

Как научить ребенка рисовать.

И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Все, что его интересует.
Все вызывает интерес:
Далекий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Все нарисуем! Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на земле.

В. Берестов

Ежедневно ребенок открывает для себя новое в окружающем его мире. Этим открытием он стремится поделиться с окружающими его людьми. Когда ребенок поймет, что в рисунке можно передать то, что он увидел, что ему понравилось, взволновало его, рисунок станет средством отражения полученных впечатлений и выражения своего отношения к окружающему.

Рисование играет большую роль в деле формирования речи у ребенка. Как известно многим взрослым – стимуляция работы мелкой моторики, а именно движение пальцами рук: быстрые, медленные, осознанные, приводит к увеличению и активизации речевой деятельности. Чем больше этому уделяется внимание в период, когда ребенок начинает говорить, тем быстрее идет процесс постановки речи. Рисование в свою очередь выполняет сразу несколько функций: эстетическое восприятие мира через рисунок, усиление речевой активности, а также повышение самооценки ребенка.

Как организовать занятие по рисованию с ребенком дома?

Во-первых, создайте уголок творчества: стол и стул, соответствующие росту ребенка, шкафчик или полочка, где хранятся художественный материал и работы ребенка. Обязательное условие — хорошее естественное и искусственное освещение. Свет должен падать с левой стороны, чтобы не затенять рабочую поверхность.

Во-вторых, приобретите художественный материал: белую бумагу разного формата, цветную или тонированную бумагу, гуашь, кисти, простые и цветные карандаши, фломастеры, баночку для промывания кисти, очень удобны баночки непроливайки с крышечками, салфетки для удаления лишней влаги с кисти.

В младшем возрасте заниматься рисованием рекомендуется 15 минут.

Не затягивайте время занятия, но и не обрывайте его, если ребенок желает закончить начатое, предоставьте ему эту возможность.

Не забывайте использовать игру. Обыгрывайте сюжет будущего рисунка с помощью различных игрушек, используйте стихи, загадки, потешки и т.д. Придумайте цели рисования: рисунок на память, подарок для кого-то, картина для украшения комнаты.

Это позволит вам заинтересовать вашего ребенка, а также создать необходимый эмоциональный настрой.

Всё, что ребенок воспринимает в окружающем мире остаётся в его памяти и служит основой для последующей творческой деятельности.

Помогите малышу выбрать наиболее типичные, яркие явления, события. Для этого рассматривайте вместе с ним картинки с изображением явлений природы в разное время

года, иллюстрации к сказкам и художественным произведениям, народные игрушки. На прогулке обратите внимание ребенка на красоту окружающего мира.

Во время рисования лист располагается перед ребенком, все остальные материалы и инструменты – за листом (поверхность стола возле рук должна быть свободной).

Расстояние от глаз до листа должно составлять не менее 30 см. Следите за тем, чтобы ребенок ровно держал спину, не горбился, не наклонялся очень низко.

Когда ребенок только начинает рисовать, очень важным является правильная постановка руки, овладение формообразующими движениями. **Учите ребенка** правильно держать карандаш и кисть. Правильное положение карандаша обеспечивает свободу и легкость действия, необходимые для решения изобразительных задач.

Давайте ребенку фломастеры: они позволяют проводить широкие яркие линии; рисование ими не требует сильного нажима. Рисунки, выполненные фломастерами, радуют своей сочностью, яркостью.

При работе с гуашью учите ребенка набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, тщательно промывать кисть в воде и осушать легким прикладыванием ворса к салфетке, прежде чем набрать краску другого цвета. Не рекомендуется вытирать кисть салфеткой или тряпочкой: от этого выдергивается ворс кисти.

Учите детей рисовать аккуратно и убирать за собой после того, как работа закончится.

В дошкольном возрасте ребенок – это маленький исследователь, открывающий для себя удивительный окружающий мир. И, конечно, каждый ребенок с удовольствием рисует нетрадиционными способами (рисование пальчиками и ладошками, печать из ниток, печать овощами и фруктами, рисование губкой или кусочком поролона и др).

На прогулке предложите ребенку порисовать мелками на асфальте, палочкой на земле, на снегу – это необычно и увлекательно.

Ни в коем случае не критикуйте рисунки малыша. Услышав отрицательную оценку, ребенок теряет интерес к рисованию. Замечания должны быть тактичными и не обидными. Каким бы ни был рисунок, найдите что-то хорошее, за что можно похвалить. Ведь малыш ждет от вас понимания, поддержки. Обязательно поощряйте самостоятельность ребенка и проявления его творческой активности.

Относитесь бережно к детскому творчеству. Постарайтесь сделать так, чтобы детские рисунки не выбрасывались, а были предметом гордости ребенка.