Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 33

Красносельского района Санкт - Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Педагогическим советом  ГБДОУ ЦРР-д/с №33  Красносельского района СПб  Протокол от 28.05.2025 № 4 | УТВЕРЖДЕН  Приказом ГБДОУ ЦРР-д/с №33  Красносельского района СПб  От 30.05.2025 № \_\_\_\_\_  Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Лагута |

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**центра развития ребенка - детского сада № 33**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

***НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД***

2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| 1. | **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | **3-4** |
| **2.** | **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ** | **4-5** |
| **3.** | **ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧРЕЖДЕНИЯ К ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ** | **6-7** |
| **4.** | **ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ** | **8-10** |
| **5.** | **ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **10** |
| **6.** | **ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** | **11-13** |
| **7.** | **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ** | **13** |
| **8.** | **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ** | **13-16** |
| **9.** | **ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ** | **15** |
| **10.** | **ЛЕТНЕЕ РАСПИСАНИЕ** | **17** |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В летний период продолжается работа по разделам образовательной программы, с соблюдением санитарных норм Максимально увеличивается пребывание на воздухе. Каждому виду деятельности отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

* физкультурно-оздоровительное
* экологическое воспитание
* игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | | Условия |
| 1. | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года | Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4 часа, сон – 2-2,5 часа (в группе раннего возраста 3 часа), совместная деятельность педагогов с детьми, игры на воздухе. |
| 2. | Организация гигиенических процедур | Наличие средств гигиены. Соблюдение графика проведения гигиенических процедур. |
| 3. | Увеличение количества и длительности проветривания помещений, количества влажных уборок помещений антисептическими средствами | График проветривания и уборки. Наличие дезинфицирующих средств. |
| 3. | Организация водно-питьевого режима | Согласно действующих норм СанПина.  Наличие чайника или бутилированной воды |
| 4. | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; оборудования для организации мытья ног |
| 5. | Организация оптимального двигательного режима | Наличие режима двигательной активности, физкультурного оборудования. |
| 6. | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника, центра природы и науки в группах; оборудования и пособий для детского труда в природе (лопатки, лейки, грабли). |
| 7. | Организация игр с песком и водой. Детского экспериментирования | Наличие песочниц на участках, лейки для обработки песка, таза с водой, игрушек и пособий для детского экспериментирования (на прогулке), организация центра «Песок-вода» в группе (в соответствии с возрастом детей) |
| 8. | Организация познавательных тематических досугов, тематических дней, тематических недель | Разработка сценариев.  Подготовка атрибутов  Организация изобразительного творчества и ручного труда |
| 9 | Организация мероприятий по ознакомлению с природой. | Прогулки, наблюдения, опыты |
| 10 | Организация изобразительного творчества и ручного труда | Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы) |

1. **ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ**

Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также - содержательного, эмоционально комфортного отдыха.

*Воспитанники:*

1. Создать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающие охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Формировать навыки личной гигиены.
4. Расширять знания и представления об объектах природы, природных явлениях и связях. Формировать  основы экологической культуры.
5. Предоставлять детям возможность проявлять творчество, инициативу и самостоятельность через разные виды деятельности.

*Педагоги:*

1.Повысить компетентность в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

2. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

**Задачи по образовательным областям:**

**«Физическое развитие»**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.   
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.  
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«**Художественно**-**эстетическое развитие»**

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.   
2. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

3. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

4. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

5. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира

6. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.   
7. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.   
2.Обеспечить широкие возможности для наблюдения, исследования окружающего мира.

