

«Роль слуха в развитии ребенка. Как проверить слух малыша?»

Большое значение в общем развитии ребенка отводится слуху. Слух помогает детям определять голоса, подражать звукам, и учиться разговаривать. Более того при помощи слуха дети получают разнообразные навыки, общаются с другими людьми. Также слух помогает узнавать сигналы опасности.

Органы слуха очень важны, так как занимают немаловажное место в развитии ребенка, определении индивидуальных характерных черт личности.

В недалёком прошлом, из-за отсутствия точной диагностики слуха у детей, довольно часто глухие дети, которые не могли правильно сформировать свою речь, производили впечатление отстающих в умственном развитии. Были случаи, когда здоровый ребенок, но с нарушениями слуха причислялся к умственно отсталым и направлялся в специализированные учреждения. На сегодняшний день новейшие технологии позволяют поставить точный диагноз.

Почему важно как можно раньше диагностировать нарушение слуха у ребёнка?

Очень важно в самые ранние сроки ставить диагноз глухоты у новорожденных, чтобы назначить лечение и подобрать слуховой аппарат, обеспечив тем самым ребенку оптимальное существование и развитие. Если по родственной линии были случаи врожденной глухоты, то необходимо как можно раньше провести исследования новорожденного. Благодаря новейшим разработкам и открытиям это стало доступным.

На сегодняшний день достаточно часто проводят скрининг в родильных домах среди новорожденных детей, чтобы определить уровень слуха и выявить нарушения на ранних стадиях. Проводимые мониторинги показывают, что при своевременном назначении лечения и выборе слухового аппарата для глухого ребенка в возрасте до полугода, его развитие не будет во многом отличаться от развития слышащего ребенка.

Каковы причины нарушения слуха у детей?

Примерно у четырех из тысячи новорожденных детей наблюдается нарушения слуха. Есть огромное количество разнообразных факторов появления глухоты у детей, которая также может возникнуть вследствие родовой травмы. Также глухота может быть наследственной. Снижение уровня слуха может возникнуть в дошкольном возрасте.

Одним из факторов понижения слуха может послужить перенесение отита — воспалительной реакции в среднем ухе. Необходимо знать, что дети, которые часто болеют воспалениями органов слуха — подвержены глухоте.

Этапы развития слуха ребёнка.

Достаточно сложно установить понятие хорошего слуха у детей. Это зависит от индивидуального общего развития ребенка. Исходя из этого, можно привести только общие положения о развитии и формировании слуха у детей.

- **Первый этап. Предродовая стимуляция.** Еще в зародыше на сроке 20 недель появляется слух, который в дальнейшем начинает сформировываться окончательно. Ребенок еще в зародыше способен улавливать внешние звуковые волны. При этом звуки низкой частоты определяются гораздо лучше, чем звуки высоких частот.
- **Второй этап. Локализация звуков.** Это выражается в реакции на резкие звуки. Этот период до четырех месяцев.
- **Третий этап. Дети сами начинают произносить некоторые звуки,** распознают отдельные голоса человеческой речи. Этот период в сроки от трех месяцев до полугода.
- **Четвертый этап. Дети уже могут сами произносить некоторые несложные слова,** понимать значения некоторых отдельных слов, смысл отдельных простых фраз. От полугода до года.

- **Пятый этап. Дети начинают разговаривать.** Произносить около 25 слов и понимать в два раза больше. От года до полутора лет.
- **Шестой этап - Ребенок может самостоятельно выстраивать несложные предложения,** его лексика может составлять около 250 - 400 слов. В этом возрасте детям читают книги, они уже могут вслух произносить названия отдельных вещей и предметов. Возраст 2 года.
- **Заключительный этап формирования слуха. Для высказывания своих мыслей и просьб ребенок уже может самостоятельно разговаривать,** правильно подбирать слова, делать шире свой лексический словарь. От трех до четырех лет.

Как проверить слух у ребенка?

Чтобы определить, есть ли у малыша проблемы со слухом, начинают его обследование. Определение слуха у ребенка в домашних условиях не составляет никаких трудностей. При этом особое внимание уделяется различным условно-двигательным реакциям малыша в ответ на издаваемый другим человеком или предметом звук.

