

Аннотация к Программе дополнительного образования по развитию речи «Речевичок» для детей 3-4 лет.

С введением нового Федерального государственного образовательного стандарта актуальным становится внимание к одной из задач деятельности воспитателя - это развитие речи детей.

Речь - великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом. Речь является важнейшей психической функцией человека и ярким показателем развития ребенка. Имеется много исследований, которые с большой убедительностью показали, что все психические процессы: восприятие, память, внимание, мышление, воображение - развиваются через речь (Л. С. Выготский, А. А. Леонтьев, А. Р. Лурия и др.)

Целью Программы является формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.

Приоритетами данной Программы являются: овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; развитие фонематического слуха; развитие артикуляционного аппарата; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения; развитие общей и мелкой моторики.

Планируемые результаты освоения Программы:

Достижения ребенка (Что нас радует):

- ребенок с удовольствием вступает в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения;
- проявляет речевую активность в общении со сверстником;
- речь эмоциональна, сопровождается правильным речевым дыханием; улучшение звукопроизношения; развивается чувство ритма;
- совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, читает короткие стихи.

Занятия проводятся в подгруппах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Группы формируются по возрасту (3 - 4 лет), имеют постоянный состав.

Количество обучающихся в подгруппе 8-10 человек.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю (во вторую половину дня).

Занятия представляют собой систему, совмещающую игры, артикуляционную гимнастику, физические задания и различные логопедические задания. На занятиях используются чистоговорки, потешки, песенки, логоритмика, пальчиковые игры, игрушки, музыкальные инструменты, мячики для самомассажа, пальчиковый театр, игры на развитие речевого дыхания, яркие иллюстрации, детская художественная литература, дидактические игры.

Применение игровых технологий на занятиях делает детей более активными, способствует развитию творческих способностей, выработке речевых умений и навыков, развивает память, мышление и внимание, повышает познавательный интерес.