**«Социально - коммуникативное развитие»**

1.Развивать игровую деятельность воспитанников.  
2. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.  
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.  
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.  
**6.** Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
2. Развивать все компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать знакомить с произведения художественной литературы.
4. Проводить беседы духовно-нравственно содержания по художественным произведениям.
5. **ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧРЕЖДЕНИЯ К ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** | **ИСПОЛНЕНИЕ** |
| 1. | **Административно-хозяйственная работа** | | |  |
| 1.1. | Приказ по охране жизни и здоровья детей | 29.05 | Заведующий |  |
| 1.2. | Утвердить план работы на летний период, ввести режимы пребывания детей в теплое время года | 29.05 | Заведующий |  |
| 1.3. | Благоустроить территорию детского сада (клумбы, стрижка кустов) | 29.05 | Зам. Зав. По АХР |  |
| 1.4. | Провести косметический ремонт, покраску оборудования на участках групп. | 29.05 | Зам. Зав. По АХР |  |
| 1.5. | Обновить песок в песочницах | 29.05 | Зам. Зав. По АХР |  |
| 1.6. | Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой по необходимости пополнить | 29.05 | Старший воспитатель |  |
| 1.7. | Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов. | 29.05 | Зам. Зав. По АХР |  |
| 1.8. | Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения. | Постоянно | Зам. Зав. По АХР |  |
| 2. | **Методический блок** | | |  |
| 2.1. | Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия). | 27.05 | Старший воспитатель |  |
| 2.2. | Провести консультации для воспитателей:  «Календарное планирование в летний период» | 26.05 | Старший воспитатель |  |
| 2.3. | Составить план-график развлечений на летний период; расписание совместной образовательной деятельности | 29.05 | Музыкальные руководители  Инструкторы По ФК |  |
| 3. | **Работа с родителями** | | |  |
| 3.1 | На сайте и стенде познакомить родителей с планом мероприятий на летний период | 29.05 | Старший воспитатель |  |
| 3.2. | Выпуск бюллетеней для родителей по обеспечению безопасности детей в летний период: «Осторожно, солнышко!», «Внимание, дорога!» и т.д. | По тем. плану | Воспитатели |  |
| 4. | **Работа с кадрами** |  |  |  |
| 4.1. | Инструктаж с сотрудниками:  - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» | 29.06 | Старший воспитатель |  |
| 4.2. | Инструктаж с педагогами по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов. | 29.05 | Старший воспитатель |  |
| 4.3. | Производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период | 29.05 | Заведующий |  |
| 5. | **Медицинский блок** | | |  |
| 5.1. | Консультация для сотрудников о соблюдении санитарных требований по предотвращению распространения инфекций | 04.06 | Медсестра |  |
| 5.2. | Наглядная информация для родителей  (стенд, сайт) по профилактике простудных, кишечных заболеваний в летний период. Рекомендации по методам закаливания | постоянно | Медсестра |  |
| 5.3. | Консультация для педагогов «Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями»  -«О мерах предупреждения кишечных инфекций»;  -«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе». | 11.06 | Медсестра |  |
| 5.4 | Обеспечить медикаментами для оказания первой помощи | Постоянно | Медсестра  Зам. зав. По АХР |  |
| 5.5. | Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний сезон | Постоянно | Заведующий  Медсестра |  |
| 5.6. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:  - соблюдение мер по предупреждению возникновения инфекций;  - профилактика солнечного теплового удара;  - профилактика клещевого энцефалита; | 03.06 | Медсестра |  |
| 6. | **Контроль:** | | | |
| 6.1. | Соблюдение режима дня (оперативный) | постоянно | Старший воспитатель |  |
| 6.2. | Соблюдение питьевого режима (оперативный) | постоянно | Медсестра |  |
| 6.3. | Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный) | постоянно | Медсестра  Старший воспитатель |  |

