

Рекомендации для родителей на лето

Летний период предоставляет дополнительные возможности для развития слуха и речи ребенка. Природные звуки, прогулки, игры на свежем воздухе и поездки могут быть использованы с пользой. Однако летом возрастают и риски, связанные с использованием слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов. Предлагаемые рекомендации помогут сохранить положительную динамику развития ребенка в летние месяцы.

1. Организация домашних занятий летом

В летний период режим занятий может меняться, но не должен прерываться полностью.

- **Место занятий.** Перенесите занятия на свежий воздух: беседка, веранда, тень под деревом, балкон (при отсутствии уличного шума). Важно, чтобы ребенок видел ваше лицо, а вы были на уровне его глаз.

- **Время занятий.** Проводите занятия в утренние часы (до 10:00) или вечером (после 17:00), когда нет активного солнца и жары. Длительность та же: 5–20 минут в зависимости от возраста.

- **Фоновый шум.** На улице избегайте мест с громкими звуками (детская площадка с музыкой, проезжая часть). Выбирайте тихий двор, парк, лесную поляну.

- **Материалы.** Используйте легкие, немаркие игрушки: мяч, мыльные пузыри, ведерко и лопатку, вертушку, мелки для рисования на асфальте.

2. Какие игрушки и материалы полезны летом

Для развития слуха на природе:

- Колокольчик, свисток, бубен — их звук на улице становится более контрастным.
- Природные «звучалки»: сухие палочки (стучим друг о друга), шишки (бросаем в ведро — стук), камешки (бросаем в воду — *бульк*), песок (сыплем — *ш-ш-ш*).
- Баночки с разным наполнением (песок, сухие листья, мелкие камешки) — гремим у уха ребенка.

Для развития речевого дыхания (на улице удобнее, чем дома):

- Мыльные пузыри (большие и маленькие).
- Одуванчики (сдуваем пушинки).
- Вертушка, ветряная мельница из бумаги.
- Легкий мяч или перышко — сдувать с ладони.

Для развития речи:

- Картинки или фигурки: «лето», «солнце», «дождь», «песок», «вода», «цветок», «жук», «птица».
- Набор формочек для песка (учим понятия: «ведро полное — пустое», «высокий кулич — низкий»).
- Лейка, тазик с водой (игры с переливанием, с водой и игрушками).

3. Использование летних бытовых ситуаций для развития речи

На даче или во дворе

Полив грядок:

«Лейка тяжелая. Вода льется — *с-с-с*. Поливаем цветок — цветок растет. Скажи: «Вода нужна».

Сбор ягод/овощей:

«Это клубника — красная, сладкая. Сорви одну ягоду. Положи в корзинку. Сосчитай: одна, две, три».

Наблюдение за насекомыми:

«Слышишь? Жук жужжит — *ж-ж-ж*. Комар звенит — *з-з-з*. Покажи, где жук. А где бабочка?»

На пляже, у реки или озера

Перед входом в воду (обязательно сняв слуховые аппараты/КИ, если они нет специального чехла!):

«Снимаем аппараты в чехол. Теперь идем купаться. Вода теплая. Иди ко мне. Плещай — *буль-буль-буль*».

Игры на мелководье:

«Набери в ведерко воду. Вылей — *у-у-у*. Пусти кораблик — он плывет *быстро*».

«Волна пришла — *ш-ш-ш*. Камешек брось — *бух*».

В песке:

«Песок сухой — сыплется *с-с-с*. Намочили — стал мокрый, лепится. Слепи кулич *большой и маленький*».

Во время поездки (машина, поезд)

«Едем *быстро*. Колеса стучат — *тук-тук-тук*. Что видишь в окне? Дом. Дерево. Корова — *му-у*». Используйте короткие фразы и побуждайте ребенка показывать или произносить звукоподражания.

На прогулке в лесу или парке

«Давай послушаем тишину. Слышишь? Кукушка кукует — *ку-ку*. Дятел стучит — *тук-тук-тук*. Листья шуршат под ногами — *шурх-шурх*».

4. Чего делать не стоит летом

Ошибка	Почему это вредно
Снимать слуховые аппараты или КИ на все лето «чтобы не испортить» или «отдохнул от звуков»	Ребенок теряет слуховой опыт, речевые навыки регрессируют.
Допускать попадание воды, песка, пота в аппарат без влагозащиты	Выход из строя.
Оставлять аппараты или КИ на солнце (в машине, на пляже в сумке)	Перегрев разрушает электронику, батареи могут протечь.
Игнорировать использование FM-	При ветре и уличном шуме ребенок

Ошибка	Почему это вредно
системы на улице	не слышит родителя, занятие становится бесполезным
Отменять все занятия «до сентября»	Нарушается динамика развития, ребенок отвлекается от учебной ситуации. Достаточно от 10 минут в день (по возрасту).
Разрешать детям играть с аппаратами (бросать в песок, разбирать)	Поломка, потеря мелких деталей

Что делать вместо этого:

- Носить слуховые аппараты и процессор КИ в часы бодрствования ВСЕГДА, кроме купания, сна и подвижных игр с риском падения в воду.
- Для защиты от пота и влаги использовать специальные влагозащитные чехлы или повязки (можно сшить из хлопка).
- На ночь помещать аппараты в сушилку.
- Во время купания надевать водонепроницаемый чехол для процессора КИ (если модель позволяет) или снимать и убирать в надежное место.
- Каждый день выделять 5–10 минут на короткие игры и разговоры, даже в поездке.

5. Дополнительные рекомендации на лето

- **Защита от насекомых.** Используйте репелленты на одежду, а не на лицо и голову — попадание спрея в микрофон аппарата может его испортить.
- **Головные уборы.** Панамка или кепка защитят процессор КИ от прямых солнечных лучей и дождя.
- **Запас батареек.** В жару батарейки разряжаются быстрее. Всегда имейте с собой запасной комплект.
- **Звуки лета.** Целенаправленно привлекайте внимание ребенка к звукам природы: пение птиц, стрекот кузнечика, гром, дождь, ветер. Спрашивайте: «Что это звучит?»
- **Летний словарь.** Вводите в речь ребенка новые слова по темам «Овощи-фрукты», «Насекомые», «Цветы», «Погода», «Водные игры». Используйте реальные предметы, а не картинки.

Лето — не перерыв, а смена формата обучения. Даже 10 минут ежедневного общения с комментированием своих действий, игры с водой и песком, слушание лесных звуков принесут больше пользы, чем полное отсутствие занятий. Главное — сохранить постоянное использование слуховых аппаратов или КИ, беречь их от влаги и тепла, и превращать каждый день в маленький речевой урок.