

НЕПОСЛУШАНИЕ

Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка.

Непослушание - отказ слушаться кого-нибудь (отца, матери, других членов семьи)

Проявление: невыполнение принятого в семье распорядка, режима дня, отказ выполнять трудовые обязанности, поручения.

Причина.

- Предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований (приказаний).
 - Нарушение этики общения (неосторожно сказанное, слово) и норм поведения.
- Несогласованность в требованиях родителей и членов семьи к ребенку.

- Непедагогические методы воспитания.
- Недостаток родительского внимания.
- Отсутствие доверия или привязанности между ребенком и родителями.
- Преобладание наказаний над поощрениями.

Воспитательные методы и приёмы.

- Не ругать, не читать нотаций часто.
- Не считать непослушание ребенка из ряда вон выходящим явлением.
- Выражать огорчение по поводу его поступка, действия, ошибки.
- Поговорить доброжелательно без упреков и повышения голоса.
- Проявлять любовь и внимание

Агрессивность - действия, имеющие целью причинить моральный, психологический, физический ущерб себе или нанести вред другим.

Проявление: гнев, ненависть, враждебность, упрямство. Плач, крик, намеренное непослушание, разбрасывание вещей и игрушек, попытки ударить родителей, других членов семьи.

Причина

- Авторитарный стиль воспитания.
- Деформация системы ценностей членов семьи.
- Упущения в нравственном воспитании детей.
- Подражание героям кино- и видеофильмов.
- Чувства голода и усталости.
- Чрезмерное количество ограничений по отношению к ребенку.
- Стремление самоутвердиться

Воспитательные методы и приёмы.

- Формировать эмоциональную устойчивость и волевую регуляцию поступков и поведения.
- Вовлекать в межличностные отношения.
- Учить понимать переживания других; отождествлять себя с Другим человеком, менять свое мнение и позицию, сопоставляя их с мнениями и позициями других людей для преодоления эгоизма.
- Создать спокойную, доброжелательную атмосферу в семье.
- Предъявлять требования в различных формах, уважая личность ребенка.
- Обоснованно применять методы поощрения и наказания с учетом психофизиологических и половозрастных особенностей детей.
- Сдерживать вспышки гнева и раздражения при оценке поступков и действий ребенка, проявлять любовь.

Воспитатели 17 группы.