

Консультация для родителей



Здравствуй, весна!



МАРТ



Март – первый месяц весны.

Обсудите с ребенком, что происходит в марте:

- Солнце раньше встает, дольше светит. Темнеет позже, а светлеет раньше. Обратите внимание ребенка на длительность светового дня. Порассуждайте: «Зимой утром мы шли в детский сад, и было еще темно. А теперь день увеличился, утром светло».
- В марте мы празднуем Международный женский праздник – 8 марта, поздравляем мам и девочек. Расскажите об истории праздника.
- 20 марта – день весеннего равноденствия. В этот день, продолжительность дня и ночи одинакова.
- В конце марта или начале апреля начинает таять лед, сковывающий реки. Начинается ледоход. В такие дни, можно сходить с ребенком на речку, чтобы рассказать, что это не только интересно, но и опасно.
- Погода в марте быстро меняется: то холодно, небо прячется за серыми тучами, идет снег, а случается и морозец ударит, то ярко светит солнце, тепло, небо высокое, голубое.





АПРЕЛЬ



Апрель – середина весны.

*Апрель журчит, звеня ручьями,
Кругом проталины видны.
Весна заботливо смывает
Остатки прожитой Зимы.*

Во время прогулок обратите внимание ребенка на то, как преображается природа в апреле:

- Второй месяц весны теплее марта, но с погодой тоже побаловаться любит: то пригреет, то застудит.
- Ночи еще холодные, но растения уже чувствуют весну: набухают почки, на солнечных пригорках появляется первая травка и весенние цветы – подснежники, пролески, крокусы.
- В апреле просыпаются насекомые, на солнышке грекутся первые ящерицы. Прилетают скворцы, жаворонки, ласточки.
- Расскажите, что просыпается в берлоге медведь и выводит своих медвежат. Зайцы, белки и лисы меняют свою шубку с зимней на летнюю.



МАЙ



Май – третий, последний, месяц весны.

Побеседуйте, что бывает в мае.

- Дует весенний ветер, сгоняет облака в тучи. Идет теплый весенний дождь. В мае можно услышать первый весенний гром.
- В воздухе чувствуются ароматы сирени, тюльпанов, ландышей.
- Цветут деревья: тополь, осина, береза, черемуха.
- Перелетные птицы уже прилетели, выводят птенцов, по утрам слышны их звонкие голоса.
- В мае уже достаточно тепло и одежда становится намного легче. Можно дольше играть на улице.



- Почва прогрета солнышком, и люди начинают работать в садах и огородах, занимаются первыми посадками на участках: сажают овощи, цветы или саженцы деревьев. Предложите ребенку вместе посадить рассаду овощей или цветов.





На прогулке

Во время прогулок вспомните народные пословицы и приметы, объясните их значение:

- Вода с гор потекла – весну принесла.
- Сухой март, а май мокрый делают хлеб добрый.
- Как не злись метелица, всё весною пахнет.
- Воробей мал, да удал.
- Жди беды от весенней воды.
- Увидел грача – весну встречай.
- До первой грозы лягушки не квакают.



Предложите ребенку отгадать загадку:

*Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса.
Значит, к нам пришла...*

(весна)

Задайте вопросы:

- Расскажи, нравится ли тебе весна и почему?
- Что весной в природе бывает, а зимой нет?

На прогулке

- Понаблюдайте за веточкой дерева. Рассмотрите ветку в начале весны. Сейчас на ней появились почки. Позже на месте почек появятся зеленые листочки. Вернитесь к дереву в апреле и мае, отметьте изменения, которые произошли с растением.
- Для развития наблюдательности рисуйте с ребенком мелом на асфальте, палочкой на песке, дома на бумаге все, что видите на прогулке.
- Играйте с детьми в подвижные игры и игры с мячом, научите прыгать через скакалку, ездить на велосипеде или роликах.
- Выучите стихотворение:

*По проталинам просторным
Ходит грач в костюме чёрном.*

*Грач проталине под цвет,
И его, как будто, нет.*

Симбирская Ю.

ПОМНИТЕ, что общаясь с природой, ребенок учится заботиться о ней, видеть и любить её красоту.

Приятных весенних прогулок!

