

Тема «Деревья осенью»

1. Рассмотрите во время прогулки деревья: березу, тополь, каштан, клен, рябину, дуб, сосну, ель.

Познакомьте ребенка с плодами и семенами некоторых деревьев (каштан, рябина, дуб, клен, сосна). Уточнить, как одним словом это все называется.

Словарная работа. Рассмотрите с детьми березу и иву. Задайте ребенку вопрос: почему березу называют белоствольная, а иву – плакучая?.

Старайтесь не давать детям готовых ответов, а лишь подводите их к поиску .

2. Познакомить с новыми породами деревьев: осина, ясень, ива. Помочь запомнить их. Научить отличать от других пород.

3. Рассказать, что сосна и ель - хвойные деревья. Объяснить, почему они называются хвойными. Сравните еловые и сосновые иголки: цвет, размер, расположение.

4. Дать понятие кустарник. Рассказать, чем кустарник отличается от дерева. Познакомить с шиповником, жасмином.

5. Еще раз уточните у ребенка его представление о том, что такое дерево; основных частях дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья. Проговаривайте это в течении недели несколько раз, рассматривайте, это поможет Вашему ребенку запомнить, научиться сравнивать.

6. Обратит внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев. Учить по листьям и стволу определять название дерева.

7. Обратит внимание, что сейчас, осенью, листья деревьев разноцветные, а поздней осенью и зимой деревья сбрасывают листву.

Собрать и засушить листья деревьев. Совместно с ребенком сделать гербарий. Словарная работа. Объяснить значение слова гербарий

8. **Упражнение "Посчитай"** на согласование числительных с существительными

1 береза, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

1 дуб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 тополь, 2...,3...4...,5...

9. **Упражнение "С какого дерева лист, веточка?"** на образование относительных прилагательных

Лист березы -, лист рябины -, лист дуба -,
ветка каштана -, ветка рябины-, лист
клена.....

10. Упражнение "Подскажи словечко" на употребление предлогов.

Читать текст и на месте пропуска делать паузу, чтобы ребенок вставил слово.

Белочка сидела ... (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал,
и белочка спустилась ... (с) дерева. Орешек лежал ... (под) листом.
Белочка схватила орешек и спряталась ... (за) дерево. Мимо шли дети и
увидели, что ... (из-за) дерева выглядывает хвост белки. Мальчики
подошли поближе ... (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла ...

11. Упражнения на развитие логического мышления. "4-ый лишний"

Береза, клен, тополь, колокольчик.

Ель, дуб, осина, тополь.

Сосна, береза, ель, кедр

"Реши задачу"

Ствол дуба толще, чем ствол осины. А ствол осины толще, чем ствол березы.
Что толще: ствол дуба или ствол березы?

12. Рассмотрите листья. Сосчитайте все листья. Определите самый большой лист,
самый маленький. Каких листьев по два, а каких по одному?. Раскрасьте только
кленовый, и березовые листья.

