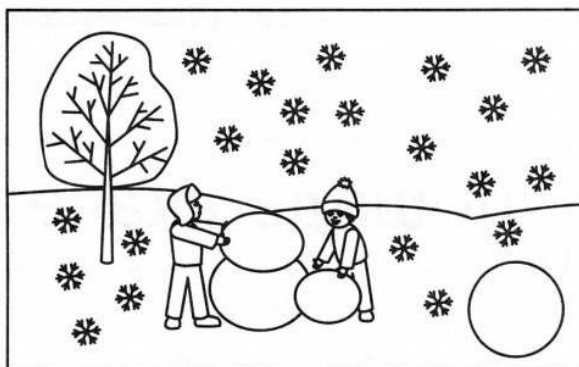
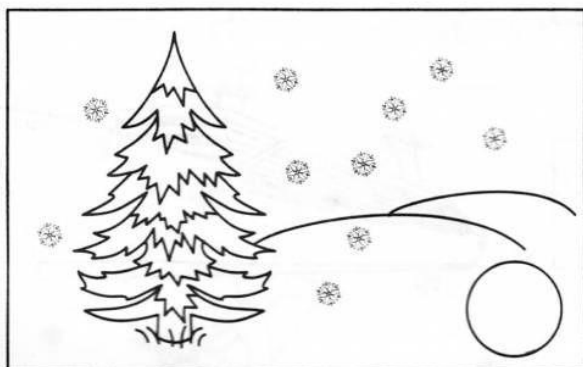
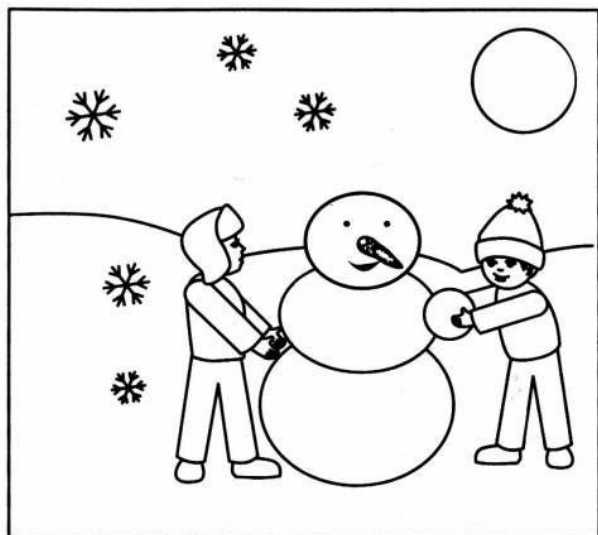
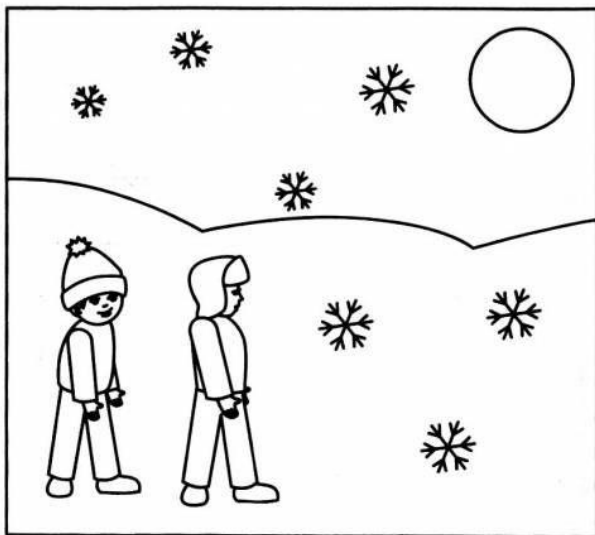
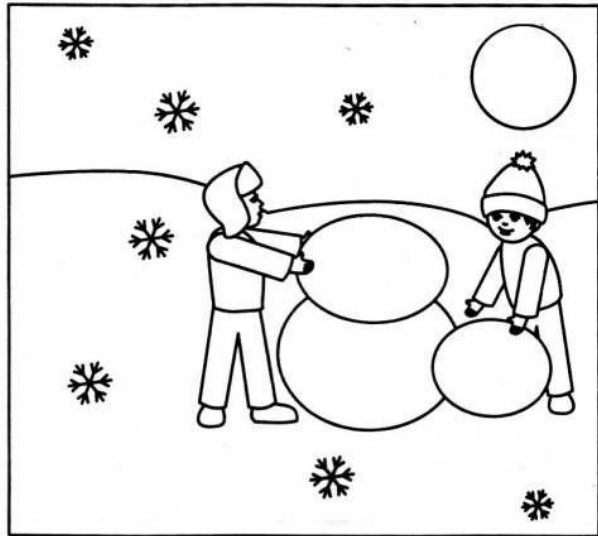
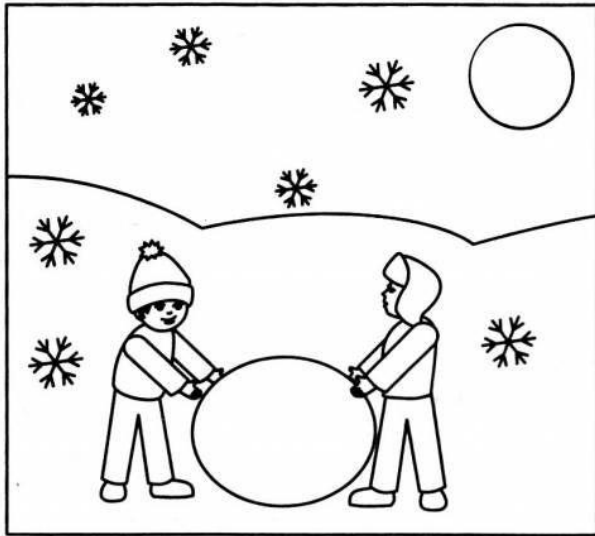


