

*Лексико – грамматические упражнения по теме
«Зимние забавы»*

1. Отгадай загадку.

Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится? (Лыжник)

Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед.

Да мелькают огоньки. Кто несет меня? (Коньки).

Все лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры – помчались с горы. (Санки)

По снегу покатыте – я подрасту.

На костре согреете – я пропаду. (Снежный ком)

2. «Что мы делаем зимой» - составление предложений по теме. Используем сложные предлоги (и-за, из-под, между, перед, около)

3. «Один - много». Образование мн.ч. ИС в родительном падеже.

Снежок – снежки – снежков; санки – санок , конек – коньки - коньков

4. «Счет». Согласование ИС с числительными.

Снеговик – три снеговика – пять снеговиков

Снежная крепость – три снежные крепости – пять снежных крепостей

Снежок – три снежка – пять снежков

Снежколеп – три снежколепа – пять снежколепов

6. «Закончи предложение». Склонение ИС в ед. числе.

Мы решили слепить снеговика.

Мы приделали нос-морковку нашему ... (снеговику).

Мы показали соседям нашего ... (снеговика).

Мы играли со ... (снеговиком).

Мы рассказывали о ... (снеговике).

6. «Исправь ошибку». Развитие логического мышления, слухового внимания.

. Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, стоят снежную крепость.

7. Пересказ рассказа. Развитие связной речи. Автоматизация поставленных звуков.
Снежная баба.

Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком. Затем прилепили снежной бабе руки. Воткнули в руки ей метлу. Потом мы сделали ей глаза, рот и нос. На голову бабе надели шапку.

8. Составить рассказ (из личного опыта) *на тему «Как я играл(а) зимой».*