

**Моя семья**

# Для взрослого

Поговорите с ребенком о фотографии. Используйте разные варианты вопросов каждый раз.

Ребенок сначала может отвечать одним словом, мы обязательно даем ему образец полного предложения (даже если он может повторить только приблизительно).

Например:

- Как тебя зовут?
- Маша.
- Повтори «Меня зовут Маша».
- Меня зовут Маша.

<b>Взрослый</b>	<b>Ребенок</b>
Кто это? Это кто?	Это я. (может назвать только свое имя)
Как тебя зовут? Как твое имя?	Меня зовут ... Мое имя ... (может назвать только свое имя)
Сколько тебе лет? Тебе сколько лет?	Мне ... (может назвать только число)
Ты мальчик или девочка?	Я ... (может назвать только число)
<b>Усложнение</b>	
Какая у тебя фамилия?	Моя фамилия .... (может назвать только фамилию)

Для ребенка



Это я.

Меня зовут

Мне

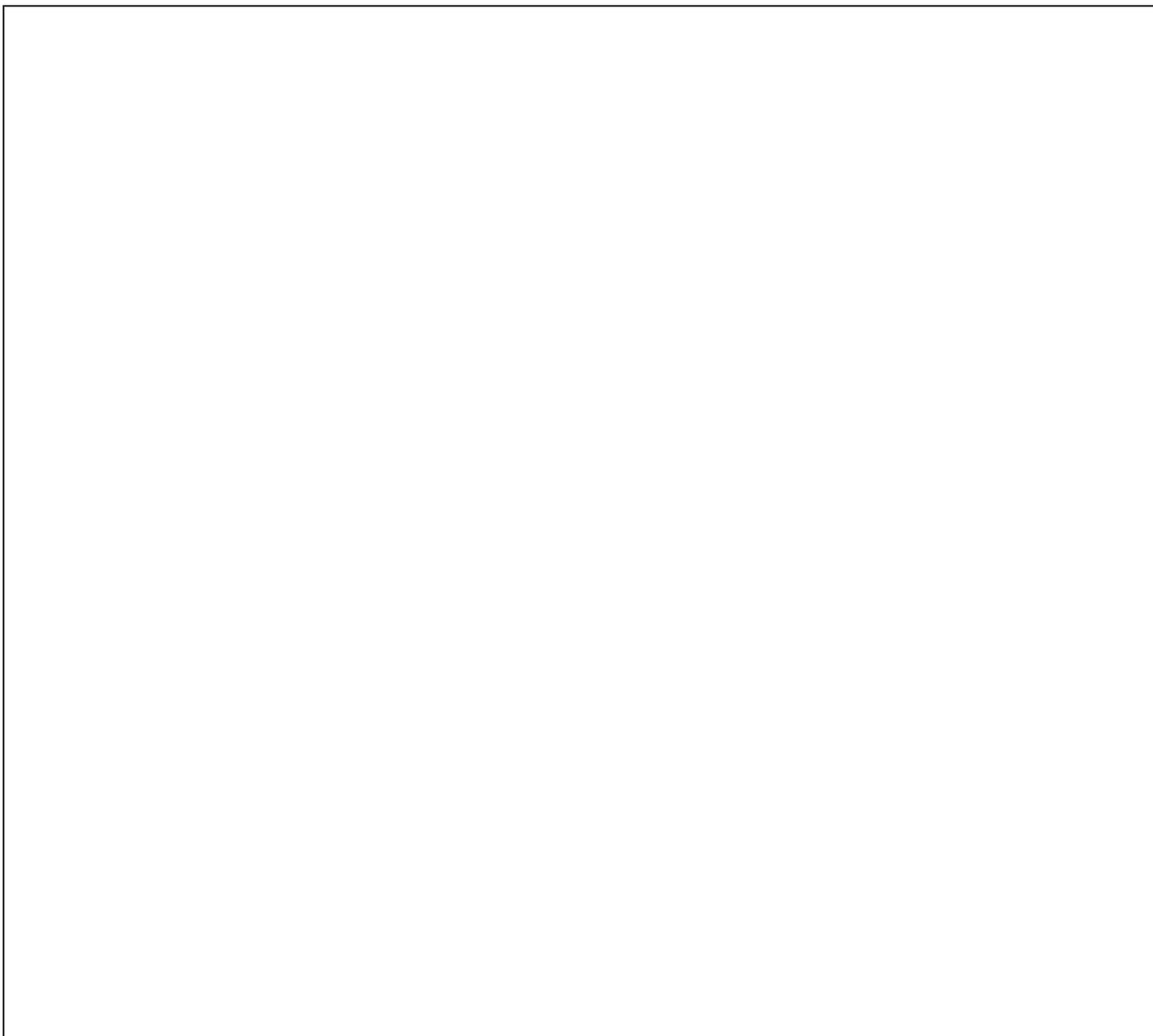
Я

Моя фамилия

## Для взрослого

Взрослый	Ребенок
Кто это? Это кто?	Это мама. Мама.
Чья это мама? Мама чья?	Моя мама. Моя.
Как зовут маму? Как зовут твою маму? Маму как зовут? Какое у мамы имя?	Маму зовут ... Мою маму зовут ... (может назвать только имя) У мамы имя ...
Ты любишь маму? Любишь маму? Маму любишь?	Да. Да, люблю. Я люблю маму.

Для ребенка



Это моя мама.

Мою маму зовут

Я люблю маму.

## Для взрослого

<b>Взрослый</b>	<b>Ребенок</b>
Кто это? Это кто?	Это папа. папа.
Чей это папа? Папа чей?	Мой папа. Мой.
Как зовут папу? Как зовут твоего папу? Папу как зовут? Какое у папы имя?	Папу зовут ... Моего папу зовут ... (может назвать только имя) У папы имя ...
Ты любишь папу? Любишь папу? папу любишь?	Да. Да, люблю. Я люблю папу.

Для ребенка



Это мой папа.

Моего папу зовут

Я люблю папу.

# Для взрослого

<b>Взрослый</b>	<b>Ребенок</b>
Кто это? Это кто?	Семья. Это семья. Моя семья. Это моя семья

Для ребенка



Это моя семья.

---

# Для взрослого

<b>Взрослый</b>	<b>Ребенок</b>

Для ребенка



---

---

---

Three horizontal lines spaced evenly, providing a guide for writing.

## Как еще работать с книжкой?

1. Можно обсудить, где сделано фото. Смотрим на фон и описываем место:

- Что там?

- Что ты видишь?

- Ты помнишь, где это?

2. Обсуждаем одежду и внешность:

Называем предметы одежды, их цвет. Определяем погоду по одежде.

Сравниваем у кого какого цвета глаза и волосы, кто на кого похож.

Сравниваем рост и возраст: высокий – средний – низкий – ниже, взрослый – ребенок – маленький.

3. Задаем «неправильные» вопросы и неправильно подбираем предложения:

- Твою маму зовут Оля?

- У папы есть очки.

- У Маши синяя футболка.

4. Даем ребенку таблички с названиями членов семьи и предлагаем найти.

5.