1. Промаркировать цветом предложения.
2. Прочитать предложение и подобрать картинку.
3. Предложить найти лишнюю картинку.

- ☐ Наступила осень.
- ☐ Летят пушистые снежинки.
- ☐ Дети лепят снеговика.
- ☐ В правой руке снеговик держит метлу.

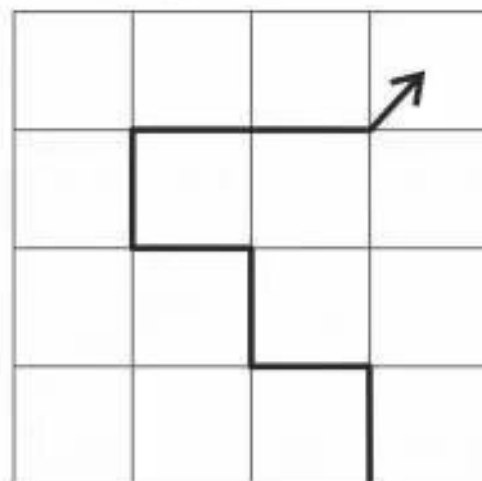


1. Вырезать картинки.
2. Рассмотреть картинки, определить порядок (пронумеровать).
3. Наклеить в правильном порядке, составить предложения по каждой картинке.
4. Предложить ребенку самому по картинкам рассказать.





В каком доме живёт мальчик? Нарисуй его путь глядя на схему. Опиши и раскрась домик, в котором живёт мальчик.



Тема: «ДОМ И ЕГО ЧАСТИ»

1. Дома бывают низкие (одноэтажные) и высокие (многоэтажные). Рассмотрите условное обозначение «Количество этажей» и запишите в пустых квадратах цифрами (или зарисуйте точками) количество этажей каждого дома. Составьте предложения по образцу: *У этого дома один этаж, значит он — одноэтажный.*
2. Человек строит дома в городах и деревнях. Рассмотрите дома и условное обозначение «Городской или деревенский?» внизу страницы. Соедините линиями разных цветов каждый дом с нужным символом и составьте предложения по образцу: *Первый дом одноэтажный. Такой дом можно увидеть в деревне, значит он — деревенский.*



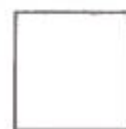
1



2



3



4



5



Городской или деревенский?



