

## Тема «Весна»

Поговорите с ребёнком о весне и её признаках:

- день становится длиннее, а ночь – короче;
- солнце светит ярче и греет;
- начинает таять снег, появляются сосульки (капель), скоро появятся ручейки и лужи;
- меняется одежда, обувь и головные уборы людей;
- скоро появится травка, на деревьях станут набухать почки;
- скоро проснутся медведи от зимней спячки; заяц и белка поменяют свою «шубку»;
- весной прилетят к нам перелётные птицы; птицы будут вить гнёзда для своего потомства;
- проснутся насекомые;
- скоро начнётся работа на полях и огородах.

Учите детей наблюдать за изменениями в природе.

2. Повторите названия времён года и их последовательность. Учите названия месяцев.
3. Повторите предлоги в, на, с (со), из, по, к, под, над – с любыми предметами.
4. Предложите ребёнку составить рассказ о весне по схеме



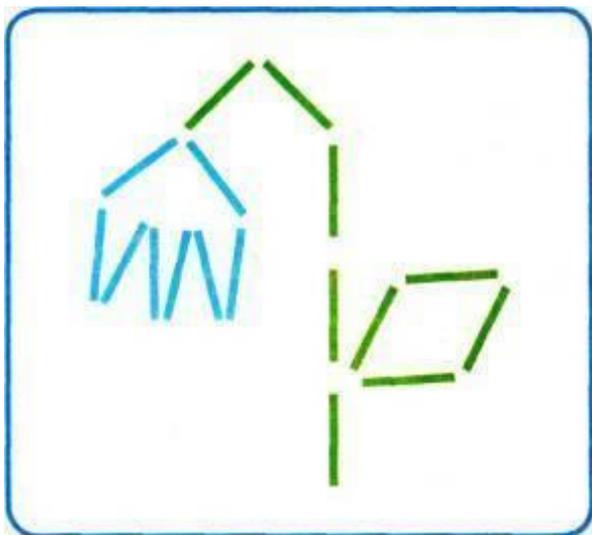
5. Выполните задания на карточках:

- Развиваем графомоторные навыки.

Тема: ВЕСНА

1. Проведи кораблик по ручейку.
2. Дорисуй лучи у солнышка.
3. Дорисуй сосульки на крыше.
4. Переберись через речку по льдинкам.
5. Нарисуй по клеткам цветок (смотри образец).
6. Построй кораблик из палочек.

Выложи цветок с помощью счётных палочек.



- Раскрась картинку. Какое время года на ней изображено? Почему?

Назови самые заметные признаки наступления весны?