1. **ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ**

**ИЮНЬ-ИЮЛЬ –АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** | **исполнение** |
| **1.** | **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1.1. | Рейд по выполнению санитарных требований по противодействию распространения инфекций и созданию безопасных условий по охране здоровья детей | еженедельно | Заведующий  Медсестра Зам.зав. По АХР  Старший воспитатель |  |
| 1.2. | Рейд по ТБ и охране здоровья детей: «Безопасность прогулочных участков»  «Обеспечение медицинского обслуживания, наличие медикаментов» | 2 раза в месяц | Заведующий  Зам.зав. По АХР |  |
| 1.3. | Производственное совещание:  «Создание условий в группах и на участках для организации летней оздоровительной работы» | 04 | Заведующий |  |
| 1.4. | Рейд  «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года » | 27.08 | Медсестра Зам.зав. По АХР |  |
| 1.6. | Производственное совещание:  «Готовность ДОУ к началу учебного года» | 28.08 | Старший воспитатель |  |
| **2.** | **Методический блок** | | | |
| 2.1. | Консультация «Организация детских видов деятельности в разновозрастных группах» | 11.06 | Старший воспитатель |  |
| 2.2. | Консультации:  «Как организовать интересную прогулку» | 18.06 | Старший воспитатель |  |
| 2.3. | **Консультация: «**Рабочая программа воспитателя». | 18.08 | Старший воспитатель |  |
| 2.4. | **«Программа адаптации»** | 18.08 | Педагог-психолог |  |
| 2.5. | **Педагогический совет**  «Итоги летней – оздоровительной кампании» | 28.08 | Старший воспитатель |  |
| **3.** | **Работа с родителями** |  |  |  |
| 3.1. | Выпуск бюллетеней для родителей «Безопасное лето» и другие | Июнь | Воспитатели |  |
| 3.2. | Памятки для родителей: - Причины детского дорожного травматизма; - правила поведения на остановках; - правила перевозки детей в автомобиле, и другие | Июнь | Воспитатели |  |
| 3.3. | Папки-передвижки для родителей «Летние прогулки с детьми». | В течение мес. | Воспитатели |  |
| 3.4 | **Собрание для родителей вновь поступающих детей «**Знакомство с программой адаптации» **Время: 17.00** | 28.08 | Старший воспитатель |  |
| 3.5. | Выпуск бюллетеней для родителей (вновь поступающих детей) «Как помочь ребенку адаптироваться» (сайт) | 29.08 | Педагог-психолог |  |
| 4. | **Работа с кадрами** | | | |
| 4.1. | Инструктаж «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма» | 04.06 | Старший воспитатель |  |
| 5. | **Медицинский блок** | | | |
| 5.1. | Инструктаж для педагогов «Оказание первой помощи при отравлении» | 18.06 | Медсестра |  |
| 5.2. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика кишечных и других инфекций | постоянно | Медсестра |  |
| 5.3. | Оформление «Уголка здоровья для родителей «Адаптация ребенка в ДОУ» | 26.08 | Медсестра |  |
| 6. | **Контроль:** | | | |
| 6.1. | Соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора | постоянно | Заведующий  Медсестра  Старший воспитатель |  |
| 6.2. | Соблюдение режима дня (оперативный) | постоянно | Старший воспитатель |  |
| 6.3. | Соблюдение питьевого режима (оперативный) | постоянно | Медсестра  Старший воспитатель |  |
| 6.4. | Соблюдение графика проветривания помещения | постоянно | Медсестра |  |
| 6.5. | Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный) | постоянно | Старший  воспитатель  Медсестра |  |
| 6.6. | Чистота и безопасность пространства участка | постоянно | Зам.зав. по АХР |  |
| 6.7. | Обеспечение воспитанников игрушками на прогулке | постоянно | Старший воспитатель |  |
| 6.8. | Обеспечение организации правильного питания | постоянно | Заведующий  Медсестра |  |
| 6.9. | Планирование работы воспитателя и специалистов | постоянно | Старший воспитатель |  |
| 6.10. | Организация игровой и образовательной деятельности | постоянно | Старший  воспитатель |  |

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1**.** Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;   
2. Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;   
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания и питьевого режима. Соблюдение воздушно-теплового режима.

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды** | **Особенности организации** | |
|  | **Медико-профилактические мероприятия** | | |
|  | *Закаливание* в соответствии с медицинскими показаниями | | |
| 1. | Обширное умывание после дневного сна (мытье рук до локтя) | | Дошкольные группы ежедневно |
| 2. | Сон без маек | | Все группы ежедневно |
| 3. | Ходьба босиком по массажным дорожкам | | Все группы ежедневно |
|  | **Профилактические мероприятия** | | |
| 1. | Питьевой режим | | ежедневно |
| 2. | Облегченная одежда | | Все группы ежедневно |
| 3. | Солнечные ванны | | ежедневно |
|  | **Физкультурно – оздоровительные мероприятия** | | |
| 1. | Занятия, прогулки, спортивные досуги | По расписанию | |
| 2. | Пальчиковая гимнастика | | ежедневно |
| 3. | Дыхательная гимнастика | | ежедневно |
| 4. | Динамические паузы | | ежедневно |
| 5. | Релаксация | | ежедневно |
| 6. | Музотерапия | | ежедневно перед сном |
|  | *Образовательные* | | |
| 1. | Привитие культурно-гигиенических навыков | | ежедневно |

