

Тема: «Дикие животные и их детеныши. Звук [Т] — [ТЬ]».

1.Игра «Один — много»: *белка — белочка, медведь -*

Заяц - белка - лиса - еж -

2.Образование сложных прилагательных: *У лисы длинный хвост. Какая лиса? (Длиннохвостая.) Короткий хвост. Короткие лапы. Толстые лапы. Длинные уши. Острые уши. Короткие усы...*

3.Образование притяжательных прилагательных: *Нора лисы. Чья нора? (Лисья.) Берлога медведя. Дупло белки. Логово волка. Морда лисы. Хвост зайца и т.д.*

4.Образование существительных с помощью суффикса -ищ-: *нос — носище,*

лапы

Хвост

усы

глаза

зубы.

5.Подбор слов-антонимов: *У лисы длинный хвост, а у зайца короткий хвост.*

У медведя хвост короткий, а у лисы...

У зайца уши длинные, а у медведя.....

У медведя лапы толстые, а у лисы.....

6.Игра «Сосчитай». **5 (заяц), 6 (медведь), 8 (еж), 7 (лиса),**

8. «Отвечай-ка». Употребление падежных форм мн. числа ИС.

Кто? – рыжие белки; белые зайцы; колючие ежи.

Нет кого? – рыжих белок; белых зайцев и т.д.

Даю кому? – рыжим белкам и т.д.

Вижу кого? – рыжих белок и т.д.

Доволен кем? – рыжими белками и т.д.

Говорю о ком? – о рыжих белках и т.д.

9. *Составить описательный рассказ про дикое животное* (по выбору), по плану:

Кто это? Домашнее или дикое животное? Жилище.

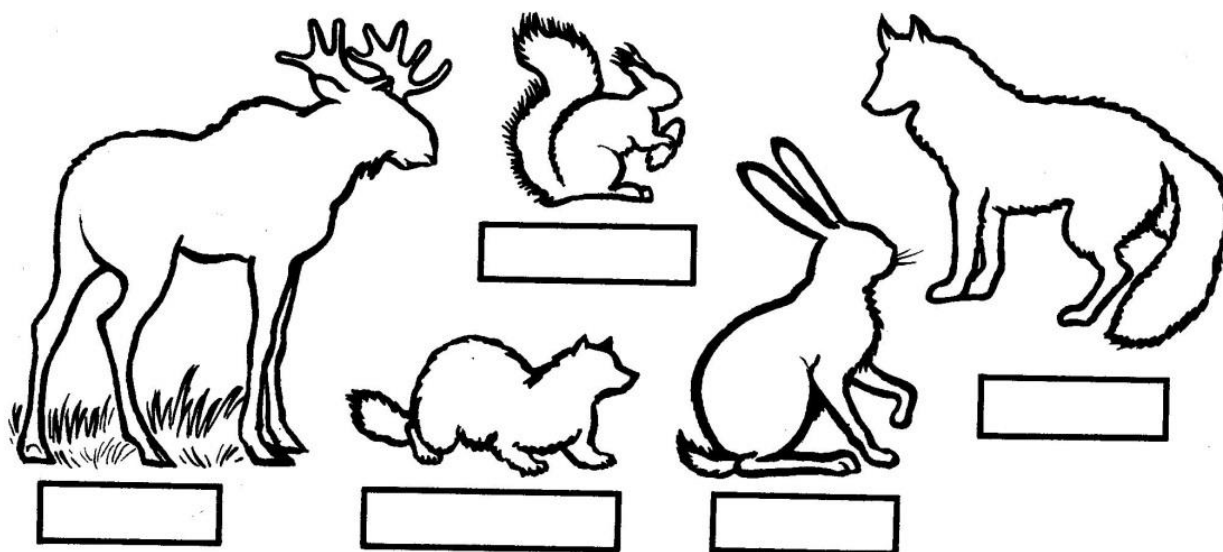
Внешний вид (части тела; размер, окраска, шерсть).

Чем питается? Враги. Как защищается? Как называют детенышей?

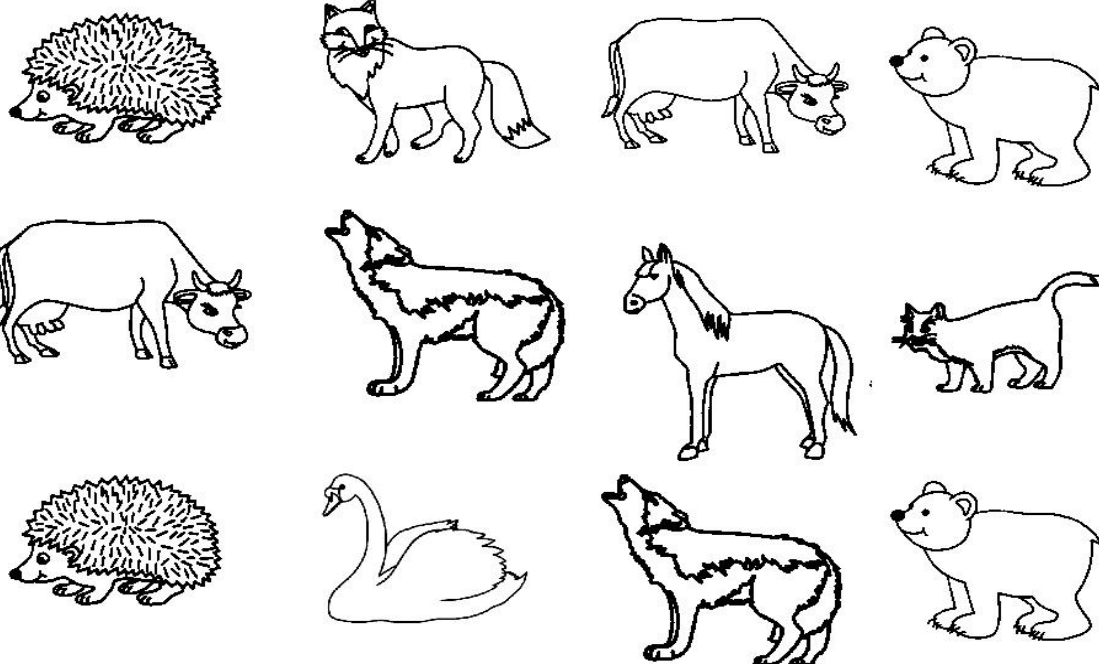
Развитие фонетико-фонематических процессов

1. Назови животное, в названии которого есть звук: Т Ть

2. Составление предложений со словами, обозначающими названия диких животных. *Деление слов на слоги.*



Задание. Найди кто лишний в каждом ряду? Объясни свой выбор. Раскрась.



Сосчитай всех животных. Раскрась только хищных животных.

