

- **Значение пальчиковой гимнастики для умственного и психического развития ребенка:**
- 1) Достигается хорошее развитие мелкой моторики и стимулируется развитие речи.
- 2) Развивается умение подражать взрослому, вслушиваться, повторять действия.
- 3) Достигается понимание смысла речи.
- 4) Повышается речевая активность.
- 5) Развивается память ребенка, внимание, мышление, воображение.
- 6) Развиваются творческие способности, фантазия.



- **Рекомендации по выполнению пальчиковой гимнастики.**
- Во время пальчиковых игр следует садиться друг против друга, так, чтобы лица взрослого и ребенка были на одной высоте и оба хорошо видели друг друга.
- Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе. Выполняя упражнения вместе с детьми, обязательно нужно демонстрировать собственную увлеченность игрой.



Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат понимать смысл речи. Повышают речевую активность ребёнка.
3. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой. Ритмичной, яркой.
4. Ребёнок учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
5. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.
6. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.



- **Все пальчиковые игры проводятся тремя способами:**

- 1) **взрослый сам выполняет движения – ребенок смотрит;**

- 2) **взрослый выполняет движения руками ребенка;**

- 3) **ребенок выполняет движения своими руками.**



«Наши пальчики»

Этот пальчик – самый большой, самый
Весёлый, самый смешной.
Этот пальчик указательный
Он солидный и внимательный.
Этот пальчик средний- ни первый ни
последний.
Этот пальчик безымянный –
Он не любит каши манной.
Самый маленький мизинчик,
Любит бегать в магазинчик.