Для более полного обследования рекомендуется отобрать несколько разных игрушек, издающих звуки с разной частотой. К примеру, барабан отлично подойдет для низкочастотных звуков, дудка и гармошка – играют средними частотами, а всякого рода погремушки издают звуки высоких частот. Помимо посторонних предметов, нельзя забывать и о естественном голосе человека: при подозрении на нарушение слуха у малыша необходимо проследить, как он реагирует на обычную разговорную речь, на тихий говор, шепот, причем с неодинакового расстояния.

В домашнем обследовании должны принимать участие как минимум двое взрослых (чаще это родители). Один отвлекает малыша, играет с ним, разговаривает, и в то же время тщательно наблюдает за ответными реакциями ребенка на звуковые сигналы от второго взрослого – только так можно проверить у ребенка слух и сделать правильные выводы.

Подавать звуки нужно с разных сторон от ребенка в случайной последовательности и не по порядку: справа, слева, сзади. Другой человек в это время следит за состоянием ребенка, за его ориентировочной реакцией на звук. Реакция эта, как правило, безусловна и проявляется в замирании или активизации движений. Малыш может поворачивать голову или глаза в сторону источника звука, может широко открыть глаза по типу удивления или вовсе заплакать.

Ребенок не должен знать об «эксперименте», источник звука необходимо от него скрывать. Для этого звуки чаще всего подаются из-за спины. Нужно помнить, что малыш может ориентироваться на вибрацию, которая создается во время ходьбы по комнате, поэтому ходить нужно тихонько, особенно при приближении к ребенку.

Начинается проверка слуха у детей с наибольшего расстояния (3-5 метров) и сокращают его до тех пор, пока ребенок не начнет реагировать на подаваемый звук. Первым идет высокочастотный звук. Максимальное расстояние, на котором была получена первая реакция – фиксируют. То же самое проводят и с дудочками, и с барабаном.

Затем нужно проверить, как малыш воспринимает голос. Сразу отмечают реакцию на обычный разговор. Если реакция есть – переходят к более тихому разговору и шепоту. Если же реакции на обычный разговор нет – голос повышают. Также фиксируют, с какого расстояния и на какую громкость реагирует малыш.

Говорят о нормальном слухе, если ребенок отвечает на весь звуковой ряд с расстояния от 3 до 5 метров. Однако нельзя забывать и том, что чем меньше возраст малыша, тем воспринимаемое расстояние будет меньше.

О вероятности наличия тугоухости можно говорить тогда, когда ответная реакция ребенка нестабильна и начинает проявляться с расстояния 1 – 0,5 метра, причем лучше воспринимаются низкочастотные звуки.

Глухой ребенок, как правило, не реагирует на средне - и высокочастотные звуки, на голос, но хорошо воспринимает барабан, даже с расстояния 5-ти метров.

Постоянное поворачивание головы только в одну сторону, независимо от направления звука, говорит об одностороннем снижении или потере слуха.

Проводить обследование дома следует тогда, когда ребенка ничего не напрягает, не беспокоит, когда ему спокойно и комфортно, когда он находится в своей обычной обстановке.

Практические советы по проверке слуха у детей.

Иногда случается так, что подобрать игрушки по спектру звуков просто нет возможности, в таком случае для проверки слуха у ребенка можно воспользоваться обычными жестяными баночками из-под напитков. Для этого одну пустую баночку заполняют на треть целым, не дробленым горохом, во вторую столько же насыпают гречки, в третью – манки. И с их помощью издают звуки, проверяя реакцию малыша. Если реакции нет никакой, ни от одной баночки, то у ребенка есть подозрение на недостаточность слуха.

При первых таких подозрениях необходимо сразу обращаться к сурдологу, который проведет специализированное аудиометрическое исследование. Специалисту необходимо сообщать и полученные при домашнем обследовании результаты. С помощью всех этих данных можно будет установить точный диагноз и начать своевременное лечение.

Рекомендуемая литература

1. Назарова Л. П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха. – М.: Владос, 2001
2. Нейман Л. В. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи. – М.: Просвещение, 1999.
3. Рай Е. Ф. О работе с детьми раннего возраста, имеющими недостатки слуха и речи. – М., Изд-во АПН РСФСР, 1990.
4. Нейман Л. В. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи. – М.: Просвещение, 1999.