

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 33
Красносельского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ ЦРР-д/с №33
Красносельского района СПб
Протокол от 27.05.2026 № 5

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ ЦРР-д/с №33
Красносельского района СПб
От 28.05.2026 № 43-р
Заведующий _____

О.А. Лагута



ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 33
Красносельского района Санкт-Петербурга
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-4
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	4-5
3.	ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧРЕЖДЕНИЯ К ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ	6-7
4.	ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ	8-10
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
6.	ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	11-13
7.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	13
8.	ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ	13-16
9.	ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ	15
10.	ЛЕТНЕЕ РАСПИСАНИЕ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В летний период продолжается работа по разделам образовательной программы, с соблюдением санитарных норм. Максимально увеличивается пребывание на воздухе. Каждому виду деятельности отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительное
- экологическое воспитание
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей

Направление работы		Условия
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4 часа, сон – 2-2,5 часа (в группе раннего возраста 3 часа), совместная деятельность педагогов с детьми, игры на воздухе.
2.	Организация гигиенических процедур	Наличие средств гигиены. Соблюдение графика проведения гигиенических процедур.
3.	Увеличение количества и длительности проветривания помещений, количества влажных уборок помещений антисептическими средствами	График проветривания и уборки. Наличие дезинфицирующих средств.
3.	Организация водно-питьевого режима	Согласно действующих норм СанПиНа. Наличие чайника или бутилированной воды
4.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; оборудования для организации мытья ног
5.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие режима двигательной активности, физкультурного оборудования.
6.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, центра природы и науки в группах; оборудования и пособий для детского труда в природе (лопатки, лейки, грабли).
7.	Организация игр с песком и водой.	Наличие песочниц на участках, лейки для обработки песка, таза с водой, игрушек и пособий для детского экспериментирования

	Детского экспериментирования	(на прогулке), организация центра «Песок-вода» в группе (в соответствии с возрастом детей)
8.	Организация познавательных тематических досугов, тематических дней, тематических недель	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов Организация изобразительного творчества и ручного труда
9	Организация мероприятий по ознакомлению с природой.	Прогулки, наблюдения, опыты
10	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы)

2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также - содержательного, эмоционально комфортного отдыха.

Воспитанники:

1. Создать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающие охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Формировать навыки личной гигиены.
4. Расширять знания и представления об объектах природы, природных явлениях и связях. Формировать основы экологической культуры.
5. Предоставлять детям возможность проявлять творчество, инициативу и самостоятельность через разные виды деятельности.

Педагоги:

1. Повысить компетентность в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
2. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Задачи по образовательным областям:

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
3. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
4. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
5. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира
6. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
7. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для наблюдения, исследования окружающего мира.

«Социально - коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
6. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
2. Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы.
4. Проводить беседы духовно-нравственного содержания по художественным произведениям.

3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧРЕЖДЕНИЯ К ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ИСПОЛНЕНИЕ

1.	Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Приказ по охране жизни и здоровья детей	29.05	Заведующий	
1.2.	Утвердить план работы на летний период, ввести режимы пребывания детей в теплое время года	29.05	Заведующий	
1.3.	Благоустроить территорию детского сада (клумбы, стрижка кустов)	29.05	Заведующий хозяйством	
1.4.	Провести косметический ремонт, покраску оборудования на участках групп.	29.05	Заведующий хозяйством	
1.5.	Обновить песок в песочницах	29.05	Заведующий хозяйством	
1.6.	Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой по необходимости пополнить	29.05	Старший воспитатель	
1.7.	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов.	29.05	Заведующий хозяйством	
1.8.	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения.	Постоянно	Заведующий хозяйством	
2.	Методический блок			
2.1.	Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).	27.05	Старший воспитатель	
2.2.	Провести консультации для воспитателей: «Календарно-тематическое планирование в летний период»	26.05	Старший воспитатель	
2.3.	Составить план-график развлечений на летний период; расписание совместной образовательной деятельности	29.05	Музыкальные руководители и Инструкторы По ФК	
3.	Работа с родителями			
3.1	На сайте и стенде познакомить родителей с планом мероприятий на летний период	29.05	Старший воспитатель	
3.2.	Выпуск бюллетеней для родителей по обеспечению безопасности детей в летний период: «Осторожно, солнышко!», «Внимание, дорога!» и т.д.	По тем. плану	Воспитатели	
4.	Работа с кадрами			

