

**Аннотация к программе
«Развиваем речь играя»
(применение игр ТРИЗ технологии)**

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе к первой его ступени – дошкольному образованию. Дошкольный возраст уникален, поскольку как сформируется ребёнок, такова будет его жизнь. Пиком формирования способностей считается возраст 4-5 лет. Именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого и личностного потенциала каждого ребёнка. Главная задача педагога показать те перспективы и направления, в которых ребенок может развиваться, ведь все, что окружает ребенка, формирует его личностный потенциал, является источником знаний и получения позитивного жизненного опыта.

Одна из первостепенных задач воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, согласно ФГОС и ФОП ДОО - воспитание детей нового поколения, обладающих высоким творческим потенциалом.

Но цель заключается не в поиске одарённых детей, а в целенаправленном формировании творческих способностей, развитии нестандартного видения мира, нового мышления у всех детей посещающих детские сады. Дети не имеют еще «жизненного опыта» и традиционных представлений о том, как устроена жизнь и это позволяет им изобретать, быть непосредственными и непредсказуемыми, замечать то, на что мы взрослые давно не обращаем внимание.

Практика показала, что с помощью традиционных форм работы нельзя в полной мере решить эту проблему. Необходимо применение новых форм, методов и технологий для всестороннего развития личности.

Адаптированная к дошкольному возрасту, технология ТРИЗ позволяет воспитывать и обучать ребёнка под девизом «Творчество во всём».

Целью данной программы является: развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи, активизации словарного запаса и творческого воображения.

ТРИЗ для дошкольников: - это система коллективных игр и занятий, призванных не изменять основную программу, а максимально увеличить её эффективность - это «управляемый процесс создания нового, соединяющий в себе точный расчёт, логику, интуицию».

Основная задача использования методики ТРИЗ в дошкольном возрасте – это привить ребенку радость творческих открытий. Это включает в себя расширение индивидуального опыта ребёнка и организацию детской деятельности. Расширение кругозора, речи и словарного запаса детей. Предоставляет дошкольникам возможность успешной самореализации в разных видах деятельности и создает условия для исследовательской активности детей.

Главное отличие технологии ТРИЗ от классического подхода к дошкольному развитию – это дать детям возможность самостоятельно находить ответы на вопросы, решать задачи, анализировать, а не повторять сказанное взрослыми.