**6. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИ**

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, развлечения и досуги в **часы наименьшей инсоляции** (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность ***организованной образовательной деятельности*** *(совместной деятельности)*:

Ранний возраст-10 минут

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа - 20 минут  
Старшая группа - 25 минут  
Подготовительная к школе группа - 30 минут

**Утренняя гимнастика.**

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.   
**Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.   
Виды игр: сюжетные; сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).  
Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.  
Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии;   
упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления;   
упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

***Продолжительность:***старшая группа — 10 минут;

подготовительная к школе группа— 12 минут**.**

**Элементы видов спорта, спортивные упражнения**. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; футбол; бадминтон.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

***Продолжительность:***

Младшая группа- 10 минут

Старшая группа – 12 минут

Подготовительная к школе группа — 15 минут

**Гимнастика пробуждения**

Гимнастика пробуждения помогает детскому организму проснуться, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус. Она направлена на постепенный переход детей ото сна к бодрствованию. Главное правило исключить резкие движения, которые могут вызвать растяжение мышц, перевозбуждение и, как следствие, головокружение.

Во время ее проведения гимнастики целесообразно музыкальное сопровождение. Музыка положительно воздействует на эмоции детей, создает у них хорошее настроение, вселяет бодрость, радость, помогает ритму движений, облегчает их выполнение.

***Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут*.**

**Индивидуальная работа в режиме дня**. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

**Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

**Организация двигательного режима**.

**Закаливающие мероприятия**.

**Лечебно – оздоровительная работа**

1. **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
| Ежедневный фильтр воспитанников и работников с измерением температуры и осмотром врача | Медсестра | ежедневно |
| Контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в ГБДОУ | Медсестра | постоянно |
| Осмотр воспитанников на педикулез | Медсестра | 1 раз в месяц |
| Контроль санитарного состояния групповых помещений | Медсестра | постоянно |
| Контроль за состоянием территорий ГБДОУ по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности. | Зам. зав. По АХР | постоянно |
| Контроль за соблюдением питьевого режима в ГБДОУ | Медсестра  Воспитатели, пом. восп. | постоянно |

