

Консультация для родителей  
"Развитие мелкой моторики -  
важный фактор в речевом  
развитии ребёнка-дошкольника"





**Сегодня у большинства современных детей наблюдается общее моторное отставание. Сейчас даже в детские сады родители приносят туфли на липучках, курточки на замках-молниях, сапоги (ботинки) на замочках, чтобы детям было проще одеваться и раздеваться. Еще 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать белье, вязать, вышивать. Сейчас же на каждое занятие есть по машине. Слабое развитие общей моторики — это неготовность большинства современных детей к письму или проблемы с речевым развитием.**

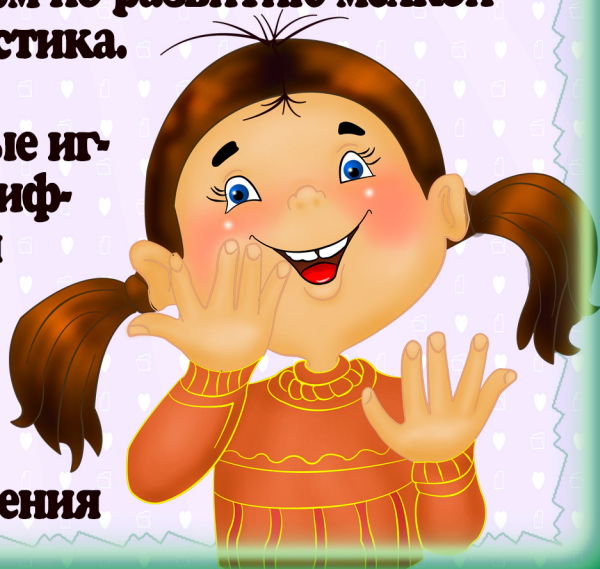
**Даже если речь ребенка в норме — это вовсе не значит, что ребенок хорошо управляется со своими руками. Если в возрасте 4-5 лет завязывание шнурков вызывает у ребенка затруднения, а из пластилина кроме шариков и колбасок ничего не лепится, если в 6 лет пришивание настоящей пуговицы — невыполнимая и опасная задача, — значит, и ваш ребенок не исключение.**

**Родители должны понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.**

**Руки — инструмент тонкий, и «настраиваются» они в течение долгого времени и чем раньше взрослые (родители, воспитатели) начнут работать с детьми в этом направлении, тем быстрее и проще пройдет процесс развития мелкой моторики, а, следовательно, и развитие речевых навыков.**

**Одной из самых распространенных форм по развитию мелкой моторики является пальчиковая гимнастика.**

**Пальчиковая гимнастика («Пальчиковые игры») — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения**

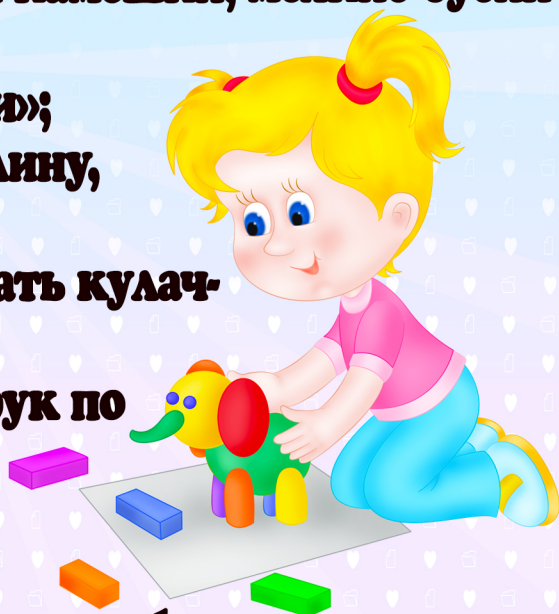




**взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями.**

**Чем еще можно позаниматься с ребенком, чтоб активизировать умение работать руками:**

- катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики;**
- запускать пальцами мелкие «волчки»;**
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;**
- сжимать и разжимать кулачки, делать кулачки мягкими и твердыми;**
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;**
- махать в воздухе одними пальцами;**
- собирать все пальцы в щепотку;**
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;**
- завязывать узелки на шнурке, на верёвке;**
- застёгивать — расстёгивать пуговицы;**
- играть с конструктором, мозаикой;**
- складывать матрёшек;**
- рисовать в воздухе;**
- мять руками поролоновые шарики, губки;**
- сжимать, наполненные водой резиновые игрушки, спринцовки;**
- рисовать, раскрашивать, штриховать;**
- плести, шить, вышивать;**
- делать аппликации (работать с бумагой, ножницами, клеем);**
- играть с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров);**
- играть в «сухом бассейне», наполненном мячиками разной величины или цветными крышками;**
- угадывать предметы с закрытыми глазами на ощупь.**





**Упражнения с пальцами рук описаны во многих литературных источниках и могут быть использованы для самостоятельных занятий родителями с детьми. Главным достоинством таких упражнений является их простота и универсальность, отсутствие каких-либо специальных атрибутов для проведения и безопасность. Обычно все они несложны по технике, но вместе с тем при регулярном использовании обеспечивают хорошую тренировку пальцев и подготовку мышц руки к письму.**

**Для развития мелкой и крупной моторики также рекомендуется выполнение упражнений из практической жизни:**

- переливание воды из стакана в стакан, из заварного чайника в чашку;**
- пересыпание крупы из одной ёмкости в другую;**
- уход за растениями в помещении и на улице;**
- подметание мётле пола;**
- разделение сыпучих веществ;**
- складывание салфеток;**
- чистка овощей и фруктов с использованием овощечистки;**
- мытьё посуды.**

**Специалисты в детском саду (воспитатели, логопеды) используют разнообразные методы и приемы обучения и воспитания детей, но родители должны знать, что только с их помощью и поддержкой развитие речи их ребенка будет полноценным и всесторонним. Желаем успехов!**