?

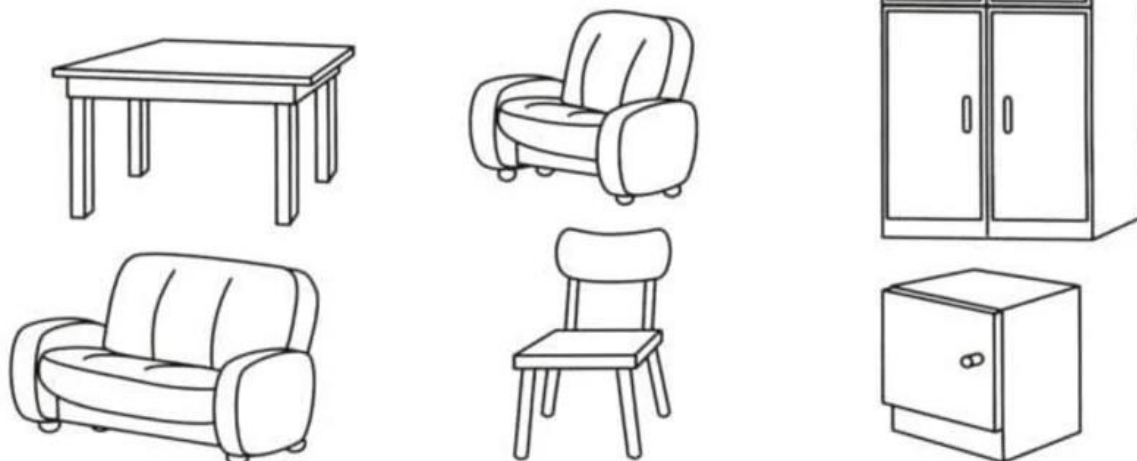
Количество этажей

Л

В

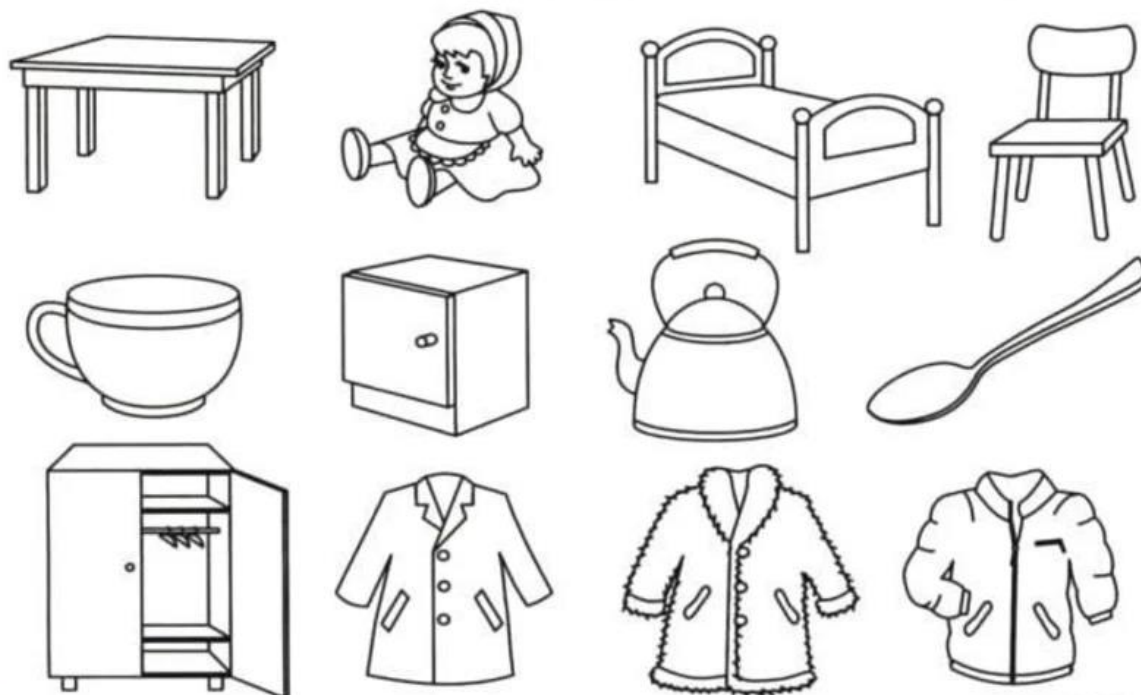
Р

МЕБЕЛЬ



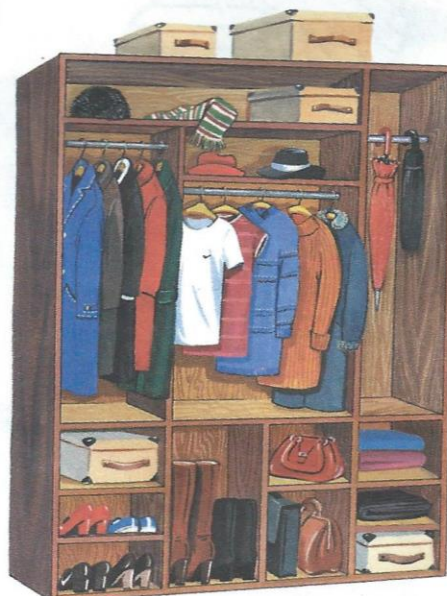
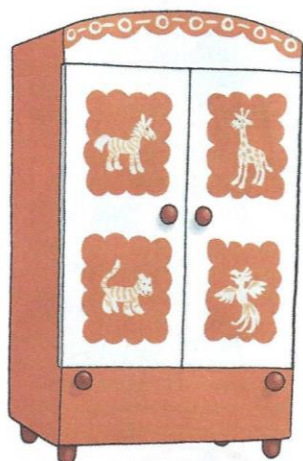
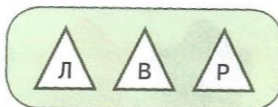
Какую ещё мебель ты знаешь? Назови.