4.1.	Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	29.06	Старший воспитатель	
4.2.	Инструктаж с педагогами по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов.	29.05	Старший воспитатель	
4.3.	Производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период	29.05	Заведующий	
5.	Медицинский блок			
5.1.	Консультация для сотрудников о соблюдении санитарных требований по предотвращению распространения инфекций	03.06	Медсестра	
5.2.	Наглядная информация для родителей (стенд, сайт) по профилактике простудных, кишечных заболеваний в летний период. Рекомендации по методам закаливания	постоянно	Медсестра	
5.3.	Консультация для педагогов «Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями» -«О мерах предупреждения кишечных инфекций»; -«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	10.06	Медсестра	
5.4	Обеспечить медикаментами для оказания первой помощи	Постоянно	Медсестра Заведующий хозяйством	
5.5.	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний сезон	Постоянно	Заведующий Медсестра	
5.6.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - соблюдение мер по предупреждению возникновения инфекций; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика клещевого энцефалита;	03.06	Медсестра	

6.	Контроль:			
6.1.	Соблюдение режима дня (оперативный)	постоянно	Старший воспитатель	
6.2.	Соблюдение питьевого режима (оперативный)	постоянно	Медсестра	
6.3.	Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный)	постоянно	Медсестра Старший воспитатель	

4. ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ ИЮНЬ-ИЮЛЬ –АВГУСТ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ	испол нение
1.	Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Рейд по выполнению санитарных требований по противодействию распространения инфекций и созданию безопасных условий по охране здоровья детей	еженедельно	Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством Старший воспитатель	
1.2.	Рейд по ТБ и охране здоровья детей: «Безопасность прогулочных участков» «Обеспечение медицинского обслуживания, наличие медикаментов»	2 раза в месяц	Заведующий Заведующий хозяйством	
1.3.	Производственное совещание: «Создание условий в группах и на участках для организации летней оздоровительной работы»	03	Заведующий	
1.4.	Рейд «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года »	27.08	Медсестра Заведующий хозяйством	
1.6.	Производственное совещание: «Готовность ДООУ к началу учебного года»	28.08	Старший воспитатель	
2.	Методический блок			
2.1.	Консультация «Организация детских видов деятельности в разновозрастных группах»	10.06	Старший воспитатель	
2.2.	Консультации: «Как организовать интересную прогулку»	17.06	Старший воспитатель	
2.3.	«Программа адаптации»	18.08	Педагог-психолог	
2.5.	Педагогический совет «Итоги летней – оздоровительной кампании»	26.08	Старший воспитатель	
3.	Работа с родителями			