1. **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **возраст** | **срок** | **ответственные** | **исполнение** |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| **1.** | Развлечение к международному Дню защиты детей праздник  «Пусть всегда будет солнце!» | Ранний  Младший  Средний  Старший | **03** | Музыкальные руководители |  |
| **2.** | Спортивный досуг игра «Азбука дорожного движения» | Младший  Средний  Старший | **04**  **05** | Инструктор по физической культуре |  |
| **3.** | «Сказок А.С. Пушкина» | Средний  Старший | **06** | Воспитатели  Специалисты |  |
| **4.** | День друзей | Младший  Средний  Старший | **10** | Воспитатели  специалисты |  |
| **5.** | Досуг «России посвящается» | Средний  Старший | **11** | Музыкальные руководители |  |
| **6.** | Спортивные эстафета здоровья | Старший | **16** | Инструктор по физической культуре |  |
| **7.** | Конкурс рисунков на асфальте | Младший  Средний  Старший | **17** | Воспитатели  Специалисты |  |
| **8.** | Развлечение «Вода, вода, кругом вода!» | Младший  Средний  Старший | **18** | Музыкальные руководители  Воспитатели |  |
| **9.** | День чистоты | Младший  Средний  Старший | **20** | Воспитатели  Специалисты |  |
| **10.** | Конкурс «Песочный город» (скульптуры из песка) | Средний  Старший | **23** | Воспитатели  Специалисты |  |
| **11.** | Детские Олимпийские игры | Старший | **24-25** | Инструктор по физической культуре |  |
| **12** | Детские проекты | Младший  Средний  Старший | **В течение мес.** | Воспитатели  Специалисты |  |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| 1. | День мыльных пузырей | Младший  Средний  Старший | **02** | Музыкальные руководители |  |
| **2.** | День семьи и верности | Младший  Средний  Старший | **08** | Воспитатели  Специалисты |  |
| **3.** | День дорожной безопасности | Младший  Средний  Старший | **09-10** | Инструктор по физической культуре |  |
| **4.** | День чистоты | Младший  Средний  Старший | **11** | Воспитатели  Специалисты |  |
| **5.** | День сюрпризов | Средний  Старший | **16** | Музыкальные руководители |  |
| **6.** | Конкурс рисунков на асфальте «Мои домашние питомцы» | Младший  Средний  Старший | **17** | Воспитатели  Специалисты |  |
| **7.** | День китов и дельфинов | Младший  Средний  Старший | **23** | Воспитатели  Специалисты |  |
| **8.** | День Военно-морского флота | Старший | **25** | Инструктор по физической культуре |  |
| **9.** | «Международный день дружбы» | Младший  Средний  Старший | **30** | Музыкальные руководители |  |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| **1.** | Международный день светофора» | Младший  Средний  Старший | **05** | Инструктор по физической культуре  Воспитатели |  |
| **2.** | День строителя  Конкурс «Строим мосты и красивые пристани для Санкт-Петербурга» | Средний  Старший | **11** | Воспитатели  Специалисты |  |
| **3.** | День чистоты | Младший  Средний  Старший | **15** | Воспитатели  Специалисты |  |
| **4.** | День физкультурника | Младший  Средний  Старший | **12** | Инструктор по физической культуре |  |
| **5.** | День Государственного флага Российской Федерации | Старший | **22** | Воспитатели  Специалисты |  |
| **6.** | Развлечение «До свидания, Лето» | Младший  Средний  Старший | **27** | Музыкальные руководители  Педагог-организатор  Воспитатели |  |

**Примерный режим дня**

**Теплый период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовит**  **ельная группа** |
| **Прием, осмотр, индивидуальная работа, беседы с детьми, игры,**  **самостоятельная деятельности** | 7.00-8.10 | 7.00 - 8.10 | 7.00 - 8.10 | 7.00 - 8.15 | 7.00 - 8.15 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.05-8.20 | 8.10 – 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.15 - 8.25 | 8.15 - 8.25 |
| **Подготовка к завтраку** | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.25-8.35 | 8.25 – 8.35 |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 | 8.30 - 9.00 | 8.30- 8.50 | 8.35 - 8.50 | 8.35 - 8.50 |
| **Выход на улицу:**  **самостоятельная/Совместная деятельность/Работа в малых группах/игры /беседы** | 9.00 –10.10 | 9.00- 10.15 | 9.00-10.20 | 9.00-10.30 | 9.00-10.40 |
| **Подготовка ко 2-ому**  **завтраку** | 10.10-10.30 | 10.15-10.30 | 10.20-10.35 | 10.30-10.40 | 10.40- 10.50 |
| **2-ой завтрак** | 10.30 –10.45 | 10.30–10.45 | 10.30–10.40 | 10.40-10.50 | 10.50–11.00 |
| **Прогулка: наблюдения, самостоятельная, совместная деятельность, игры, экспериментирование** | 10.45- 11.40 | 10.45-11.45 | 10.40-11.50 | 10.50- 12.05 | 11.00-12.15 |
| **Возвращение с прогулки, гигиенические**  **процедуры** | 11. 40-12.00 | 11.45-12.10 | 11.50-12.15 | 12.05 – 12.20 | 12.15-12.30 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.00-12.20 | 12.10 - 12.30 | 12.15-12.35 | 12.20-12.40 | 12.30 -12.50 |
| **Подготовка ко сну.**  **Дневной сон** | 12.20-15.20 | 12.30 - 15.20 | 12.35 –15.15 | 12.40-15.20 | 12.50-15.20 |
| **Постепенный подъем,**  **закаливающие процедуры** | 15.20 - 15.30 | 15.20 - 15.30 | 15.20 - 15.30 | 15.20 - 15.30 | 15.20 - 15.30 |
| **Полдник** | 15.30 -15.50 | 15.30 - 15.50 | 15.30-15.50 | 15.30-15. 45 | 15.30-15.45 |
| **Самостоятельная деятельность/Игры** | 15.50 - 16.30 | 15.50–16.30 | 15.50-16.20 | 15.45 -16.15 | 15.45-16.15 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | 16.30-18.30 | 16.30-18.30 | 16.20-18.40 | 16.15-18.40 | 16.15-18.45 |
| **Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная**  **деятельность, уход детей домой.** | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.40-19.00 | 18.40-19.00 | 18.45– 19.00 |
| ***В дождливую, ветреную погоду продолжительность прогулки сокращается или заменяется другими видами деятельности, включая двигательную*** | | | | | |