Раскрась лишний предмет в каждом ряду.

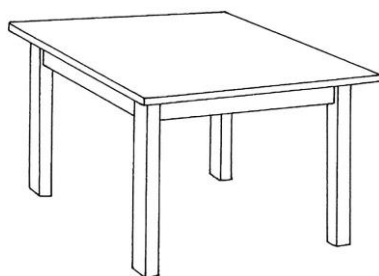
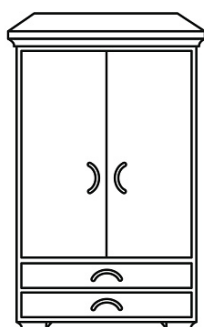
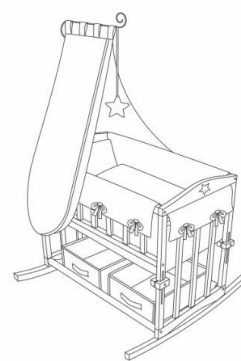
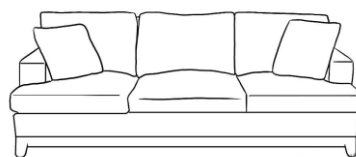
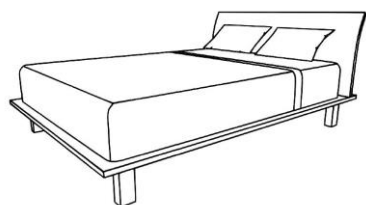


Тема: «МЕБЕЛЬ»

