

## 1) Тема «Зимующие птицы»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

рассмотреть с ребенком на иллюстрациях зимующих птиц, вспомнить их названия, характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка перьев, величина), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;

во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть встретившихся зимующих птиц, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор;

провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;

изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить на улице.

**Задание 2.** Вспомнить загадки о зимующих птицах.

**Задание 3.** Составить описательный рассказ о снегире, синице, воробье. Сравнить птиц, отражая в речи результат сравнения: у синицы грудка желтая, а у снегиря красная

**Образец описательного рассказа:** Эта птица маленькая. У нее короткие крылышки, короткие ножки, спинка коричневая, на крыльях светлые полосы. Целый день чирикает и прыгает. - Воробей.

**Задание 5.** Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Синица, воробей, грач, снегирь.

Синица, снегирь, ласточка, сова.

Снегирь, ворона, сорока, сова.

**Задание 6.** Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование имен существительных с прилагательными):

синица (какая?) - ...,

голубь (какой?) - ....

снегирь

ворона

**Задание 7.** Пересказ рассказа «Кормушка».

Увидели дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На другой день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зерен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

**Задание 8.** Подобрать родственные слова: корм —

**Задание 9.** Рассказать, как ребенок помогает птицам зимой (рассказ из личного опыта).

**Задание 10.** «Назови ласково»

чёрное перо – чёрненькое пёрышко

серая спина - ... (серенькая спинка)

пёстрые крылья - ...

белая шея - ...

красная грудь - ...

острые когти - ...

длинный хвост - ...

задание 11. «Расскажи, какая птица» (добавить окончания слов)

краси... , быстр... , сме... , пою... , крича... ,

лёг... , малень... , забот... , голод... , сыта....

Задание 12. «Для чего?» (отвечать полным предложением, используя союз чтобы)

Для чего птичке клюв?

Для чего птичке крылья?

Для чего птичке ноги?

Для чего птичке глазки?

Задание 13. «Объясни слова»

длиннохвостая птица - у птицы длинный хвост;

сероглазая - ..., красногрудая - ..., черноглазая - ...,

пёстроголовая - ..., громкоголосая - ..., быстrokрылая - ...,

теплолюбивая - ..., остроклювая - ..., насекомоядная - ...,  
быстроногая - ...

**Задание 14.** Поиграйте в игру «Один – много»

Воробей -...воробьи	дятел – ...дятлы
Ворона -...вороны	синица -...синицы
Голубь -...голуби	снегирь -...снегири

**Задание 15.** Сделайте вместе с ребенком птичку из бумаги и нарисуйте кормушку.

Поиграйте в такую игру:

Птичка к кормушке (что сделала?) ...подлетела, прилетела.

Птичка от кормушки (что сделала?) ...отлетела;

Птичка в кормушку (что сделала?)...залетела; влетела; прилетела.

Птичка из кормушки (что сделала?)...улетела, вылетела.



**Назови птиц. Сосчитай их количество. Раскрась сову и сороку.**

**Задание 16.**

«Человек – животные – птицы»

У человека – дети, а у птицы – птенцы.

У человека – нос, а у птицы – ...

У животных – шерсть, а у птиц – ...

У кошки – лапы, а у птицы – ...

**Задание 17**

Сосчитай до пяти» (воробей, сорока, синица, клест, галка)

*Один снегирь, два ...      пять ...*

*Одна ворона, две ...      пять ...*