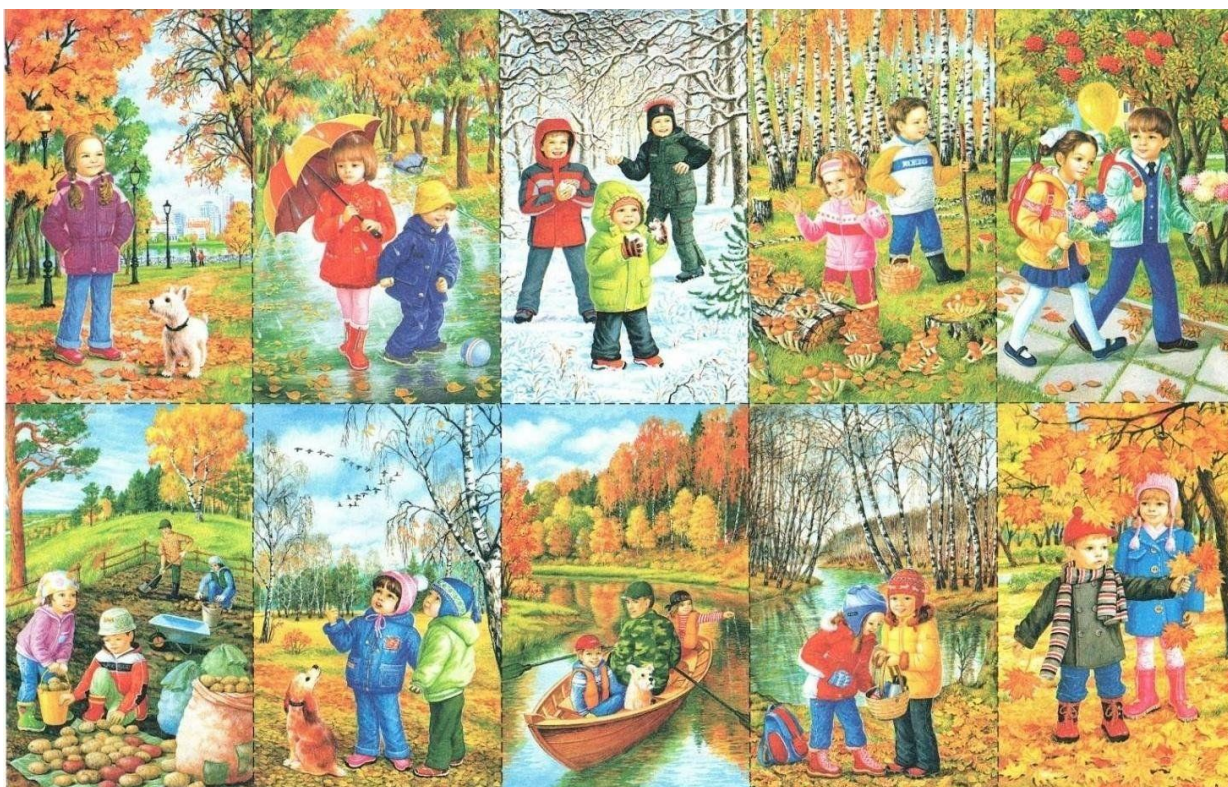


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга

Консультация для родителей на тему: «Чем можно занять ребенка на прогулке осенью»



Воспитатель: Платонова А.И.

В парке и во дворе

Измерить лужи.

Дети 5–7 лет просто обожают игры с водой. Благо сейчас совсем не трудно одеться так, чтобы можно было ходить по лужам и возиться с мокрым песком, не промокая до нитки. Причем руки можно не пачкать, есть же совки, лопатки и, наконец, «палки-копалки». Разрешите детям строить «дамбы», расширять русла «рек» и пускать по воде «плоты» из палочек. Дети могут быть по-настоящему счастливы просто потому, что мама разрешает им играть в лужах и даже поощряет это.

Собрать коллекцию.

Многие дошкольники просто обожают собирать что-либо, причем для них важны не сами артефакты, а процесс коллекционирования. Поэтому на прогулку можно взять небольшой мешочек или бумажный пакет, чтобы отыскать в парке или на бульваре гладкие блестящие каштаны, шишки, разноцветные листья, небольшие палочки или камешки. Дома все это можно использовать для поделок или просто организовать симпатичную выставку. Имейте в виду: чтобы сохранить осенние листья красивыми и использовать для букетов, гирлянд или инсталляций, непременно нужно их просушить и прогладить утюгом через бумагу, иначе они деформируются.

Заняться лэнд-артом.

