

«Учимся дома, играя!» Лексическая тема «Мебель».

1. Рекомендую рассмотреть и побеседовать с ребенком о домашней мебели, предназначенной для спальни, столовой, кухни. Сформировать обобщающее понятие "мебель". Пройдитесь по дому, пусть ребенок назовет знакомые предметы мебели.

2. Назовите мебель и отдельные ее части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца, столешница). Помогите ребёнку запомнить эти названия.

3. Объясните ребенку назначение мебели, различных ее видов.

4. Рассмотрите на иллюстрациях различную мебель: разные виды столов (круглый, квадратный, овальный; письменный, журнальный, кухонный, обеденный, компьютерный), большие и маленькие стулья, табуретки.

5. Расскажите ребенку, для чего нужна мебель: стол, стул, диван, кровать, буфет, сервант, комод, шкаф. Для чего нужен письменный, журнальный, обеденный, кухонный столы.

Поиграйте с ребёнком в игры

Игра «Что это?»

Ход игры. Взрослый называет части какого-либо предмета мебели, не называя его, а дети должны отгадать, что это за мебель.

Например:

Ножки, крышка — стол. Спинка, сиденье, ножки — стул. Сиденье, ножки — табурет. Дверцы, полки, ручки — шкаф. Сиденье, ножки, спинка, подлокотники — кресло.

Игра «Что нарисовал художник?»

Какую мебель ты здесь видишь? Назови.

Игра «Наведи порядок»

Цель: развитие мышления, зрительного внимания

Разложи предметы по местам

Дидактическая игра «Что лишнее и почему?»

Яблоко, апельсин, ананас, диван.

Кресло, кровать, помидор, стул.

Учитель, стол, повар, врач.

Пылесос, тахта, телевизор, холодильник.

Нос, рот, кровать, уши.

Лиса, волк, кресло, медведь.

Например: лишний диван, потому что это - мебель, а остальные- фрукты

Выполните упражнения:

Подумай, вспомни и ответь.

— Перечислить предметы мебели на кухне

— Перечислитьв гостиной комнате

— Перечислитьв прихожей комнате

— Перечислитьв спальне комнате

— Перечислитьв детской комнате

— Из строительного материала, конструктора собрать предметы мебели

— Перечислить все предметы мебели, которые окружают дошкольника в настоящее время

— Пересчитать количество одинаковых предметов (один стул, два стула, три стула; один шкаф, два шкафа)

Закончить предложение

- Стул нужен нам ... (чтобы сидеть)
- Кровать нужна нам ...
- Шкаф нужен нам ...
- Диван нужен нам ...
- Стол нужен нам ...

- Полка нужна нам ...

Сравнить

- Диван и кровать
- Кресло и стул
- Стол и стул
- Шкаф и комод
- Стул и табурет

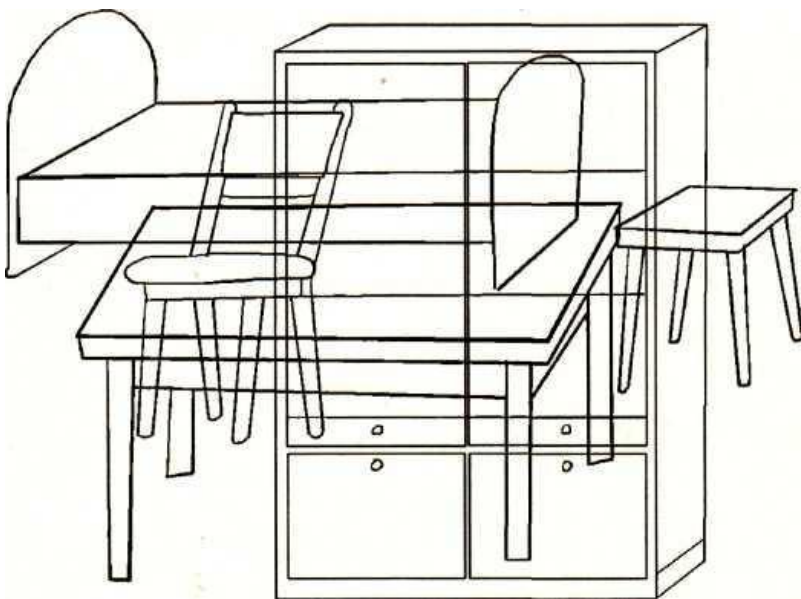
Отгадать предмет по описанию

1. Деревянный, 4 ножки, круглый, обеденный?
2. Деревянный, прямоугольный, есть дверки?
3. Имеет 4 ножки, спинку, сиденье, пластмассовый?
4. Прямоугольный, мягкий, на нем можно спать, есть спинка?

Предложите ребенку внимательно слушать стихотворение, если услышит названия мебели в нем – загибать на каждое название пальчик. По окончании посчитать сколько пальчиков загнул ребенок.

Наша квартира.

В нашей комнате – столовой,
Есть отличный стол дубовый,
Стулья – спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый буфет
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне,
Есть для платьев шкаф зеркальный,
Две широкие кровати
С одеялами на вате
И березовый комод,
Мама там белье берет.
А в гостиной кресла есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть диван и стол журнальный,
В стенке – центр музыкальный.



Сосчитай предметы мебели. Назови. Раскрась только те, на которых можно сидеть