3.1.	Выпуск бюллетеней для родителей «Безопасное лето» и другие	Июнь	Воспитатели	
3.2.	Памятки для родителей: - Причины детского дорожного травматизма; - правила поведения на остановках; - правила перевозки детей в автомобиле, и другие	Июнь	Воспитатели	
3.3.	Папки-передвижки для родителей «Летние прогулки с детьми».	В течение мес.	Воспитатели	
3.4.	Собрание для родителей вновь поступающих детей «Знакомство с программой адаптации» Время: 17.00	28.08	Старший воспитатель	
3.5.	Выпуск бюллетеней для родителей (вновь поступающих детей) «Как помочь ребенку адаптироваться» (сайт)	27.08	Педагог-психолог	
4.	Работа с кадрами			
4.1.	Инструктаж «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»	04.06	Старший воспитатель	
5.	Медицинский блок			
5.1.	Инструктаж для педагогов «Оказание первой помощи при отравлении»	17.06	Медсестра	
5.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика кишечных и других инфекций	постоянно	Медсестра	
5.3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей «Адаптация ребенка в ДОУ»	26.08	Медсестра	
6.	Контроль:			
6.1.	Соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора	постоянно	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
6.2.	Соблюдение режима дня (оперативный)	постоянно	Старший воспитатель	
6.3.	Соблюдение питьевого режима (оперативный)	постоянно	Медсестра Старший воспитатель	
6.4.	Соблюдение графика проветривания помещения	постоянно	Медсестра	
6.5.	Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный)	постоянно	Старший воспитатель Медсестра	
6.6.	Чистота и безопасность пространства участка	постоянно	Заведующий хозяйством	
6.7.	Обеспечение воспитанников игрушками на прогулке	постоянно	Старший воспитатель	
6.8.	Обеспечение организации правильного питания	постоянно	Заведующий Медсестра	

6.9.	Планирование работы воспитателя и специалистов	постоянно	Старший воспитатель	
6.10	Организация игровой и образовательной деятельности	постоянно	Старший воспитатель	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания и питьевого режима. Соблюдение воздушно-теплового режима.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Виды	Особенности организации
Медико-профилактические мероприятия		
	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	Сон без маек	Все группы ежедневно
3.	Ходьба босиком по массажным дорожкам	Все группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
1.	Питьевой режим	ежедневно
2.	Облегченная одежда	Все группы ежедневно
3.	Солнечные ванны	ежедневно
Физкультурно – оздоровительные мероприятия		
1.	Занятия, прогулки, спортивные досуги	По расписанию
2.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
3.	Дыхательная гимнастика	ежедневно
4.	Динамические паузы	ежедневно
5.	Релаксация	ежедневно
6.	Музотерапия	ежедневно перед сном
<i>Образовательные</i>		
1.	Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

6. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, развлечения и досуги в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность *организованной образовательной деятельности (совместной деятельности)*:

Ранний возраст-10 минут

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа - 20 минут

Старшая группа - 25 минут

Подготовительная к школе группа - 30 минут

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр: сюжетные; сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

старшая группа — 10 минут;

подготовительная к школе группа— 12 минут.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; футбол; бадминтон.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

Младшая группа- 10 минут

Старшая группа – 12 минут

Подготовительная к школе группа — 15 минут

Гимнастика пробуждения

Гимнастика пробуждения помогает детскому организму проснуться, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус. Она направлена на постепенный переход детей ото сна к бодрствованию. Главное правило исключить резкие движения, которые могут вызвать растяжение мышц, перевозбуждение и, как следствие, головокружение.

Во время ее проведения гимнастики целесообразно музыкальное сопровождение. Музыка положительно воздействует на эмоции детей, создает у них хорошее настроение, вселяет бодрость, радость, помогает ритму движений, облегчает их выполнение.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут.

Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

Организация двигательного режима.

Закаливающие мероприятия.

Лечебно – оздоровительная работа

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Ежедневный фильтр воспитанников и работников с измерением температуры и осмотром врача	Медсестра	ежедневно
Контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в ГБДОУ	Медсестра	постоянно
Осмотр воспитанников на педикулез	Медсестра	1 раз в месяц
Контроль санитарного состояния групповых помещений	Медсестра	постоянно
Контроль за состоянием территорий ГБДОУ по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности.	Заведующий хозяйством	постоянно
Контроль за соблюдением питьевого режима в ГБДОУ	Медсестра Воспитатели, пом. восп.	постоянно

