

Возрастные особенности детей 4-5 лет



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Преодолев кризисный этап, малыш 4-5 лет становится спокойным, уравновешенным, послушным. У ребенка возрастает желание общаться со сверстниками и стремление к познанию окружающего мира.

Какие новые проявления наблюдаются в психологии вашего ребенка?

- **Самостоятельность.** Теперь малыш проявляет больше инициативы во всем, и родительская опека уходит на второй план.
- **Понятие об этике.** Ребенок умеет сопереживать, ему становятся понятны чувства других людей.
- **Развитие воображения.** Активно развиваются творческие представления, фантазия.
- **Появление страхов.** Развитое воображение порождает страхи. Ребенок чувствует себя незащищенным.
- **Взаимоотношения с ровесниками.** Расширяется круг общения. Игры усложняются, сюжеты игр становятся содержательнее.
- **Любознательность.** Малыш задает вопросы обо всем, что видит вокруг. Его увлекают интересные разговоры, обсуждения и беседы об окружающем мире.

ЧТО УМЕЕТ РЕБЕНОК 4-5 ЛЕТ

Математические представления: определяет расположение предметов, знает геометрические фигуры, освоил порядковый и количественный счет в пределах 5, умеет сравнивать предметы.

Внимание, память, мышление: находит сходства и отличия на картинках, складывает 3-4 части разрезной картинки, группу предметов называет обобщающим словом, находит лишний предмет в группе предметов, может называть слова с противоположным значением.

Развитие речи: может построить фразу из 7-8 слов, словарный запас составляет примерно 1000 слов, знает названия частей тела, называет предметы во множественном числе, составляет описание предметов, может назвать профессии, знаком со значением предлогов, пересказывает сказки, рассказы, знает свое имя, фамилию, возраст, город проживания.

Ознакомление с окружающим миром: различает фрукты, овощи, ягоды, насекомых, животных, времена года.

Изодетельность: умеет рисовать как отдельные предметы, так и создавать сюжетные композиции. Занимается аппликацией, может вырезать фигурки, лепить из пластилина образцы знакомых предметов.

О ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА 4-5 ЛЕТ

- Ознакомьте ребенка со сводом правил поведения. Подумайте о том, чтобы правил было мало, и ребенок мог им следовать.
- Предлагайте альтернативу вместо строгих запретов. Когда ребенок слышит однозначный запрет, в нем просыпается либо чувство вины, либо злость и обида. Например, вместо: «Не рисуй на стене» предложите малышу: «Возьми для рисования бумагу».
- Открыто проявляйте чувства при общении с ребенком, чтобы он понимал, как реагируют другие люди на его действия и поступки.
- Не следует наказывать и чрезмерно порицать за малейшие ошибки. Это порождает чувство страха и вины.
- Предоставляйте малышу возможность для творчества, поощряйте его стремление к самовыражению.
- Ребенок в этом возрасте способен подолгу заниматься любимой игрой. Не следует его отрывать от увлекательной для него деятельности. Поэтому заранее договоритесь с малышом о том, когда он должен завершить игру.
- Разговаривайте с ребенком, проявляйте интерес к его вопросам, отвечайте исчерпывающе, а не односложно. Вместе с малышом обсуждайте события и явления, анализируйте и делайте выводы.