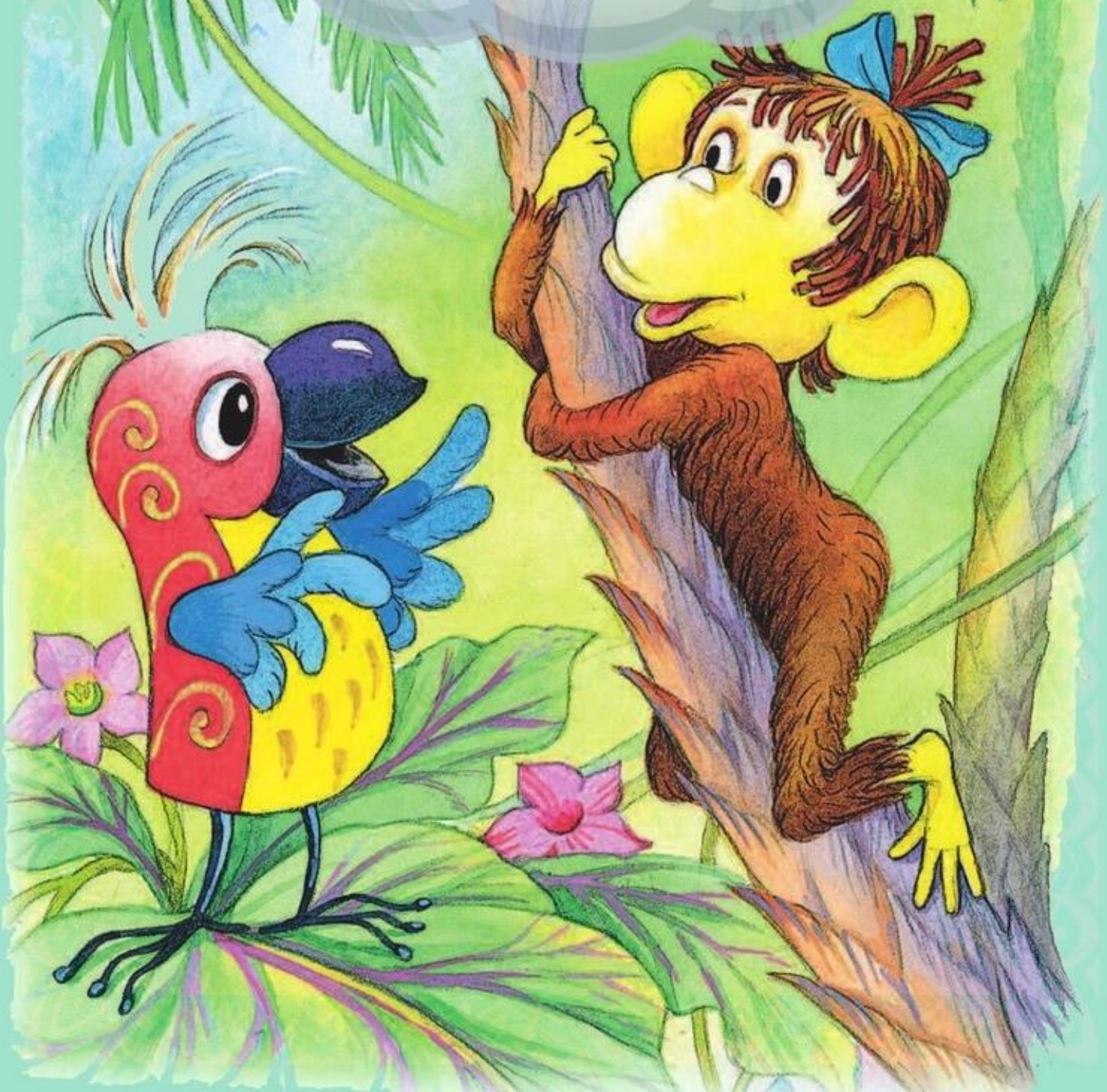


КОНСУЛЬТАЦИЯ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# «Что делать, если ребёнок кусаётся?»



Многие родители и воспитатели, наблюдая за детьми в детском саду и дома, замечают, что дети часто кусают и сверстников, и взрослых. Прежде чем наказывать ребёнка (что чаще всего и происходит), необходимо выяснить причину такого поведения. Варианты негативных форм поведения детей, расстраивающего или раздражающего взрослых, разнообразны: в какие-то моменты жизни ребёнок может начать замахиваться на близких, бить их по лицу, щипать, плевать, употреблять бранные слова. Таким же образом он может вести себя и по отношению к младшим братьям и сестрам, к сверстникам. Ответить однозначно на вопрос, почему ребёнок кусается, нельзя.

Некоторые дети таким образом экспериментируют. Для детей младшего дошкольного возраста укус – один из способов познания окружающего мира. Ребёнок может укубить руку взрослого или сверстника так же, как он кусает кусок хлеба или печенье. Некоторые дети прибегают к укусам тогда, когда не могут добиться своей цели другим путём или же не умеют адекватно выразить свои желания. Когда ребёнок хочет получить игрушку, а ему не уступают или не хватает слов, чтобы убедить сверстника поделиться собственной игрушкой, или чтобы его поняли, или же он расстроен, что башня, которую он строил, всё время падает, укус – это попытка утверждения своих прав или же выражение своего переживания неудачи.

Некоторые дети кусаются, когда чувствуют угрозу. Они кусаются из-за самозащиты, если не могут справиться с ситуацией или же у них нет умений утвердить свои права более продуктивным способом. Такое поведение характерно для контактов со сверстниками. Некоторые кусаются, чтобы показать свою силу. Как правило, так поступают дети, стремящиеся к власти над другими детьми.