Слышали про такое направление в искусстве? Это когда художник творит на природе, а материалом для создания арт-объектов служит то, что можно найти вокруг. С детьми на прогулке можно выложить узор на земле, используя листья разных цветов, шишки, каштаны и палочки. Соорудить инсталляцию на ветвях в виде паутины из цветных ниток или сделать «ловца снов». Заодно в процессе работы будет возможность изучить и запомнить названия деревьев, поговорить про цикл их жизни и трансформацию в зависимости от времени года, запомнить, как выглядят семена и листья.

Порисовать на асфальте.

Если в сухую теплую погоду днем выйти на прогулку с мелками, то можно обводить тени друг друга и дорисовывать потом детально лица и одежду. Рисовать можно и палочкой на земле или мокрым песке. Кстати, «одеть» фигуру на асфальте можно в наряд из ярких осенних листьев. И не забудьте сфотографировать!

Заняться счетом.

Когда-то в портфеле каждого первоклашки были счетные палочки, с которыми хороший учитель мог придумать десятки вариантов занятий — от тренировки навыков счета до выкладывания на парте геометрических фигур. Сейчас ими пользуются реже, но никто не мешает затеять математическую игру на улице, используя в качестве счетных обычные палочки разной длины. Можно выкладывать сложные фигуры, находить и считать треугольники или прямоугольники, измерять в палочках длину шагов, собственный рост или расстояние от качелей до горки на детской площадке.

В лесу

Устроить экспедицию.

«Эй, Пятачок! — взволнованно сказал Пух.— Мы все отправляемся в экспедицию. Все, все! И берём про... Покушать. Мы должны что-то открыть» — помните эту главу из книги Алана Милна? У каждой экспедиции, даже небольшой, на несколько километров, должна быть цель. Пройти столько-то шагов, дойти до места на карте, научиться определять направление ветра при помощи самодельного ветряка, сфотографировать птиц, испытать новый термос. Выбирайте цель, собирайте в рюкзак то, что может порадовать вас, когда достигнете цели (чай, бутерброды, булочки), сверяйтесь с прогнозом погоды — и в путь!

Соорудить шалаш.

Когда на улице ветреная погода, в лесу или парке можно найти множество веток прямо на земле. Они послужат материалом для строительства шалаша. Все дети обожают делать «домики», вокруг них сразу возникает интересная ролевая игра — распределяются обязанности, включается фантазия: «А давай это будет...» Они забывают про время на прогулке, если есть возможность обжить собственную территорию под крышей из веток. Кстати, совсем не обязательно строить большой шалаш, можно соорудить маленький — для игрушек или лесных гномов.

Освоить игры на равновесие.

Пройти по бревну и не упасть, удержать палку на ладони сначала горизонтально, а затем вертикально, попасть шишкой в цель, стоя на одной ноге, перейти «болото», перепрыгивая по «островкам», которые вы обозначите на дорожке мелом или прочертите палочкой, пробежать

по расчерченной или обозначенной веревочкой линии — эти игры помогут детям научиться держать баланс.

На спортивной площадке

Тренировка с мячом.

Если вы вышли на площадку с мячом, но не встретили других игроков, можно устроить тренировку с интересными заданиями. Вообще, игры с мячом отлично развивают глазомер и координацию, задействуют оба полушария мозга. К сожалению, сейчас многие дети 5–7 лет не могут выполнить даже самых простых заданий — поймать мяч руками, отчеканить несколько раз от земли, перебросить с руки на руку, поймать его, ударив о стену. Кроме простых игр с мячом, можно тренировать удары по воротам, усложняя задачу игроку: подбежать к мячу, повернуться вокруг своей оси, а затем ударить. Интересно, попадет ли мяч в ворота?

Игры со скакалкой.

Это отличная возможность подвигаться и потренировать ловкость. Прыгать через скакалку, ходить по ней, играя в «канатоходца», подпрыгивать, когда взрослый крутит скакалку на высоте 20–30 см от земли. Можно играть со скакалкой в словесные игры. Водящий прыгает и произносит: «Я знаю пять имен девочек — Нина, Вероника, Катя, Наташа, Ярослава». Затем скакалку передают следующему участнику, и он делает то же самое, но не повторяется. Если все удалось без ошибок, то игроки начинают следующий кон, называя, к примеру, пять городов или пять слов на букву «Л».

Тир.

Захватите на площадку несколько упругих теннисных мячиков, чтобы потренировать меткость. В качестве мишени можно использовать волейбольный щит или более крупный мяч, который можно установить на спортивном комплексе.

Желаем вам успехов!