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ

№	Мероприятие	возраст	срок	ответственные	исполнение
ИЮНЬ					
1.	Развлечение к международному Дню защиты детей праздник «Пусть всегда будет солнце!»	Ранний Младший Средний Старший	01	Музыкальные руководители	
2.	Спортивный досуг игра «Азбука дорожного движения»	Младший Средний Старший	03 04	Инструктор по физической культуре	
3.	День «Сказок А.С. Пушкина»	Средний Старший	05	Воспитатели Специалисты	
4.	День друзей	Младший Средний Старший	10	Воспитатели специалисты	
5.	Досуг «России посвящается»	Средний Старший	11	Музыкальные руководители	
6.	Спортивные эстафета здоровья	Старший	16	Инструктор по физической культуре	
7.	Конкурс рисунков на асфальте	Младший Средний Старший	17	Воспитатели Специалисты	
8.	Развлечение «Вода, вода, кругом вода!»	Младший Средний Старший	18	Музыкальные руководители Воспитатели	
9.	День чистоты	Младший Средний Старший	19	Воспитатели Специалисты	
10.	Конкурс «Песочный город» (скульптуры из песка)	Средний Старший	22	Воспитатели Специалисты	
11.	Детские Олимпийские игры	Старший	24-25	Инструктор по физической культуре	
12	Детские проекты	Младший Средний Старший	В течение мес.	Воспитатели Специалисты	
ИЮЛЬ					
1.	День мыльных пузырей	Младший Средний Старший	01	Музыкальные руководители	

2.	День семьи и верности	Младший Средний Старший	08	Воспитатели Специалисты	
3.	День дорожной безопасности	Младший Средний Старший	09-10	Инструктор по физической культуре	
4.	День чистоты	Младший Средний Старший	13	Воспитатели Специалисты	
5.	День сюрпризов	Средний Старший	16	Музыкальные руководители	
6.	Конкурс рисунков на асфальте «Мои домашние питомцы»	Младший Средний Старший	17	Воспитатели Специалисты	
7.	День китов и дельфинов	Младший Средний Старший	23	Воспитатели Специалисты	
8.	День Военно-морского флота	Старший	24	Инструктор по физической культуре	
9.	«Международный день дружбы»	Младший Средний Старший	30	Музыкальные руководители	
АВГУСТ					
1.	Международный день светофора»	Младший Средний Старший	05	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
2.	День строителя Конкурс «Строим мосты и красивые пристани для Санкт-Петербурга»	Средний Старший	11	Воспитатели Специалисты	
3.	День чистоты	Младший Средний Старший	14	Воспитатели Специалисты	
4.	День физкультурника	Младший Средний Старший	12	Инструктор по физической культуре	
5.	День Государственного флага Российской Федерации	Старший	21	Воспитатели Специалисты	
6.	Развлечение «До свидания, Лето»	Младший Средний Старший	25	Музыкальные руководители Педагог-организатор	

**Примерный режим дня
Теплый период**

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, индивидуальная работа, беседы с детьми, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.10	7.00 - 8.10	7.00- 8.10	7.00- 8.15	7.00- 8.15
Утренняя гимнастика	8.05-8.20	8.10 – 8.20	8.10- 8.20	8.15- 8.25	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.25 – 8.35
Завтрак	8.30-9.00	8.30 - 9.00	8.30- 8.50	8.35- 8.50	8.35- 8.50
Выход на улицу: самостоятельная/Совместная деятельность/Работа в малых группах/игры /беседы	9.00 –10.10	9.00- 10.15	9.00-10.20	9.00-10.30	9.00-10.40
Подготовка ко 2-ому завтраку	10.10-10.30	10.15-10.30	10.20-10.35	10.30-10.40	10.40- 10.50
2-ой завтрак	10.30 –10.45	10.30–10.45	10.30–10.40	10.40-10.50	10.50–11.00
Прогулка: наблюдения, самостоятельная, совместная деятельность, игры, экспериментирование	10.45- 11.40	10.45-11.45	10.40-11.50	10.50- 12.05	11.00-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11. 40-12.00	11.45-12.10	11.50-12.15	12.05 – 12.20	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20	12.10 - 12.30	12.15-12.35	12.20-12.40	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.20	12.30- 15.20	12.35 –15.15	12.40-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20- 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30- 15.50	15.30-15.50	15.30-15.45	15.30-15.45

