

Сенсорное развитие ребенка в дошкольном возрасте.

*«Мир входит в сознание человека лишь через дверь органов внешних чувств.
Если она закрыта, то он не может войти в него, не может вступить с ним в связь.
Мир тогда не существует для сознания».*

(Б. Прейер)

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его основных каналов восприятия: зрительного, аудиального, обонятельного, осязательного, кинестетического, проприоцептивного и вестибулярного. Важно знать, что от того, как работают эти сенсорные системы, зависит поведение ребенка.

Сенсорный, чувственный опыт служит источником познания мира. От того, как малыш слышит, видит, как он воспринимает мир осязательным и обонятельным путем во многом зависит его будущее нервно-психическое развитие. Упущения в формировании сенсорной сферы детей на ранних этапах развития компенсируются с трудом, а порой невозможны.



Как можно играть с ребенком и развивать его восприятие через органы чувств?

1. Игра «Дегустационный зал -1» - тренируем вкусовое восприятие.

Положите на тарелку небольшие кусочки продуктов, которые есть дома и предложите ребенку закрыв глаза отгадать, что вы положили ему в рот. Пусть ребенок не только угадает, что это, но и опишет, какое оно на вкус: сладкое, горькое, кислое, соленое, а также твердое-крепкое-мягкое, сухое-сочное. Можно использовать такие продукты, как соль, сахар (как вариант растворить их в воде и дать попробовать), хлеб, фрукты, овощи, ягоды, печенье, сыр и пр. Только помните, есть ли у ребенка аллергия на подобные продукты.

2. Игра «Дегустационный зал -2» - тренируем обоняние.

Определяем запахи, что это (лимон, чеснок, кофе, цветы, духи, мыло, шампунь,...), проводим ее аналогично первой игре.

3. Игра «Оркестр» - тренируем слуховое восприятие.

Соберите вместе предметы, которые издают различные шумы и звуки (фантик, горох в контейнере из-под киндер-сюрприза, полиэтиленовый пакет, бутылочку с водой, дудочку, деревянные ложки, монетки...). Отвернувшись, ребенок угадывает, чем вы издаете звук. Можно придумать сказку или использовать известную и озвучить ее подходящими звуками, получится домашний театр.

4. Игра «Испорченная фотография» - тренируем зрительное восприятие и память.

Поставьте в ряд несколько предметов/игрушек, пусть ребенок запомнит их расположение, отвернется, вы меняете местами пару из них, ребенок поворачивается и называет, что изменилось. Можно меняться местами и тогда ребенок меняет, а вы отгадываете.

5. Игра «Определи на ощупь» - тренируем тактильные ощущения .

Сложите вместе с ребенком в непрозрачный пакет разные игрушки и предметы и по очереди опускайте в него руку и не глядя, называйте, что взяли в руку, можно описать, какое оно: твердое, мягкое, шершавое, теплое, холодное (варианты: кусочек меха, орех, шишка, резиновая игрушка, металлическая ложка, деревянный кубик, вода в бутылочке).

Играйте со своими детьми с пользой и с удовольствием!

Подготовил: педагог-психолог Попова Ю.В.