



Консультация для родителей

“Наблюдаем за
природой летом”

**«Мир окружающий ребенка -
Это прежде всего мир природы,
С безграничным богатством явлений.
С неисчерпаемой красотой.**

Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В.Сухомлинский

Вот и наступило долгожданное лето! Время, когда можно много гулять, отдыхать на даче, плескаться в речке. Постарайтесь использовать солнечные деньки для наблюдений за природой, для игр и общения с ребенком.

Наблюдаем за явлениями природы.

Постарайтесь в летние дни как можно больше времени проводить с ребенком на улице. Наблюдайте за изменениями в природе. Обратите внимание ребенка на то, что сейчас, летом дни самые длинные, а ночи самые короткие, солнце поднимается высоко, ярко светит и греет, температура воздуха самая высокая в году. Понаблюдайте с ребенком за такими явлениями как радуга, туман, утренняя роса.

Понаблюдайте с ребенком за летним дождем. Послушайте, как стучит дождь по окнам, посмотрите, как стекает струйками вода, какие на асфальте лужи. Отмечайте,



какая погода (дождливая, ненастная, солнечная, жаркая). Расскажите, что теплый летний дождь поливает все растения. После дождя покажите ребенку, как умылись деревья, листья стали мокрыми, капли дождя блестят на солнце. Обратите внимание на раду, какого она цвета. Обсудите, откуда берется дождь, куда деваются лужи. Зачем нужен дождь? Обратите внимание, что дождь бывает мелкий, моросящий, бывает сильный — ливень; идет в разном направлении, бывает косой и прямой.

Понаблюдайте за грозой, за ее приближением — небо закрывают тяжелые, темные тучи.

Поднимающийся ветер сильно раскачивает деревья. Все вокруг постепенно темнеет. Птицы с криком летают, спеша укрыться. Вспыхивает молния, гремит гром.

Предупредите ребенка, что, если человека застала гроза, надо добраться до какого-либо укрытия, но под деревом стоять нельзя.

Познакомьте ребенка с пословицами и поговорками о летних явлениях:

- Утренняя роса - добрая слеза: ею лес умывается, с ночью прощается.

- Роса и туман живут по утрам.

- Худо лето, когда солнца нету.

Расскажите ребенку о признаках наступающей хорошей погоды: на траве лежит обильная роса,



ласточки с веселым криком летают высоко в небе, роem летают комары, сильно стрекочут кузнечики.

Наблюдаем за растениями летом.

Прогуливаясь с детьми по парку, скверу обратите внимание на деревья. На деревьях и кустарниках – пышная и зелёная листва. Дети рассматривают листья различных деревьев, отмечают, что они разные по форме, размеру; различают и называют кусты и деревья.

Луговые цветы: одуванчик, зверобой, тысячелистник, клевер, ромашка, пижма, колокольчик.

Садовые: пион, флокс, гладиолус, настурция, роза, астра, георгин.

Люди заготавливают сено, собирают урожай овощей, фруктов и ягод. Наблюдения проводятся с целью обогащения представлений детей о растениях. Формируется умение обращать внимание на красоту природы, умение видеть красивое, восхищаться им. Дети учатся беречь растения, не мять, не рвать их без надобности.

Наблюдаем за животными летом.

Продолжаем работу по ознакомлению с животными. Закрепляем представления, полученные детьми весной. Животные заботятся о детёнышах, учат добывать пищу, прятаться от врагов. Дети должны знать, как ведут себя животные, как на-



зывают их маму и папу. Младшие имитируют движения и голосовые реакции животных, старшие перечисляют. Детям следует объяснить, откуда берутся бездомные животные, чем они опасны.

Наблюдаем за птицами летом.

Летом дети продолжают наблюдать птиц. Обращают внимание на то, как быстро летают птицы, отлавливая насекомых, отмечают как часто прилетают они к гнезду с кормом для птенцов. Рассказываем о том, что птицы выкармливают своих птенцов летом насекомыми, помогая таким образом сохранять растения. Обследуя деревья, дети встретятся со следами разрушительной работы жуков-короедов и дровосеков. Ребята сами сделают вывод: «Если не будет птиц, то лес погибнет». Надо предупредить дошкольников, что гнезда птиц трогать нельзя, иначе они перестанут жить в них. В июле следует обратить внимание детей на то, как постепенно стихает пение птиц.



Наблюдаем за насекомыми.

Появляется много насекомых: бабочка, кузнечик, пчела, муравей, муха, жук, комар, стрекоза. Бабочка, мотылек, любоваться ими всем вместе, рассматривать строение их тел с помощью лупы. Предложить детям послушать стрекотание кузнечика, понаблюдать, как скачет и прячется в траве. Вызвать у детей доброе отношение к этому безобидному существу. Божья коровка, жук. При наблюдении использовать лупу. Рассматривать нож-

ки-паутинки, трещинку на спинке, крыльшки. Формировать желание любоваться и оберегать живые существа, не причинять им вред. Летом детям и взрослым досаждают неприятные «соседи» - мухи, осы. Однако в природе нет ничего лишнего. Объясните детям, что мухи уничтожают гниющие растительные и животные останки, являясь санитарями. Осы приносят пользу, поедая вредных насекомых, в том числе и комнатных мух. Необходимо формировать у детей бережное отношение к насекомым.

Летняя погода полна жизни, движения, птичьего щебета. Дети открывают для себя разнообразный и увлекательный мир природы. Разноцветная радуга, облака, дождь, пёстрые бабочки удивляют и интересуют их, развивая фантазию и воображение. Ребёнок воспринимает природу острее и ярче взрослого. Важно не дать угаснуть детской любознательности, помочь в познании окружающего мира, развивать любознательность.