Этот список можно продолжить. Только тогда, когда вы поймёте, чем вызвано негативное поведение вашего ребёнка, вам легче будет помочь ему справиться с собой, научить позитивным приёмам разрешения конфликтных ситуаций.

Следует помнить, что у маленьких детей понимание опасности их поступков для самих себя и других развивается постепенно. Ребёнку просто не приходит в голову, что он может физически пострадать оттого, что пытается засунуть палец в электрическую розетку или залезть на подоконник. Точно также детям свойственно ограниченное понимание физических ощущений и эмоциональных переживаний других людей. Ребёнок может причинить боль другому, потому что пока не понимает, что укусить, щипнуть, толкнуть или ударить его – это также больно, как если кусают или бьют тебя самого. Вероятно, поэтому таким распространённым «педагогическим» приёмом отучивания детей кусаться или щипаться является совершение родителями таких же действий по отношению к своему ребёнку.

Дети учатся на примерах окружающих. Если в семье приняты грубые способы обращения друг с другом, применяются физические формы наказания детей, то велика вероятность того, что ребёнок усвоит подобные способы поведения возникающих у него негативных переживаний. Если же вам с помощью наказаний удастся добиться того, что он перестал кусаться, то какова вероятность, что через некоторое время у него не нарушится сон, например. Слишком жёсткое поведение взрослых может спровоцировать у ребёнка стойкий невроз.



## Попался, который кусался!

С проблемой детских укусов сталкиваются и педагоги, и родители детей младшего и среднего дошкольного возраста. Неприятно всем: укушенному и укусившему, родителям с обеих сторон и педагогу.

Внимательно наблюдайте за кусающимся ребёнком. Очень скоро вы обнаружите, что он кусается, попадая в определенную ситуацию: например, когда вокруг него много других детей, незадолго до приёма пищи, при недовольстве действиями сверстников, в конфликтной ситуации.

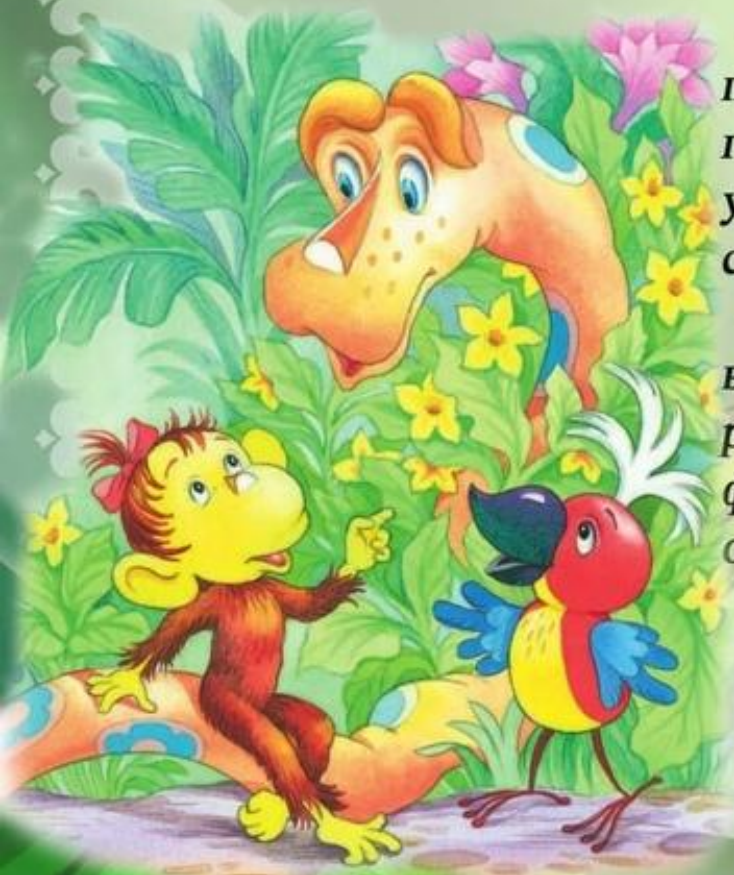
Если вы заметили, что ребёнок кусается, поступите следующим образом:

1. Твёрдо и спокойно скажите ему, что кусаться нехорошо. Объясните, что укушенному ребёнку очень больно и, если возможно, привлечите укусившего к помощи пострадавшему, вместе погладьте того по руке, обнимите, пожалейте.

2. Проговорите с ребёнком несколько простых фраз, выражающих его недовольство, например, «Нет. Не хочу. Я сержусь!». Попробуйте научить его говорить эти фразы, когда необходимо.

3. Организовывайте и поощряйте игры с песком, водой, глиной, так как эти материалы успокаивают, способствуют снижению агрессии.

4. Обязательно дайте ребёнку возможность как можно больше рисовать карандашами, фломастерами, мелками и, особенно, красками.



5. В распоряжении ребёнка должно быть достаточное количество строительных материалов – кубиков и крупного конструктора.

6. Дома, как можно больше давайте ребёнку грызть твёрдую пищу: морковь, капусту, яблоко, огурец, сухари, баранки и т.д.

7. У ребёнка должно быть специально отведённое место, где он может ползать, валяться, кувыраться.

8. Никогда не решайте свои проблемы в присутствии детей с помощью крика и кулаков!

9. Всегда соблюдайте режим дня, чётко чередуя активную деятельность с отдыхом и приёмом пищи в определённое время.

10. Помните, выражение вашего лица всегда отражается на лицах ваших детей. Будьте доброжелательны, больше улыбайтесь всем детям без исключения, не хмурьтесь!

**Знайте, ребёнок перестанет кусаться, если вы в это верите и помогаете ему!**