1. Рассмотрите картинки. Это мебель. Назови предметы мебели и расскажи, для чего нужен каждый из них. Составь предложения по образцу: *Это диван. Диван нужен человеку для того, чтобы сидеть или лежать на нем.*
2. Бывает мебель для взрослых, а бывает — для детей. Рассмотрите условное обозначение 2 внизу страницы. Соедини каждый предмет мебели с подходящими изображениями линиями своего цвета.
3. Составь предложения о любой паре предметов по образцу: *Это диван для взрослых, а это кроватка для детей.*

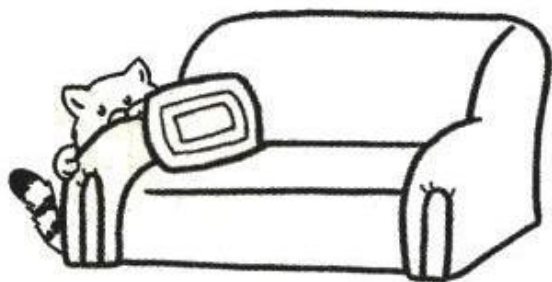
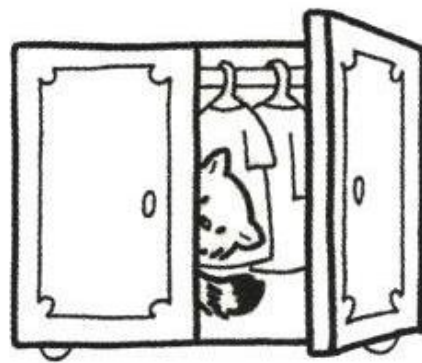


Картинки для «Чего нет»

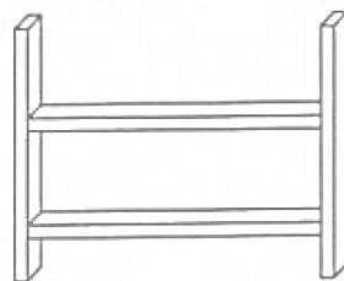
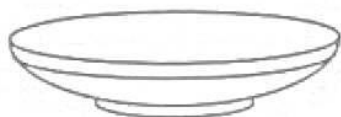
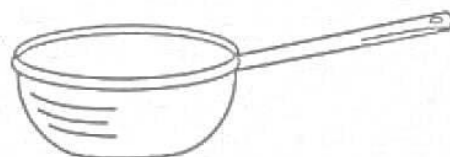
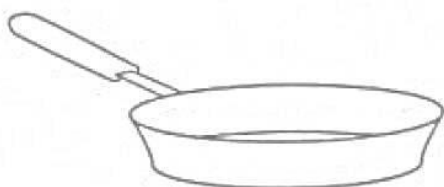
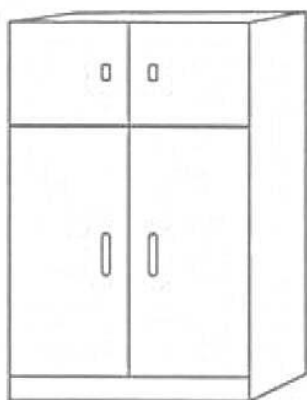


Игра «Чего нет». Начинать с 3-х картинок. Вырезаем и выкладываем картинки перед ребенком. Называем вместе с ним мебель. Говорим закрыть глаза. Когда ребенок закрывает глаза, убираем 1 картинку (в последствие можно убирать 2-3 или оставить на столе только одну). Говорим открыть глаза. Ребенок должен назвать убранный картинку/и – «нет кровати», «нет шкафа и стула», ... Можно по ходу игры меняться ролями.