Самостоятельная деятельность/Игры	15.50 - 16.30	15.50–16.30	15.50-16.20	15.45 -16.15	15.45-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.30-18.30	16.30-18.30	16.20-18.40	16.15-18.40	16.15-18.45
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.45– 19.00
<i>В дождливую, ветреную погоду продолжительность прогулки сокращается или заменяется другими видами деятельности, включая двигательную</i>					

Расписание совместной образовательной деятельности ИЮНЬ

Ежедневно утренняя гимнастика:

- ранний возраст в 8.05

- младший, средний, старший - в 8.15

Основной корпус

Дни недели	Группа № 4	Группа № 10	Группа № 3	Группа № 12	Группа № 1	Группа № 6	Группа № 7
понедельник	9.20-9:30 Физическая культура	10:10-10:25 музыка	9:10-9:35 музыка	9.40-10:05 музыка	10:50-11:10 Физическая культура	11:20-11:45 Физическая культура	9:40-10:00 Физическая культура
вторник	9:40-9:50 Физическая культура	10:50-11:05 музыка	9:50-10:15 Экол. наблюдения и экспериментирование 11:10-11:35 музыка	9.10-9:35 Физическая культура 11:10-11:35 Экол. наблюдения и экспериментирование	10:00-10:20 Физическая культура	11:00-11:25 Физическая культура	11:40-12:00 Музыка
среда	9.20-9:30 музыка	9.45-10:00 Физическая культура	11:30-11:55 Физическая культура	10:05-10:30 музыка	9:40-10:00 музыка	11:00-11:25 Физическая культура	9:20-9:40 Физическая культура
четверг	9.10-9:20 музыка	9.15-9.30 Физическая культура	9.20-9:45 Экол. наблюдения и экспериментирование 11.00-11:25 Физическая культура	9:55-10:20 Экол. наблюдения и экспериментирование 11:35-12:00 Физическая культура	9:40-10:00 Физическая культура	10:00-10:25 музыка	9:30-9:50 Музыка
пятница	9.10-9:20 Физическая культура	9.30-9:45 Физическая культура	11.30-11:55 Физическая культура	11:00-11:25 Физическая культура	11.00-11.20	11:30-11:55 музыка	9:55-10:15 Физическая культура

Новый корпус

Ежедневно утренняя гимнастика:

- ранний возраст в 8.05

- средний, старший в 8.15

Дни недели	Группа № 13	Группа № 16	Группа № 17	Группа № 19	Группа № 20
понедельник	9.20-9:30 Физическая культура	9:40-10:00 Физическая культура 11.00-11:20 Экол. наблюдения и экспериментирование	10.05-10:25 Физическая культура 11:30-11:50 Экол. наблюдения и экспериментирование	9.20-9:50 Экол. наблюдения и экспериментирование 10.55-11:25 Физическая культура	9.55-10:25 Экол. наблюдения и экспериментирование 11:30-12:00 Физическая культура
вторник	9.20-9:30 музыка	9:40-10:00 музыка	10.05-10:25 музыка	10.55-11:25 Физическая культура	11:30-12:00 Физическая культура
среда	9.20-9:30 Физическая культура	9:40-10:00 Физическая культура 11:00-11:20 Экол. наблюдения и экспериментирование	10.05-10:25 Физическая культура 11:30-11:50 Экол. наблюдения и экспериментирование	9:20-9:50 Экол. наблюдения и экспериментирование 10.55-11:25 музыка	9.55-10:25 Экол. наблюдения и экспериментирование 11:30-12:00 музыка
четверг	9.20-9:30 Физическая культура	9:40-10:00 Физическая культура	10.05-10:25 Физическая культура	10.55-11:25 музыка	11:30-12:00 музыка
пятница	9.20-9:30 музыка	9:40-10:00 музыка	10.05-10:25 музыка	10.55-11:25 Физическая культура	11:30-12:00 Физическая культура