**Расписание совместной образовательной деятельности ИЮНЬ**

**Ежедневно утренняя гимнастика:**

**- ранний возраст в 8.05**

**- младший, средний, старший, подготовительный возраста в 8.15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Группа № 1** | **Группа № 2** | **Группа № 4** | **Группа № 3** | **Группа №5** | **Группа № 6** | **Группа №7** | **Группа № 8** | **Группа № 9** | **Группа № 10** | **Группа № 11** | **Группа №12** |
| **понедельник** | **9:40-9:50**  Музыка | **9:15-9:40**  Физ-ра  **10:00-10:25**  Экология | **9:55-10:05**  Музыка | **9:25-9:50**  **Экология**  **11:20-11:45**  Физ-ра | **9:45-10:00**  Физ-ра | **11:00-11:15**  Физ-ра | **10:05-10:30**  Физ-ра | **10:45-11:00**  Физ-ра | **9:15-9:35**  Музыка  **10:50-11:10**  Экология | **10:45-11:05**  Музыка | **10:05-10:30**  Музыка | **11:10-11:35**  Музыка |
| **вторник** | **9:40-9:50**  Физ-ра | **9:15-9:40**  Музыка | **9:55-10:05**  Физ-ра | **11:20-11:45**  Музыка | **9:45-10:00**  Музыка | **11:00-11:15**  Музыка | **9:20-9:45**  **Экология**  **10:05-10:30**  Музыка | **10:45-11:00**  Музыка | **9:15-9:35**  Физ-ра | **10:45-11:05**  Физ-ра | **10:05-10:30**  Физ-ра  **11:10-11:35**  Экология | **9:55-10:20**  Экология  **11:10-11:35**  Физ-ра |
| **среда** | **9:40-9:50**  Музыка | **9:15-9:40**  Физ-ра  **10:00-10:25**  Экология | **9:55-10:05**  Музыка | **9:25-9:50**  **Экология**  **11:20-11:45**  Физ-ра | **9:45-10:00**  Физ-ра | **11:00-11:15**  Физ-ра | **10:05-10:30**  Физ-ра | **10:45-11:00**  Физ-ра | **9:15-9:35**  Музыка | **10:45-11:05**  Музыка  **11:15-11:35**  Экология | **10:05-10:30**  Музыка | 11:10-11:35  Музыка |
| **четверг** | **9:40-9:50**  Физ-ра | **9:15-9:40**  Музыка | **9:55-10:05**  Физ-ра | **11:20-11:45**  Музыка | **9:45-10:00**  Музыка | **11:00-11:15**  Музыка | **9:20-9:45**  **Экология**  **10:05-10:30**  Музыка | **10:45-11:00**  Музыка | **9:15-9:35**  Физ-ра | **10:45-11:05**  Физ-ра | **10:05-10:30**  Физ-ра  **11:10-11:35**  Экология | **9:55-10:20**  Экология  **11:10-11:35**  Физ-ра |
| **пятница** | Праздники и подвижные игры на улице | | | | | | | | | | | |