***Развитие социально-эмоциональной сферы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Раздел программы*  | *Тема программы* | *Задачи* | *Совместная деятельность родителей и детей* | *Интересное для родителей* | *Примечание* |
| **Эмоции и чувства** |  **Я – хозяин своих чувств**  | Закрепить полученные знания и умения о различных эмоциях.Развивать выразительность речи и движений Формирование рефлексивных умений. | **1.Интерактивная игра вместе с родителями** (использовались интерактивные игры на образовательном ресурсе<https://learningapps.org/> ): Определи эмоцию<https://learningapps.org/4031956>  **2.Играем вместе!**1) Тренируем эмоцииПопросите ребенка/сделайте вместе с ребенком:-Улыбнуться, как солнце; как хитрая лиса; как радостный человек; как будто он увидел чудо.-Разозлиться, как ребенок, у которого отняли мороженное; как два барана на мосту; как человек, которого ударили.-Испугаться, как ребенок, потерявшийся в лесу; как заяц, увидевший волка; как котенок, на которого лает собака.2) Саморегуляция эмоционального состояния:«ЧАС ТИШИНЫ И ЧАС МОЖНО»Вы договариваетесь с ребенком о том, что у вас будет один час, когда в доме не будет ни одного звука, и все будут соблюдать «час тишины». Кроме того, будет еще один час, когда можно делать все то, что вы оговорите с ребенком, максимально учитывая его самые нереальные пожелания. Это будет «час можно». Такая договоренность позволит регулировать нежелательное поведение ребенка, предлагая поберечь силы и фантазию для «часа можно».**3. Творческая мастерская.**Создание коллажа «Моя мама – самая, самая!»   | Информацию по развитию социально -эмоциональной сферы дошкольников можно прочесть на сайте ДОУ (страница педагога-психолога) в лектории для родителей <http://33krsl.dou.spb.ru/roditelyam/konsultirovanie/138-pedagog-psikholog> | По состоянию здоровья ребенка |
|  | **Наши эмоции** | Закрепить знания и умения о различных эмоциях. Развивать выразительность речи и движений.Формирование рефлексивных умений.Расширять знания детей о народных игрушках | **1.Интерактивная игра вместе с родителями** (использовались интерактивные игры на образовательном ресурсе<https://learningapps.org/> ):1. Найди пару эмоциям

<https://learningapps.org/4182424>**2.Играем вместе!**1) Говорим об эмоциях:Передаем игрушку/мячик друг другу, обсуждая: «Я радуюсь, когда…», «Я грущу, когда…», «Я злюсь, когда..», «Я удивляюсь, когда…», «Я боюсь, когда…»2)Игра «Кубик»Можно сделать кубик эмоций. На каждой стороне нарисовано лицо, выражающее какое-либо настроение. Бросаем кубик. Изображаем настроение, соответствующее выпавшему. Тот, кто удачнее других выполнит задание, будет бросать кубик следующим.https://cf.ppt-online.org/files1/slide/z/zyY8pfu7akV2XhHogGeQZCrqKMt93lD6B0IN1djbAc/slide-2.jpg**3. Творческая мастерская** Создаем дома с детьми поделки, игрушки, устраиваем небольшую ярмарку. |  Игры и этюды на развитие эмоций[http://33krsl.dou.spb.ru/file/2019-2020/ПСИХОЛОГ/ДО/Иргы\_и\_этюды\_на\_развитие\_эмоций.pdf](http://33krsl.dou.spb.ru/file/2019-2020/%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93/%D0%94%D0%9E/%D0%98%D1%80%D0%B3%D1%8B_%D0%B8_%D1%8D%D1%82%D1%8E%D0%B4%D1%8B_%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf) | По состоянию здоровья ребенка. Совместная деятельность – это заряд позитива! |
| **Социальные навыки** | **Ссора. Как помириться**  | Помогать понять некоторые причины возникновения ссоры, спора.Формировать умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и решать конфликты.Развивать коммуникативные навыки | **1.Интерактивная игра вместе с родителями** (использовались интерактивные игры на образовательном ресурсе<https://learningapps.org/> ):Определи эмоцию по видеофрагменту<https://learningapps.org/4148453>**2.Играем вместе!**1) Разыгрываем ситуации:- Ты очень обидел своего друга – попробуй попросить у него прощения, помириться с ним- Ребята играют в интересную игру – попроси, чтобы ребята тебя приняли. Что ты будешь делать, если они тебя не захотят принять?- Дети играют, у одного ребёнка нет игрушки – поделись с ним.2) Заучиваем «мирилки»<https://deti--online-com.turbopages.org/deti-online.com/s/stihi/mirilki/>2) Саморегуляция эмоционального состояния**«Овощи поссорились»**Это своеобразная словесная дуэль, когда вместо грубых слов используются названия овощей. Предлагается ребенку (и всем членам семьи!) использовать эту технику, когда он расстроен или злится на кого-нибудь. | Роль эмоций в общении[http://33krsl.dou.spb.ru/file/2019-2020/ПСИХОЛОГ/ДО/7\_Роль\_эмоций\_в\_общении.pdf](http://33krsl.dou.spb.ru/file/2019-2020/%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93/%D0%94%D0%9E/7_%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf)Статья «Последствия физического наказания»<https://растимдетей.рф/articles/bit-ili-ne-bit-posledstviya-fizicheskogo-nakazaniya-rebenka> | По состоянию здоровья ребенка Хорошего Вам настроения! |
| **Друзья**  | Развивать представления о том, что такое дружба. Развивать коммуникативные навыкиФормировать представление «Книга – наш друг» | **1.Интерактивная игра вместе с родителями** (использовались интерактивные игры на образовательном ресурсе<https://learningapps.org/> ): Добро и зло в сказке<https://learningapps.org/4239167> **2.Играем вместе!**1) Словесная игра «Каким должен быть друг»: надёжный, честный, верный, добрый, щедрый, преданный, вежливый и т.п.2) Обсудите значение и попросите ребенка изобразить пословицу с помощью жестов, мимики: “Скажи, кто твой друг и я скажу, кто ты”“Нет друга – ищи, а найдёшь – береги”3) Прослушивание песен «Когда мои друзья со мной», Песенка друзей (из м/ф "По дороге с облаками"), песня друзей (из м/ф "Бременские музыканты")**3) Творческая мастерская**Создаем книжку – малышку «Мои лучшие друзья»или аппликацию «Портрет друга» | Игры, которые учат ребенка доброте<https://vk.com/obuchajka?w=wall-89500476_39581>**Читаем детям!**Философия для детей. Андрианов А.М. (сказки и рассказы для детей старшего возраста на тему нравственного воспитания)<http://svitk.ru/004_book_book/10b/2328_andrianov-filosofiya_dlya_detey.php>Статья «Совместное чтение – семейная традиция»<https://растимдетей.рф/articles/sovmestnoe-chtenie-kak-semeynaya-tradiciya> | Если нет ограничений по состоянию здоровья |