

Развивающие игры на кухне

В то время, когда Вы заняты домашними делами на кухне, пусть ребенок будет рядом. Здесь столько интересных предметов, с помощью которых можно играть и учиться!



Тренируем речевое дыхание

«Буря в стакане»

Предложите ребенку сделать вдох носом (не поднимая плеч) и выдохнуть в трубочку, конец которой находится в стакане с водой.

Развиваем восприятие

«Узнай по вкусу»

Перед ребенком кладут несколько овощей или фруктов, затем просят его закрыть глаза. Ребенку кладут в рот кусочек фрукта, он ест, а потом берет со стола и называет то, что попробовал.

«Потрогай и узнай»

Положите четыре-пять предметов в бумажный пакет. Попросите сына или дочь осторожно ощупать и определить каждый из них. После того, как ребенок назвал предмет, он может вытащить его из пакета и убедиться в правильности ответа. Например: печенье, конфета, сухарик, кусочек хлеба.

Развиваем слуховое внимание

«Внимательные ушки»

Предложите ребенку положить на стол столько конфет, сколько раз Вы хлопните в ладоши.

Дайте малышу задание: «Если я хлопаю тихо, клади чайные ложки, если хлопаю громко - столовые». А затем наоборот: Вы кладете ложки, а ребенок хлопает.

Развиваем мышление

«Догадайся»

Спросите ребенка, можно ли сделать пустую чашку полной. Как? А как сделать полную чашку пустой?

В одной вазе пять конфет, а в другой - три. Где больше? Можно ли сделать так, чтобы в обеих вазах конфет было поровну?

«Что лишнее?»

Положите в вазу три фрукта и один овощ и предложите ребенку назвать лишний предмет и объяснить, почему он лишний. Например: яблоко, груша, чеснок, апельсин. *Лишний чеснок, потому что это овощ, а всё остальное - фрукты.* Наборы предметов: овощи - фрукт; мясные продукты - молочный продукт; посуда - продукт питания и т. д.



Развиваем мелкую моторику рук

«Помогаю маме»

Предложите малышу перебрать горох, рис, фасоль, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует пальчики.

«Волшебные палочки»

Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них геометрические фигуры, предметы, узоры и даже буквы. А вырезанные из бумаги круги, овалы и трапеции дополняют изображения.

Обогащаем словарь

«Ищем на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

«Угощаю»

Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему. Можно поиграть в «сладкие», «соленые», «горькие», «кислые» слова.

«Мамин помощник»

Попросите ребенка достать и принести посуду, которая нужна для приготовления. Заодно узнаете, что такое кастрюля, а что сковородка; что большое и маленькое; круглое и квадратное.

Развиваем грамматический строй

«Посчитай»

Предложите ребенку посчитать до пяти различные предметы. Дети старшего дошкольного возраста могут посчитать словосочетания (чайная ложка, зеленый огурец, мамин фартук, папина кружка, красивая скатерть, желтая салфетка и т. д.). Например: *одна вкусная груша, две вкусные груши, три вкусные груши, четыре вкусные груши, пять вкусных груш.*

«Предлоги»

Спросите, где стоит чашка? (*на блюде*). Откуда взяли чашку? (*с блюда*)

Где лежит яблоко? (*в сумке*). Откуда его достали? (*из сумки*).

Таким образом, учите детей предлогам *на- с (со), в - из, под - из-под, за - из-за.*



«Какой предмет?»

Это упражнение научит ребенка образовывать относительные прилагательные. Салфетка из бумаги. Какая салфетка? - *бумажная*, стол из дерева - *...(деревянный)*, стакан из стекла - *...(стеклянный)*, ложка из металла, чашка из фарфора, миска из железа, салатник из пластмассы, кувшин из глины, ваза из хрусталя и т. д.

«Приготовим сок и варенье»

Спрашиваете у ребенка, какой будет сок?

Из яблок сок яблочный, из груш... (*грушевый*), из слив... (*сливовый*), из вишни... (*вишневый*), из моркови, апельсинов, винограда, лимонов и т. д.

Какое варенье получится из малины, клубники, черники, вишни, персиков, абрикосов, смородины?

А теперь наоборот: морковный сок из чего? Ягодное варенье из чего? И т. д.