

Тема: «Дикие животные и их детеныши. Звук [Б] — [БЬ]».

1.Игра «Один — много»: белка — белочка, медведь -

Заяц - белка - лиса - еж -

2.Образование сложных прилагательных:

У лисы длинный хвост. Какая лиса? (Длиннохвостая.)

Короткий хвост.

Короткие лапы.

Толстые лапы.

Длинные уши.

Острые уши.

Короткие усы...

3.Образование притяжательных прилагательных:

Нора лисы. Чья нора? (Лисья.)

Берлога медведя.

Дупло белки.

Логово волка.

Морда лисы.

Хвост зайца и т.д.

4.Образование существительных с помощью суффикса ищ-: нос — носище,

лапы

Хвост

усы

глаза

зубы.

5.Подбор слов-антонимов:

У лисы длинный хвост, а у зайца короткий хвост.

У медведя толстые лапы, а у лисы...

У зайца уши длинные, а у медведя.....

У медведя лапы толстые, а у лисы.....

6.Игра «Сосчитай». 5 (заяц), 6 (медведь), 8 (еж), 7 (лиса),

8. «Отвечай-ка». Употребление падежных форм мн. числа ИС.

Кто? – рыжие белки; белые зайцы; колючие ежи.

Нет кого? – рыжих белок; белых зайцев и т.д.

9. Составить описательный рассказ про дикое животное (по выбору), по плану: Кто это? Домашнее или дикое животное? Жилище.

Внешний вид (части тела; размер, окраска, шерсть). Чем питается? Враги. Как защищается? Как называют детенышей?

Развитие фонетико-фонематических процессов

1. Назови животное, в названии которого есть звук: Б Бь, П, Пь

2. Составление предложений со словами, обозначающими названия диких животных. Деление слов на слоги.