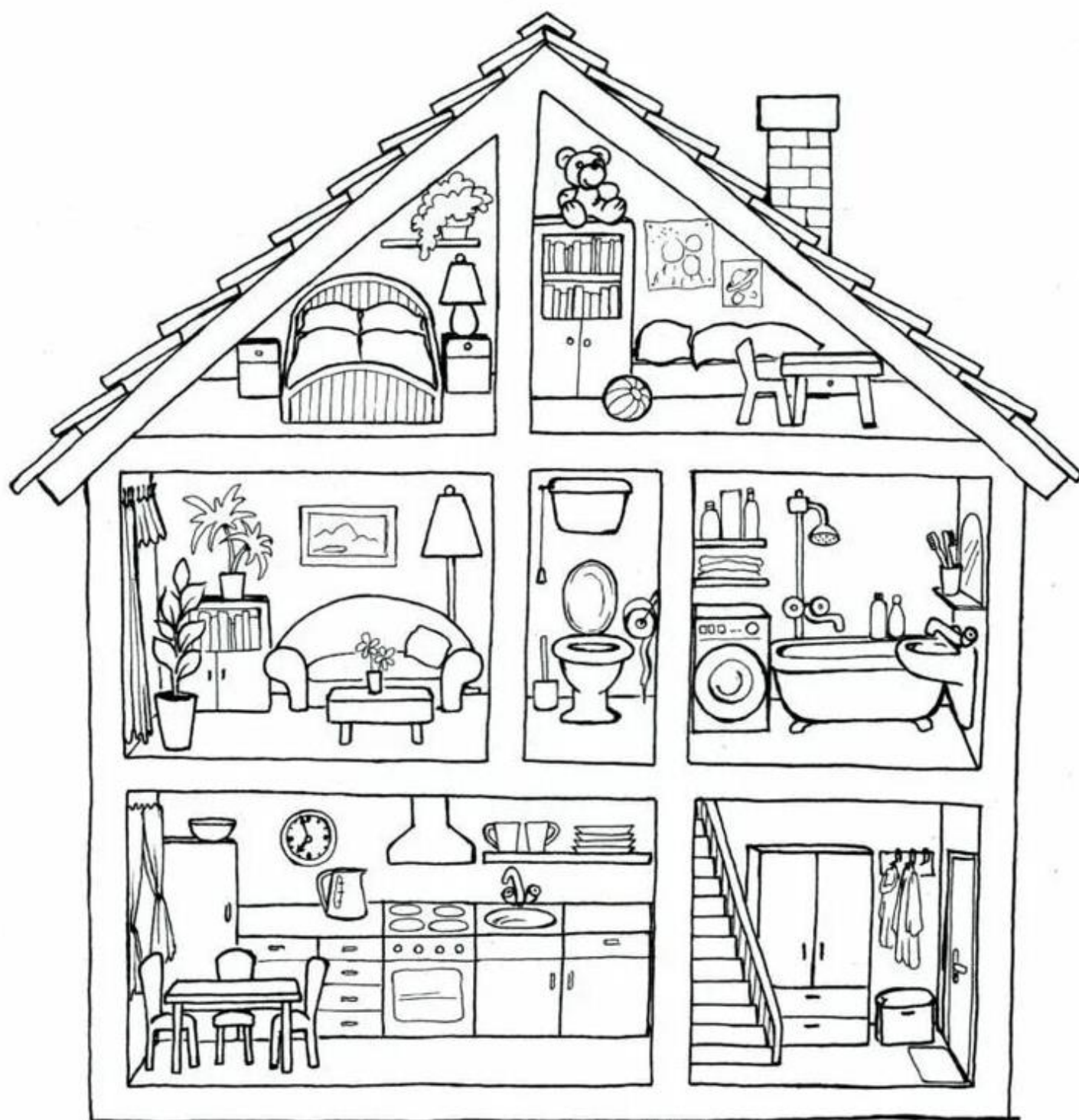
Составить предложения по картинкам (Котёнок на стуле; Котёнок в шкафу или более сложный вариант: Котёнок сидит на стуле; Котёнок спрятался в шкафу).



Раскрась мебель коричневым цветом, а посуду - голубым.



1. Учить названия комнат (кухня, детская, ...).
2. Рассмотрите дома комнаты, какая мебель в них находится, что в этих комнатах делают люди.
3. Попросить показать и назвать на рисунке комнаты.



6. «Посмотри и расскажи». Рассмотрите картинки. Какие помещения есть в доме Вани и Маши и что в них делают? Составьте предложения по образцу: *На кухне мама готовит еду.*

Л В Р

