

## Октябрь

### *Две собаки*

*Цель:* учить различать на слух громкие и тихие звучания.

*Оборудование:* игрушки - большая собака и маленькая собачка, таблички громко и тихо.

*Речевой материал:* будем играть, слушайте, да, нет, верно, неверно, собака, большая собака, маленькая собака, громко, тихо.

#### *Ход игры*

Детям предлагается различать громкий и тихий «лай» на слух. При этом педагог произносит за экраном только звукоподражание то громко, то тихо, не демонстрируя игрушку. В ответ дети изображают большую или маленькую собаку, «лая» громко или тихо, а затем показывают на соответствующую игрушку. На вопрос педагога: «Как звучало?» дошкольники отвечают с помощью выбора таблички.

### *Громкая и тихая музыка*

*Оборудование:* проигрыватель или магнитофон, пластинка или кассета, ленточки, таблички.

*Речевой материал:* будем играть, слушайте, да, нет, верно, неверно, музыка, громко, тихо.

#### *Ход игры*

**ГРОМКО** - дети в ответ или размахивать ленточками над головой, произнося громко ляляля, или громко хлопать - хлоп-хлоп-хлоп, или громко топать - топ-топ-топ.

**ТИХО** - дети в ответ или размахивать ленточками внизу, произнося тихо ляляля, или тихо хлопать - хлоп-хлоп-хлоп, или тихо топать - топ-топ-топ.

Педагог в разной последовательности с помощью регулятора громкости предлагает детям то громкую, то тихую музыку. Дети видят его действия, «оценивают» музыку - тихо или громко, воспроизводят те или иные движения, сопровождая их произнесением слогов.

Когда они начнут уверенно справляться с данным заданием, педагог убирает проигрыватель (магнитофон) за экран. Теперь дети не видят, как он изменяет громкость, и должны определять ее только на слух.

## Осень

Проговариваем все слова из таблицы.

Взрослый в случайном порядке называет слова из таблицы. Сначала ребенок может видеть его и лицо, затем закрываем лицо листом бумаги/веером и ребенок ищет слова на слух.

Ребенок должен не только показать, но и назвать слово.



**осень**



**дождь**



**лист**



**листья**



**ветер**



**холодно**



**туча**



**солнце**



**листопад**



**зонт**

## Овощи и фрукты

По картинкам/настоящим овощам и фруктам на слух (взрослый закрывает лицо) ищет, показывает, называет.

Задаем вопросы: Что это? Это овощ/фрукт? Какого цвета? Большой или маленький? Тебе нравится ...?

## Игрушки

1. Назвать картинку: "Покажи, где кукла...". Ребенок называет и показывает.

2. Назвать слово, вырезать нужные буквы. Составить слово под картинкой. Назвать слово, приклеить. Назвать ещё раз.



**МЯЧ**



**КУКЛА**



**МИШКА**



**ПОЕЗД**



**МАШИНА**



**СОБАКА**

**М Я Ч**

**М И Ш К А**

**М А Ш И Н А**

**К У К Л А**

**П О Е З Д**

**С О Б А К А**